



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Direzione Didattica e Servizi agli Studenti
Unità di Processo Master
Vicolo Benevello 3/A - Torino

Tit. 3.05

Decreto Rettorale n. 2462 del 20.07.2016

OGGETTO: Istituzione e attivazione del Master universitario di I livello in Didattica e psicopedagogia degli alunni con disturbi dello spettro autistico del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione in collaborazione con MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione nell'ambito dell'Accordo Quadro tra MIUR e CNPSF; USR Piemonte; UUSSTT - Regione Piemonte; Città metropolitana di Torino; Centro Autismo e Sindrome di Asperger - ASL CNI- a.a. 2016-2017.

IL RETTORE

Vista la legge 9 maggio 1989, n. 168;

Vista la legge 19 novembre 1990, n. 341;

Visto il Decreto Ministeriale n. 270 del 22 ottobre 2004 “Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509”;

Vista la Legge 30 dicembre 2010, n. 240;

Visto lo Statuto dell'Università degli Studi di Torino, emanato con Decreto Rettorale n. 1730 del 15 marzo 2012, modificato con Decreto Rettorale n. 336 dell'8 febbraio 2016;

Visto il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con Decreto Rettorale n. 798 del 26 settembre 2001 e n. 829/bis del 28/09/2001 e successive modifiche e integrazioni, e in particolare la Parte I “Norme Comuni” di cui al Decreto Rettorale di modifica n. 4576 del 22/12/2015, artt. 1.6 e 26;

Visto il Decreto Rettorale n. 1840 dell'8/06/2016 concernente il Regolamento per la disciplina dei Master – Decorrenza anno accademico 2016-2017;

Vista la nota prot. n. 40336 del 2/05/2016 con cui il MIUR comunica che è autorizzata l'attivazione del Master universitario di I livello in Didattica e Psicopedagogia degli alunni con disturbi dello spettro autistico presso l'Università degli Studi di Torino e specifica gli importi del finanziamento in base al numero degli iscritti;

Vista la delibera assunta dal Consiglio del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione nella seduta dell'11 maggio 2016 concernente l'approvazione dell'istituzione e dell'attivazione, per l'a.a. 2016-2017, del Master universitario di I livello in parola e della relativa documentazione;



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Direzione Didattica e Servizi agli Studenti
Unità di Processo Master
Vicolo Benevello 3/A - Torino

Considerato che il Master in oggetto è rivolto prioritariamente a personale docente o dirigente della scuola statale e paritaria di ogni ordine e grado, in servizio, ed intende formare un profilo professionale attraverso aggiornamento specifico sulle tematiche relative ai disturbi dello spettro autistico (SA) e che potrà accedervi anche personale docente o dirigente non in possesso di laurea; in questo caso la frequenza al corso, documentata con attestato, avrà valore di Corso di aggiornamento professionale ai sensi della Legge 341/90, art. 6, comma 2, lettera c.;

Tenuto conto che gli ammessi, laureati e non, dovranno versare una quota di iscrizione pari a € 200,00;

Viste le delibere assunte dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione, nelle sedute del 12 luglio 2016 e del 19 luglio 2016, concernenti rispettivamente la proposta e l'approvazione dell'istituzione e dell'attivazione, per l'a.a. 2016-2017, del Master universitario di I livello in oggetto;

DECRETA

è istituito e attivato, per l'a.a. 2016-2017, il Master universitario di I livello in Didattica e psicopedagogia degli alunni con disturbi dello spettro autistico del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione in collaborazione con MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione nell'ambito dell'Accordo Quadro tra MIUR e CNPSF; USR Piemonte; UUSSTT - Regione Piemonte; Città metropolitana di Torino; Centro Autismo e Sindrome di Asperger - ASL CN1, che per il personale docente o dirigente non laureato avrà valore di Corso di aggiornamento professionale ai sensi della Legge 341/90, art. 6, comma 2, lettera c. La scheda relativa all'istituzione e attivazione del Master in oggetto è qui di seguito riportata e costituisce parte integrante del presente decreto:

| Scheda relativa alla proposta di istituzione e attivazione di Master Universitario a.a. 2016-2017 | |
|--|--|
| DENOMINAZIONE DEL CORSO | |
| Italiano: Didattica e psicopedagogia degli alunni con disturbi dello spettro autistico | |
| Inglese: Education and psycho-pedagogy of students with autism spectrum disorders | |
| LINGUA IN CUI E' EROGATO IL MASTER: ITALIANO | |
| AREA SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DI AFFERENZA DEL MASTER: SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE | |
| Livello del Master | Quantità di crediti formativi universitari che si conseguono |
| I Livello | 60 CFU |
| STRUTTURA PROPONENTE E ALTRE STRUTTURE | |
| Dipartimento | Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione |
| Altre strutture o enti collaboranti | MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione nell'ambito dell'Accordo Quadro tra MIUR e CNPSF in data 05 luglio 2011; USR Piemonte (accordi in fase di definizione); UUSSTT - Regione Piemonte (accordi in fase di definizione); Città metropolitana di Torino; Centro Autismo e Sindrome di Asperger - ASL CNI (accordi in fase di definizione) |
| TIPOLOGIA MASTER | |
| On-demand | |
| NUOVA PROPOSTA | |
| Durata: annuale | |
| OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO | |
| L'obiettivo formativo del Master universitario in "Didattica e psicopedagogia degli alunni con disturbi dello spettro autistico" consiste nella promozione e diffusione della cultura specifica sui disturbi dello spettro autistico (SA) per l'inclusione degli allievi interessati nei contesti scolastici, favorendo l'acquisizione di una preparazione di livello universitario per il personale docente, dirigente ed educativo delle scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado. In particolare si intende fornire conoscenze e competenze nel settore della didattica e della psicopedagogia per la formulazione, gestione e valutazione di progetti educativi e didattici, e per la predisposizione e verifica di adeguate strategie didattiche volte al potenziamento delle abilità cognitive, emotive e relazionali degli allievi con SA, e alla loro piena inclusione nei contesti di educazione/istruzione formale. | |
| PROFILO PROFESSIONALE E SETTORI OCCUPAZIONALI | |
| Il Master è rivolto prioritariamente a personale della scuola statale e paritaria di ogni ordine e grado, in servizio, ed intende formare un profilo professionale attraverso aggiornamento specifico sulle tematiche relative ai disturbi dello spettro autistico (SA), con particolare accento sulla conoscenza dei principali modelli teorici in campo pedagogico, psicologico, organizzativo, medico e sullo sviluppo di competenze generali e specifiche in campo didattico. Il corso si propone di formare insegnanti e altre figure educative e abilitative che lavorano nel campo dello SA, sulla conoscenza di base delle tematiche che riguardano gli interventi sull'autismo, secondo differenti scuole di pensiero. | |
| REQUISITI DI ACCESSO | |
| Numero <u>minimo</u> di iscrivibili: 50** | Numero massimo di iscrivibili: 100** |
| | Lauree del Vecchio Ordinamento: TUTTE. Non è necessaria l'abilitazione all'esercizio della professione |
| | Lauree di I livello (ex DM 509/99 e DM 270/2004): TUTTE. Non è necessaria l'abilitazione all'esercizio della professione |

| | |
|---|---|
| Titoli di studio che consentono l'accesso | Lauree di II livello (ex DM 509/99 e DM 270/2004): TUTTE. Non è necessaria l'abilitazione all'esercizio della professione |
| | Altro: Titoli stranieri equipollenti riconosciuti idonei in base alle modalità previste dall'art. 2.5 del Regolamento per la disciplina dei Master. Potrà accedere al corso anche personale docente o dirigente non in possesso di laurea; in questo caso la frequenza al Corso, documentata con attestato, ha valore di Corso di aggiornamento professionale ai sensi della Legge 341/90, art. 6, comma 2, lettera c.. |

**** Il numero minimo e massimo di iscrisibili si intende riferito a laureati e non laureati in quanto potrà accedere al corso anche personale docente o dirigente non in possesso di laurea; in questo caso la frequenza al Corso, documentata con attestato, ha valore di Corso di aggiornamento professionale ai sensi della Legge 341/90, art. 6, comma 2, lettera c. Il Comitato Scientifico, con decisione motivata, può in deroga attivare il Master con un numero di iscritti inferiore, fatta salva la congruenza finanziaria e quanto previsto dall'art. 5.3 del Regolamento Master.**

MODALITA' di AMMISSIONE

I candidati saranno ammessi con priorità per i docenti di sostegno e curricolari e dirigenti scolastici delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato e, in second'ordine, per i docenti e dirigenti scolastici delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo determinato, in ordine di età a partire dal personale più giovane. Inoltre per i posti eventualmente non coperti e, comunque, non oltre la quota massima di 100 iscritti, possono accedere al Master candidati secondo le seguenti priorità: laureati in Scienze della Formazione Primaria, abilitati all'insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado e candidati in possesso di tutte le lauree di II livello.

RICONOSCIMENTO CFU ACQUISITI IN PRECEDENZA

SI. Nella misura prevista dall'art. 3 comma 3 del Regolamento Master.

PIANO DIDATTICO

| Attività Formativa | CFU | CFU AD MADRE | TIPOLOGIA VALUTAZIONE | Docente | SSD | Numero ore lezione frontale | Numero ore didattica alternativa | Numero ore studio individuale |
|--|-----|--------------|-----------------------|---------|----------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| I modulo | | | | | | | | |
| Dinamiche familiari, scolastiche ed extra-scolastiche in presenza di SA Family, school and extracurricular dynamics, in the presence of SA disorders | 2 | | Trentesimi | | M-PSI/07 | 12 | 0 | 38 |
| Procedure e strumenti di valutazione e progr. di intervento psicoeducativo Practices and assessment tools and psychoeducational action program | 3 | | Trentesimi | | M-PSI/04 | 18 | 0 | 57 |
| Quadro teorico e riferimenti normativi Theoretical framework and legal references | 3 | | Trentesimi | | IUS/09 | 18 | 0 | 57 |
| Classificazione, criteri diagnostici e diagnosi funzionale Classification, diagnostic criteria, and functional diagnosis | 3 | | Trentesimi | | MED/39 | 18 | 0 | 57 |
| Pedagogia e Didattica speciale (1) Special Education (1) | 5 | | Trentesimi | | M-PED/03 | 30 | 0 | 95 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|--|---|---|----------|--|------------|------------|
| Tirocinio diretto e indiretto (1)* Stage and internship (1) | 4 | | Giudizio | | NN | 0 | 100 | 0 |
| II modulo | | | | | | | | |
| Pedagogia speciale (2) Special Education (2) | 5 | | Trentesimi | | M-PED/03 | 20 | 30 | 75 |
| Didattica speciale Scuola dell'Infanzia, Sc. Primaria, Sc. Secondaria Special Education Kindergarten, primary school, high school | 10 | | Trentesimi | | M-PED/03 | 48 | 50 | 152 |
| Tirocinio diretto e indiretto (2)* Stage and internship (2) | 5 | | Giudizio | | NN | 0 | 125 | 0 |
| III modulo | | | | | | | | |
| Autismo e ricerca educativa Autism and educational research | 5 | | Trentesimi | | M-PED/03 | 30 | 20 | 75 |
| Tecnologie per la disabilità Technologies for disability | 5 | | Trentesimi | | M-PED/03 | 30 | 20 | 75 |
| Tirocinio diretto e indiretto (3)* Stage and internship (3) | 5 | | Giudizio | | NN | 0 | 125 | 0 |
| PROVA FINALE FINAL TEST | 5 | | Trentesimi | | PROFIN_S | 0 | 0 | 0 |
| TOTALI | 60 | | | | | 224 | 470 | 681 |
| TOTALE ORE COMPLESSIVE | 1500 | | | | | | | |
| * Esperienze dirette, svolte nelle scuole sedi di servizio, o presso altre scuole o altre istituzioni del sistema formativo, e in orario di servizio, con certificazione delle attività da parte del Dirigente Scolastico o del coordinatore didattico. | | | | | | | | |
| COMITATO SCIENTIFICO | | | | | | | | |
| Docente | SSD | | Struttura di appartenenza | | | Ruolo | | |
| Renato Grimaldi | SPS/07 | | Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione | | | PO | | |
| Marisa Pavone | M-PED/03 | | Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione | | | PO | | |
| Mario Martinelli | M-PED/03 | | Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione | | | RU | | |
| Cecilia Marchisio | M-PED/03 | | Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione | | | RU | | |
| Maria Seira Ozimo | | | CIFIS | | | Referente U.S.Co.T. | | |
| Sara Cocco | | | UST Torino | | | Referente provinciale educazione alla salute UST Torino | | |
| Giuseppe Maurizio Arduino | | | ASL CNI Mondovi | | | Responsabile Centro Autismo e Sindrome di Asperger - ASL CNI | | |
| PROPONENTE DEL MASTER | | | | DIPARTIMENTO | | | | |
| Prof.ssa Marisa Pavone | | | | Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione | | | | |
| SEDE DEL CORSO E STRUTTURE DI GESTIONE | | | | | | | | |

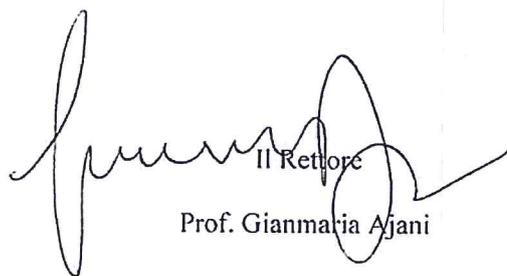
| | |
|--|---|
| Sede di svolgimento delle attività didattiche del Master | Università degli Studi di Torino. I laboratori saranno ospitati presso un'istituzione scolastica di Torino e potranno essere ospitati nella sede distaccata di Unito a Savigliano |
| Dipartimento a cui è affidata la gestione amministrativo-contabile del Master | Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione |
| Struttura a cui è affidata la gestione delle carriere studenti | Polo Umanistico, Linguistico e delle Scienze della Formazione |
| Struttura a cui sono accreditate le quote di iscrizione al master | Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione |



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Direzione Didattica e Servizi agli Studenti
Unità di Processo Master
Vicolo Benevello 3/A - Torino

Per tutto quanto non espressamente previsto dalla presente documentazione si fa riferimento al “Regolamento per la disciplina dei Master”, al “Regolamento Studenti”, al “Regolamento Tasse e Contributi – a.a. 2016-2017” dell’Università degli Studi di Torino e alla specifica normativa in vigore.


Il Rettore
Prof. Gianmaria Ajani

Visto: Il Direttore della Direzione Didattica e Servizi agli Studenti 

Visto: Il Responsabile dell’Unità di processo Master

