## **DONATELLA SCARZELLO**

#### **CURRICULUM VITAE**

*Ricercatrice Universitaria* confermata in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino (presa di servizio: 1/11/2002).

Psicologa, psicoterapeuta, specialista in Psicologia della Salute.

Membro della SIPSA – Società Italiana di Psicologia della Salute Membro dell'AIP – Associazione Nazionale Psicologi – Sezione Psicologia dello Sviluppo

## **Afferenza**

Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione Via Gaudenzio Ferrari 9/11 – Torino

# Principali aree di ricerca

Si interessa in particolare di Psicologia della Salute, di ricerca applicata a contesti educativi, e di temi che riguardano la promozione del benessere in età evolutiva. Attualmente è impegnata in una serie di ricerche riguardanti gli stili educativi e le pratiche genitoriali e lo sviluppo della competenza emotiva nella prima infanzia.

## **FORMAZIONE**

1999-2002

*Scuola di Specializzazione post lauream*: Scuola Universitaria di Psicologia Applicata, corso di Specializzazione in Psicologia della Salute, Università degli studi di Torino (votazione finale: 70/70 e lode). *Abilitazione alla psicoterapia*.

Tesi di specializzazione: "Autoefficacia e relazioni tra pari in adolescenza. Il ruolo della psicologia della Salute nella promozione del benessere" (Relatore Prof. G.P. Quaglino)

1998

*Abilitazione alla professione di Psicologo* e iscrizione all'Albo (n. 2423).

1997

*Laurea in Psicologia* con indirizzo Clinico e di Comunità conseguito presso l'Università degli Studi di Torino (Votazione: 110 con lode).

Tesi di ricerca in Psicologia dello Sviluppo: "Il Nemico Immaginario del bambino: modi di rappresentazione ed elaborazione della paura in età evolutiva" (Relatore Prof.ssa T. Giani Gallino). Tesi vincitrice del *Premio di Laurea* per le migliori tesi annuali in Psicologia dello Sviluppo (2000). Premio intitolato alla Dott.ssa Marika Pennacchini, Facoltà di Psicologia, Torino.

1991

Diploma di Maturità Classica conseguito presso il Liceo Sacra Famiglia di Torino.

#### ATTIVITÀ DIDATTICA E FORMATIVA

# Attività didattica accademica

2011/2012

Affidamento del Corso di *Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari* (54 ore), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.

Affidamento del Corso di *Psicologia dello Sviluppo* (54 ore), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Savigliano.

2009/10

Affidamento del Corso di *Psicologia Generale* (54 ore), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Savigliano.

2008/09

Affidamento del Corso di *Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari* (60 ore), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.

2008/09-07/08

Affidamento del Corso di *Psicologia dell'educazione* (60 ore), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Savigliano.

2006/07-05/06-04/05

Affidamento del Corso di *Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari* (60 ore), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.

2005-06/2004-05

Affidamento del corso di *Psicologia dello Sviluppo* (30 ore), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Savigliano.

2003-2004

Affidamento del corso di *Psicologia dello Sviluppo* (60 ore), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Savigliano.

2002-2003

Affidamento del corso di *Psicologia dello Sviluppo* (60 ore), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Savigliano.

2002-2003

Affidamento del corso di *Psicologia dello Sviluppo* (24 ore), Corso di Laurea Interfacoltà per la Formazione dell'Educatore Professionale, sede di Savigliano (CN).

2001-2002

Docenza a contratto per un insegnamento integrativo al Corso di Psicologia Clinica (Prof. Fulcheri), sul tema *attività relazionali* (20 ore), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Torino.

2001-2002

Un seminario per il Corso di Psicologia dello Sviluppo (Prof.ssa Giani Gallino), sul tema *Il disegno nella Psicologia dello Sviluppo*, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Torino.

2000-2001

Docenza a contratto per un insegnamento integrativo al Corso di Psicologia dello Sviluppo (Prof.ssa Giani Gallino), sul tema *La narrazione autobiografica in età adolescenziale* (50 ore), presso la SIS, Scuola interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria, Università di Torino.

2000-2001

Un seminario per il Corso di Psicologia dello Sviluppo (Prof.ssa Giani Gallino), sul tema *Il disegno nella Psicologia dello Sviluppo*, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Torino.

1999-2000 Docenza a contratto per un insegnamento integrativo al Corso di Psicologia dello

Sviluppo (Prof. Quaglia), sul tema La formazione degli insegnanti tra Psicologia

dello Sviluppo e nuove tecnologie (16 ore), presso la Facoltà di Scienze della

Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Torino.

1999-2000 Seminario per il Corso di Psicologia dello Sviluppo (Prof.ssa Giani Gallino), sul tema

La paura nell'immaginario infantile, presso la Facoltà di Psicologia, Università di

Torino.

#### Percorsi formativi e docenze su invito

2011-12 Percorso formativo per educatori di nido dal titolo: "Emozioni dei bambini, emozioni

degli educatori" (Nido del Dialogo, Sermig, Torino; periodo di svolgimento Aprile

2011- Giugno 2012).

2010-12 Incontri formativi per famiglie su tematiche educative per il Progetto Famiglia,

Divisione dei Servizi Educativi del Comune di Torino. (Tematiche: l'amicizia e le

relazioni tra pari a partire dalla prima infanzia; transizione da nido a scuola

dell'infanzia; transizione da scuola dell'infanzia a scuola elementare).

2011 Seminario formativo per genitori presso l'Università di Savigliano all'interno del

progetto "Famiglie e bambini all'Università". Tema: I no che aiutano a crescere

2006 Incontri formativi per famiglie su tematiche educative Progetto Famiglia, Divisione

dei Servizi Educativi del Comune di Torino. (Tematiche: La relazione adulto-

bambino nelle nuove famiglie; Come dare le regole: un giusto equilibrio tra il sì e il

no)

2002 Incontro formativo per genitori e educatori sul tema *L'incontro con l'altro: ansie e* 

timori di bambini e genitori, Progetto Famiglia, Divisione dei Servizi Educativi del

Comune di Torino.

2002 Incontro formativo per genitori ed insegnanti sul tema Autostima e autoefficacia

nell'infanzia e nell'adolescenza, Comune di Caprino Veronese.

2001 Intervento al seminario per educatori e insegnanti "Nuovi Servizi per la famiglia",

Divisione dei Servizi Educativi del Comune di Torino.

1998-1999

Incontri formativi per operatori degli uffici Informazione–Prenotazione-Accettazione, sul tema *Comunicazione e assertività*, Azienda Ospedaliera S. Luigi di Orbassano (TO).

1998-1999

Incontri formativi per Infermieri Ausiliari e O.T.A. (Operatori Tecnici dell'assistenza) sul tema *La relazione con i pazienti e le famiglie*, Azienda Ospedaliera S. Luigi di Orbassano (TO).

1998

Seminari di Psicologia presso l'Università Della Terza Età di Bruino (TO) e di Orbassano (TO).

1998

Seminari di Psicologia presso l'associazione "Il Tempo di Alice" di Torino.

## **PUBBLICAZIONI**

2012

Scarzello D., Arace A., Hybrid forms of parenting between cultural continuity and new models, *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, Infad Revista de Psicologia, XXIV, 1(1), pp. 215-224.

2011

<u>Scarzello D.</u>, Lo sviluppo della competenza emotiva nella prima infanzia. Il ruolo delle pratiche educative e della comunicazione affettiva, Unicopli, Milano.

2010

Arace A., <u>Scarzello D.</u>, Maternal parenting practices in school age: a study about social and didacting caregiving, *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, Infad Revista de Psicologia, XXII, 1(1), pp. 149-157.

2007

S<u>carzello D.</u>, Transizione alla genitorialità e memoria autobiografica del parto, *Psicologia della Salute*, n. 2, pp. 57-70.

2007

Zambon A., Lemma P., Arace A., S<u>carzello D.</u>, Colombini S., Rovere S., Cavallo F., La riproduzione delle disuguaglianza di salute e la socializzazione: un'ipotesi di catena causale, *Atti del VIII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia Sociale*, 24-26 Settembre 2007, Cesena.

2007

S<u>carzello D.</u>, Occelli C., *Identità e attaccamento ai luoghi in studenti residenti nei collegi universitari nazionali*, in T. Giani Gallino, *Luoghi di attaccamento. Identità ambientale*, processi affettivi e memoria, Cortina, Milano, pp. 131-178..

2006

S<u>carzello D.</u>, *Il concetto di malattia in età pediatrica e i fattori stressanti dell'ospedalizzazione*, in R. Del Nord (a cura di), *Lo stress ambientale nel progetto dell'ospedale pediatrico*, Motta, Milano, pp. 66-68.

2006

<u>Scarzello D.</u>, *Il dolore in età pediatrica*, in R. Del Nord (a cura di), *Lo stress ambientale nel progetto dell'ospedale pediatrico*, Motta, Milano, pp. 69-70.

2006

<u>Scarzello D.</u>, Occelli C. (2006), Una ricerca nazionale sull'attaccamento ai luoghi di residenza temporanea (luoghi di studio lontano da casa), *Atti del XX Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, 15-17 settembre 2006, Verona.

2006

<u>Scarzello D., (</u>2006), Esperienza del parto e adattamento materno nel periodo post natale, Atti del VII Congresso Nazionale di Psicologia della Salute "Promuovere benessere con persone, gruppi, comunità", 28-30 settembre 2006, Cesena, p. 444-445.

2005

<u>Scarzello D.</u>, (2005), Autoefficacia e strategie di coping in un campione di futuri educatori, *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, n. 1, pp. 109-121.

2005

<u>Scarzello D.</u>, Pagliaro F. (2005), Conflitti a scuola in preadolescenza: strategie spontanee di mediazione e comunicazione interpersonale, *Atti del V convegno Nazionale La prevenzione nella scuola e nella comunità*, 23-25 giugno 2005, Padova, pp. 82-83.

2004

Scarzello D. (2004), Educazione alla salute e promozione del benessere nella scuola, in Iannacone A., Longobardi C. (a cura di), Lineamenti di Psicologia Scolastica. Percorsi educativi dalla prescuola alla scuola dell'obbligo, Angeli, Milano, pp. 156-174.

2004

Micene G., <u>Scarzello D.</u> (2004), Genitori di fronte alla disabilità: percorsi narrativi e di adattamento, *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, n. 3, 2004, pp. 403-414.

2004

<u>Scarzello D.</u> (2004), Eventi stressanti, strategie di coping e autoefficacia nella professione di educatore, *Atti del II Convegno Nazionale Associazione Italiana di Scienze Cognitive*, 19-20 marzo 2004, Ivrea, pp. 214-216.

2004

<u>Scarzello D.</u>, Giani T. (2004), Il parto: turning point nella costruzione del Sé? *Atti del XVIII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, 20-23 settembre 2004, Sciacca, pp. 107-109.

2003

<u>Scarzello D.</u>, Educazione ai media e abilità cognitive nella comprensione della Melevisione, in Coggi C. (A cura di, 2003), Valutare la Tv per i bambini. Vie alla qualità e all'uso educativo, Franco Angeli, Milano, pp. 247-272.

2003

<u>Scarzello D.</u>, Bastone A., T. Giani Gallino (2003), La rappresentazione di sé in adolescenti anoressiche: la valutazione dell'autostima, *Atti del XVII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, 22-25 settembre 2003, Bari, pp. 232-234.

2002

Giani Gallino T., Arace A., <u>Scarzello D.</u>, *La dimensione adolescenza nella psicologia dello sviluppo: famiglia, scuola, coetanei*, in AA. VV., *La formazione degli insegnanti. Scienze dell'educazione e nuova professionalità docente*, Utet, Torino, pp.57-98

2002

<u>Scarzello D.</u> (2002), Rassegna: La famiglia del bambino malato cronico, *Età Evolutiva*, 71, Giunti, Firenze, pp.106-117.

2002

Scarzello D. (2002), Verso una televisione che valorizza le relazioni; rappresentazioni mentali e proposte dei bambini e dei loro educatori, in Coggi C. (A cura di), Migliorare la qualità della TV per i bambini. Modelli, metodi, strumenti di valutazione della Melevisione, Franco Angeli, Milano, pp. 233-255.

2002

<u>Scarzello D.</u> (2002), Autoefficacia emotiva e sociale nelle professioni di aiuto, *Atti del Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità*, 1-2 marzo 2002, Torino, pp. 95-96.

2002

<u>Scarzello D.</u>, Solavaggione C. (2002), Il fenomeno delle prepotenze: le relazioni con il senso di autoefficacia e le convinzioni morali, *Atti del XVI Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, 15-17 settembre 2002, Rimini-Bellaria, pp. 283-285.

2002

Chiambretto P., Micene G., <u>Scarzello D.</u> (2002), Le famiglie dei malati cronici, *Atti del V Congresso Nazionale di Psicologia della Salute*, 18-20 ottobre 2002, Firenze, p. 120.

2001

Scarzello D. (2001), L'identità non consapevole: l'immagine femminile nelle preadolescenti, in Giani Gallino T., L'altra adolescenza. Handicap, divorzio, genere e ruolo sessuale. Quali modelli?, Boringhieri, Torino, pp. 128-147.

2001

<u>Scarzello D.</u> (2001), La narrazione di sé tra adolescenza tradizionale e adolescenza prolungata, in Giani Gallino T., L'altra adolescenza. Handicap, divorzio, genere e ruolo sessuale. Quali modelli?, Boringhieri, Torino, pp. 168-184.

2001 <u>Scarzello D.</u>, Salvaggio C. (2001), Il ricovero ospedaliero in età evolutiva: Conoscenze e immagini anticipatrici dell'intervento chirurgico, *Atti del XV Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Mondello, Palermo, pp. 133-135.

**2000** <u>Scarzello D.</u>, Valorio P. (2000), Nuovi Servizi per la famiglia: monitoraggio e valutazione della qualità, *Atti del IV Congresso italiano di Psicologia della Salute*, Orvieto, p. 150.

1999

1999

1998

1998

1998

Giani Gallino T., <u>Scarzello D.</u> (1999), La rappresentazione mentale dell'adolescenza nello studente di Psicologia, *Atti del XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Parma, 111-113.

Manzone M.G., Giordano A., <u>Scarzello D.</u>, Sola S. (1999), Research, monitoring and formation project, within the hospital' human resources' enhancement, *Acta of The* 13<sup>th</sup> *Conference of the European Health Psychology Society*, Florence, p 32.

Scarabosio L., <u>Scarzello D.</u>, Manzone M.G. (1998), La Psicologia Ospedaliera, *L'Ospedale*, 9, pagg. 5-9.

Garassino P., Manzone M.G., Crippa E., <u>Scarzello D.</u>, Colombo M.L. (1998), Risultati dell'assessment psicologico nel paziente enuretico, *Atti del IV Convegno regionale di Pediatria e Neonatologia*, Savigliano, pp. 177-180.

Manzone M.G., <u>Scarzello D.</u>, Giordano A. (1998), Protocollo di lavoro: valorizzazione delle risorse umane nell'Azienda Ospedaliera, *Psicologia della Salute*, 4, pagg. 92-93. Atti del III Congresso Italiano di Psicologia della Salute. I percorsi della salute: qualità, rischio e modelli formativi, Milano.