

DIEGO DI MASI

diego.dimasi@unito.it

<http://orcid.org/0000-0002-5409-1492>

OCCUPAZIONE

Professore Associato di Didattica e Pedagogia speciale
Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (DFE)
Università degli Studi di Torino

FORMAZIONE

- 2011 Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione conseguito con una tesi dal titolo *"Imparare la democrazia del pensiero: un approccio dialogico argomentativo in comunità di ricerca filosofica per l'educazione alla cittadinanza"*, Università degli Studi di Padova
- 2006 Master di secondo livello in Filosofia e Interculturalità conseguito presso La Facoltà di Filosofia dell'Università degli Studi di Roma Tre
- 2003 Laurea in Sociologia conseguita con una tesi di Pedagogia dal titolo *"L'educazione artistica e culturale per lo sviluppo delle emozioni. Indagine dell'esperienza francese"*, Università degli Studi "La Sapienza" di Roma

ALTRA FORMAZIONE

Corso di Formazione al Programma di Arricchimento Strumentale del Prof. Feuerstein. ARCCA NOVA Onlus. Formatrici: Lucia Papa e Roberta Reginato

Essex Summer School in Social Science Data Analysis. Corsi frequentati: Mixed Method e Studi di Caso. University of Essex, England

Summer School in Grounded Theory e Metodologia della Ricerca Qualitativa in Educazione presso Università degli Studi di Trento e Rovereto. Prof. Massimiliano Tarozzi

Corso di perfezionamento post lauream in Philosophy for Children. Facoltà di Scienze della Formazione. Università degli Studi di Padova. Direttore prof.ssa Marina Santi

Scuola di specializzazione in metodologie biografiche e autobiografiche, Libera Università

dell'autobiografia di Anghiari. Prof. Duccio Demetrio

Corso di alta formazione in "Aiuto Pubblico e Cooperazione Decentrata" presso Centro Studi Politiche Internazionali (CeSPI) in collaborazione con l'Osservatorio Interregionale per la Cooperazione allo Sviluppo (OICS)

RICERCA

- 2018 - in corso Referente Laboratori territoriali (LabT) - percorso avanzato degli ambiti coinvolti nel programma nazionale P.I.P.P.I. per l'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità
- 2018 - in corso Membro della rete internazionale COOPERO. Rete di Università europee e latino-americane per la cooperazione internazionale sulla formazione alla ricerca in ambito educativo. La rete è formata dalle seguenti università: Universidad de El Salvador, l'Universidad Pedagógica de El Salvador, l'Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda, (República Dominicana), l'Universitat de Barcelona (Spagna), l'Universidad de Magdalena (Colombia); l'Universidad de Hamburgo (Germania), l'Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Colombia) e l'Università di Torino (Italia)
- 2016 - in corso Membro del Gruppo di Ricerca GESEC (Società, Salute, Educazione e Cultura) coordinato dal Prof. Fidel Molina Luque, Facoltà di Educazione, Psicologia e Servizio Sociale, dell'Università di Lleida
- 2019 - 2023 Responsabile del gruppo locale del progetto ENTENDER (ENabling sTudEnts with NeuroDivERsity). Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Capacity Building in the field of Higher Education
- 2019 Responsabile scientifico indagine sul servizio di assistenza alla comunicazione e all'autonomia nel Comune di Sondrio
- 2011-2018 Assegnista di ricerca (Post-Doc) presso il dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova.

- *Principal investigator* nel Progetto di Ateneo “InDeEP University” rivolto all’inclusione degli studenti con disabilità. Coordinatore Scientifico Prof.ssa Marina Santi
- Membro del Gruppo Scientifico del Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare (LabRIEF) e responsabile della collaborazione scuola-servizi sociali nel “Programma di Intervento Per la Prevenzione all’Istituzionalizzazione” finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Coordinatore Scientifico Prof.ssa Paola Milani

2018 Membro del Nucleo de Estudos de Filosofias e Infâncias (NEFI), coordinato dal Prof. Walter Omar Kohan, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasile

2016-2017

Membro del gruppo di ricerca dell’Università di Padova impegnato nel percorso di ricerca e intervento “Dai buoni esempi alle buone prassi di supervisione alla pari” sul tema dell’educazione alla sessualità con gli operatori dei servizi per la disabilità adulta dell’Azienda Socio-Sanitaria N6 Euganea di Padova

2013 -2016

Membro del Comitato Tecnico Scientifico nel “Progetto Nazionale per l’Inclusione e l’Integrazione dei Bambini Rom, Sinti e Caminanti” Finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e coordinato dall’Istituto degli Innocenti di Firenze

DIDATTICA

Dal 2021

- Insegnamento di “Pedagogia speciale”, Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino
- Insegnamento di “Pedagogia speciale e interventi educativi per la prima

infanzia”, Scienze dell’Educazione, Università di Torino

- Docente di “Progettazione di percorsi educativi e formativi”, Scienze dell’Educazione, Università di Torino
- “Analisi qualitativa: tecniche e strumenti”, Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell’Educazione

2020-2021

- Insegnamento di Pedagogia speciale, Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino
- Insegnamento di Progettazione di percorsi educativi e formativi, Scienze dell’Educazione, Università di Torino

2019-2020

- Insegnamento di Pedagogia speciale, Scienze dell’Educazione, Università di Torino
- Insegnamento di Progettazione di percorsi educativi e formativi, Scienze dell’Educazione, Università di Torino

2018-2019

- Insegnamento di Metodi e Pratiche, Corso di formazione per la qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico, Università di Torino
- Insegnamento di Pedagogia Speciale, Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno, Università di Torino

2017-2018 Docente a contratto di Didattica Generale presso il corso di Laurea Magistrale ciclo unico 5 anni Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Padova. SSD M/PED03 (3 CFU)

2017-2018 Docente a contratto di Modelli e Pratiche Curricolari presso il corso di Laurea Magistrale in Culture, Formazione e Società Globale, Università degli Studi di Padova. SSD M/PED03 (3 CFU)

2016-2018 Docente a contratto di Pedagogia dell'Integrazione presso il corso di Laurea in Servizio Sociale, Dipartimento SPGI, Università degli Studi di Padova. SSD M/PED03 (3 CFU)

2016-2017 Docente a contratto per il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (CSAS) Università degli Studi di Padova:

- Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo SSD M/PED03 (2 CFU)

Docente a contratto per il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (CSAS) Università degli Studi di Verona:

- Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo SSD M/PED03 (2 CFU)

2013-2015 Docente a contratto per il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno (CSAS):

- Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo SSD M/PED03 (2 CFU)
- Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione SSD M/PED03 (2 CFU)

2013-2014 Docente a contratto per il Percorso Abilitante Speciale (PAS), Università degli Studi di Padova:

- Didattica Speciale: sistemi istituzionali e reti per l'inclusione SSD M/PED03 (12 ore)
- Attività laboratoriale di didattica speciale per l'inclusione SSD M/PED03 (15 ore)

2014 Docente a contratto per il Percorso Abilitante Speciale (PAS), Conservatorio di Trento:

- Pedagogia Speciale SSD M/PED03 (56 ore)

2012-2013 Docente a contratto per il Tirocinio Formativo Attivo (TFA):

- Metodologie dell'apprendimento
- Cittadinanza, partecipazione e inclusione

2011-2012 Docente a contratto per il corso di Progettazione Didattica e Metodi di Indagine, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Padova (30 ore)

2010 Docenza Master di Primo Livello "Disabilità e educazione inclusiva nelle istituzioni e nel territorio", Università degli Studi di Padova:

- Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità

TERZA MISSIONE

COLLABORAZIONI

2021 - 2023 Progetto Vicini. La Scienza per la Città al Valentino - Torino, UNITO

2018 - 2023 Valutatore progetto "E se diventi farfalla" selezionato dall'impresa sociale "Con i

	Bambini" nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa.
2017 - in corso	Collaboratore della Fondazione Adolescere (Fondazione senza scopo di lucro che promuove e realizza interventi e servizi educativi e formativi con e per adolescenti e adulti), Voghera (PV)
2015 - in corso	Valutatore del Nucleo Esterno di Valutazione (NEV) del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) per la valutazione delle istituzioni scolastiche e dei fattori organizzativi e didattici che incidono sul successo scolastico degli studenti, INVALSI
2011 - 2021	Consulente per il Comune di Rovigo per la progettazione e l'implementazione del Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi in collaborazione con gli Istituti Comprensivi della città, Rovigo
2020	Animatore comunità di pratiche dedicata alla Valutazione, Impresa sociale Con i Bambini
2017	Valutatore per il programma europeo ERASMUS+ Capacity Building in the field of youth
2016-2017	Accompagnamento all'implementazione del Programma PIPPI in Regione Emilia-Romagna
2016-2017	Socio-Pedagogista presso i servizi educativi dello SPES (Servizi alla Persona Educativi e Sociali), Padova
2014- in corso	Socio fondatore e presidente della Società Cooperativa EST (Educazione, Società e Territori) diventata nel 2017 SPIN OFF accademico presso l'Università IUAV di Venezia
2015-2017	Collaborazione con il Servizio Istruzione Ufficio Infanzia della Provincia Autonoma di Trento per la formazione per il personale delle scuole dell'infanzia: <ul style="list-style-type: none"> ✓ "Il pensiero dei bambini percorsi di documentazione" ✓ "Il Gruppo come risorsa" ✓ "Diversi da chi? Esplorare differenze per progettare accoglienze"

INCONTRI PUBBLICI E FORMAZIONE NEL TERRITORIO

21 maggio e 17 settembre 2022	Una finestra sul possibile: memoria al futuro. Symposium CEM Mondialità, Baccanello Calusco D'Adda (BG)
2020- 2021	Corso di Formazione dedicato alla "Progettazione e valutazione del curricolo" rivolto a insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Dedalo2000, Cremona, (25 ore)
11 dicembre 2020	Intervento al Convegno "Chi si prende cura di me" organizzato dal Comune di Fano con una relazione dal titolo "Collaborare per includere"
2-3 dicembre 2020	Corso di Formazione per operatori sociali organizzato dalla Cooperativa Sociale

	<i>Finis Terrae</i> di Biella (16 ore)
25 giugno 2020	Partecipazione al ciclo di incontri online "Riconessioni", organizzato dalla Fondazione per la scuola della Compagnia di San Paolo, con un intervento dal titolo "Didattica d'emergenza e didattica a distanza come capitalizzare le esperienze".
4 aprile 2018	Incontro di formazione con gli Istituti Comprensivi di La Spezia per l'inclusione delle bambini e dei bambini seguiti dalla Tutela, La Spezia
23-24 gennaio 2018	Seminari sulla collaborazione tra scuola e servizi sociali, Comune di Chiavari, Sarzana e Busalla
16 e 23 ottobre 2017	Costruire buone prassi di lavoro tra scuola e servizi sociali, Comune di Correggio, Unione dei Comuni Pianura Reggiana
26 giugno 2017	Il lavoro in équipe e l'analisi degli incidenti critici nel lavoro con le famiglie in situazione di vulnerabilità, Comune di Alatri
26 aprile e 12 giugno 2017	Costruzione protocollo d'intesa per la collaborazione scuola-servizi, Ambito della Bassa Reggiana
11 marzo 2017	Strumenti e metodi per la valutazione delle famiglie in situazione di vulnerabilità, Cooperativa SolCo, Mantova
23-25 febbraio 2017	Corso di formazione "Teorie, metodi e strumenti per l'implementazione del programma P.I.P.P.I.", Comune di Sassari
9 maggio 2016	Laboratorio rivolto a insegnanti e operatori sociali "Co-progettare con la scuola percorsi inclusivi", Comune di Conegliano
11 ottobre 2016	Il disagio del bambino e della famiglia: osservare per capire, Ambito Sociale Comune di Jesi
12 maggio 2016	Le reti di scuole nel progetto P.I.P.P.I. "Nuove forme di collaborazione tra scuole, famiglie e servizi per sostenere bambini e genitori che vivono situazioni di fragilità", Città di Foligno Area Diritti di Cittadinanza
29 aprile 2016	"Integrazione Scuola-Servizi" Giornata di formazione con le insegnanti degli Istituti Comprensivi di La Spezia coinvolti nel programma P.I.P.P.I., Comune di La Spezia
26 novembre 2015	Percorso formativo scuola-servizi per avviare la ricerca insieme di modalità condivise di approccio e aiuto alla famiglia fragile per il benessere dei bambini/ragazzi, Distretto Socio-sanitario Cremona
20 maggio 2015	A scuola con P.I.P.P.I. Microesperienze di collaborazione tra scuola e servizi, Comune di Modena
29 gennaio 2015	Percorso di formazione "strumenti per promuovere la partecipazione delle famiglie" Comune di La Spezia
10 ottobre 2014	Dalla sperimentazione all'implementazione di P.I.P.P.I. I risultati della ricerca,

	Bergamo
Novembre 2013	Costruire una modalità omogenea e condivisa di presa in carico di minori con disturbi del comportamento, Azienda Sanitaria Locale Mantova
2013-2015	Corso di formazione “Diritti fragili dei bambini, la tutela della fragilità” promosso dalla Provincia di Bergamo
Dicembre 2012	Corso di Formazione “La valutazione e la progettazione dell’intervento con le famiglie vulnerabili”, Themis Scuola per la pubblica amministrazione, Comune di Genova

PRODUZIONE SCIENTIFICA

MONOGRAFIE

Di Masi, D. (2017), PoliSofia. Progettare esperienze di cittadinanza in una prospettiva inclusiva, Liguori Editore, Napoli

CURATELE

Segatto, B., Di Masi, D., Surian, A., (2018), L’ingiusta distanza. I percorsi dei minori stranieri non accompagnati dall’accoglienza alla cittadinanza, FrancoAngeli, Milano

Santi, M., Di Masi, D. (2017), InDeEP University. Un progetto di ricerca partecipata per una università

inclusiva, Padova University Press, Padova

ARTICOLI SU RIVISTA

Grigolo, S.; Bruschi, B.; Di Masi, D.; Bena, C.; Armando, L.G.; Cena, C. (2024) Identification of Barriers for Active Disease Management and of Medication-Related Problems through Therapeutic Patient Education in Older Home-Care Patients. *Healthcare*, 12, 231

Di Masi, D.; Torre, E.; Di Leva A., Ricchiardi, P. (2023). Hacer frente a las crisis con el aprendizaje- servicio: la inclusión escolar de los niños ucranianos refugiados. *RIDAS, Revista Iberoamericana de Aprendizaje-Servicio*, 16, 93-111

Di Masi, D., & Di Leva, A. (2023). Service-learning and inclusion in higher education contexts. A thematic analysis. *Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete*, 23(2), 44-60. <https://doi.org/10.36253/form-14690>

Albanesi, C., Bergamin, M., Cecchini, C., Compare, C., Culcasi, I., De Piccoli, N., & Di Masi, D. (2023). The Manifesto of Italian Universities Network for Service-Learning. *Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete*, 23(2), 7-12. <https://doi.org/10.36253/form-14780>

Di Masi, D. (2022), "Il servitore di due padroni": l'assistenza scolastica nella prospettiva dell'educatore, *L'Integrazione Scolastica e Sociale*

Di Masi, D., Surian, A. (2020), Strumenti per promuovere la riflessione sull'esperienza professionale: il Situational Judgment Test, *Tutor*, 20(2), pp 52-62

Biggeri, M., Di Masi, D., Bellacicco, R., (2019), Disability and higher education: assessing students' capabilities in two Italian universities using structured focus group discussions, *Studies in Higher Education*, DOI: 10.1080/03075079.2019.1654448

Di Masi, D., Miolli, G., (2019), La Teoria dell'Attività per l'educazione inclusiva: una riflessione a partire dal pensiero di Hegel, *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, anno VII, n° 1, pp 17-28

Di Masi, D., Serbati, S., Sità, C., (2019), The collaboration between research and professional practices for social innovation: the territorial laboratories in the perspective of the Activity Theory, *Stadium Educationis*, Anno XX, n°1, pp 93-113

Bellacicco, R., Di Masi, D., (2018), Spazio delle *capabilities* e disabilità. Quali esperienze di partecipazione per gli studenti con disabilità motoria e visiva all'università? *L'Integrazione Scolastica e Sociale*, Vol 17, 4, pp. 375-387

Scalone, R., Di Masi, D., Aquario, D., (2018), Comunicare gli errori: il feedback come strumento per una

valutazione trasformativa, *Idee in Form@zione*, anno 7, n° 6, pp. 113-127

Di Masi, D. (2017), Promuovere la collaborazione tra scuola e servizi sociali: un laboratorio per la co-progettazione, *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 2, pp. 41-57

Surian, A., Di Masi, D. (2017), Supporting Higher Education - Hospital transition through blended learning, *Front. Educ.* 2(60), doi: 10.3389/feduc.2017.00060

Di Masi, D., Zanon, O. (2017), L'inclusione scolastica dei bambini Rom, Sinti e Caminanti: il "profilo inclusivo" per comprendere il clima di classe, *Encyclopaideia*, XXI (47), pp. 65-85

Visentin, S., Ghedin, E., Aquario, D., Di Masi, D. (2017), Verso buone prassi di cura: un percorso di supervisione tra professionisti sulla sessualità delle persone con disabilità intellettive, *L'Integrazione Scolastica e Sociale*, vol. 16, p. 272-280

Di Masi, D., Milani, P. (2016), Backward design in-service training blended curriculum to practitioners in social work as coach in the P.I.P.P.I. program, *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 12(3) pp 27-37

Di Masi, D., Santi, M. (2016), Learning Democratic Thinking: A curriculum to Philosophy for Children as Citizens, *Journal of Curriculum Studies*, 48(1), pp. 136-150

Ghedin, E., Aquario, D., Di Masi, D. (2013), Co-Teaching in Action: una proposta per promuovere l'educazione inclusiva, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, Anno VI, 11, pp. 157-175

Di Masi, D. (2013), Il dialogo come strumento di partecipazione, *Minorigiustizia*, Vol. 3, pp. 92-99

Di Masi, D. (2012), Valutare percorsi di partecipazione tra scuola e città: un curriculum per la cittadinanza, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, Anno V, 9, pp. 39-51

Di Masi, D. (2010), Friendship: a reflection about children participation in public space, *Childhood and Philosophy*, 6, pp. 335-347

Di Masi, D. (2010), Educare alla Cittadinanza dialogando: il ruolo del curriculum implicito, *M@gm@ International Journal in the humanities and social sciences*, 8, 2

CAPITOLI DI VOLUME

- Di Masi D., Seira Ozino M., Monchietto A., Berretta C. (2023), Dal filo al tessuto: trame e orditi del tirocinio nella formazione del docente inclusivo. In C. Coggi e R. Bellacicco (a cura di), *Per l'inclusione. Fondamenti, azioni e ricerca per ambienti di apprendimento e di socializzazione flessibili e plurali*, FrancoAngeli, Milano
- Bellacicco R., Sciallo A., Di Masi D. (2023) Indagare la predisposizione del personale accademico verso l'inclusione degli studenti con neurodiversità: adattamento e validazione della scala SACIE-R. In C. Coggi e R. Bellacicco (a cura di), *Per l'inclusione. Fondamenti, azioni e ricerca per ambienti di apprendimento e di socializzazione flessibili e plurali*, FrancoAngeli, Milano
- Lotti, A., Di Masi, D., Surian, A. (2022), Freinet oggi: una ricerca visuale tra la scuola di Vence e le scuole italiane. In P. Lucisano e A. Marzano (a cura di), *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle*, Pensa Multimedia, Lecce, pp 603-622
- Di Masi, D. (2021), Disabilità: quale approccio di ricerca per un concetto spesso? In M. A. Gallina, e S. Ameglio (a cura di), *Persone, processi e contesti inclusivi*, FrancoAngeli, Milano, pp 43-53
- Di Masi, D., Segatto, B., Surian A. (2020) The Multiple transitions of unaccompanied foreign minors. An investigation in the Province of Padua, in A. Traverso (ed.) *Childhoods on the move. Twelve researches on unaccompanied minors in Italy*, GUS, Genova, pp. 15-26
- Di Masi, D. (2019), Quale Curriculum Implicito nel laboratorio LARA? La sfida della consistency, in A. Lotti e P. Angelini (a cura di) *Fuori dalle medie. Dalla classe al gruppo*, FrancoAngeli, Milano, pp. 70-82
- Di Masi, D., Surian, A., (2018), Transizioni riflessive: i pazienti nello sguardo dei tirocinanti, in L. Zannini e M. D'Oria (a cura di) *Diventare professionisti della salute e della cura. Buone pratiche e ricerche*, FrancoAngeli, Milano, pp. 185-194.
- Surian, A., Segatto, B., Di Masi, D., (2018), Le multiple transizioni dei minori stranieri non accompagnati. Un'indagine nella Provincia di Padova, in A. Traverso (a cura di) *Infanzie Movimentate. Ricerca pedagogica e progettazione nei contesti di emergenza per minori stranieri non accompagnati*, FrancoAngeli, Milano, pp. 41-52
- Di Masi, D., Defrancisci, E., (2018), "La regola è l'eccezione": l'accoglienza dei MSNA dal punto di vista degli operatori, in B. Segatto, D. Di Masi, A. Surian (a cura di) *L'ingiusta distanza. I percorsi dei minori stranieri non accompagnati dall'accoglienza alla cittadinanza*, FrancoAngeli, Milano, pp. 107-116
- Di Masi, D., Bellacicco, R. (2017), L'Università inclusiva nella prospettiva degli studenti con disabilità: dialoghi tra Padova e Torino, in M. Santi, D. Di Masi (a cura di) *InDEEP University. Un progetto di ricerca partecipata per una università inclusiva*, Padova University Press, Padova, pp. 95-125
- Santi, M., Di Masi, D. (2016), Le dimensioni perdute dell'agency e della partecipazione alla cittadinanza nell'infanzia: la Philosophy for Children come opportunità, in Belloni, Bosisio, Olagnero, (Eds.), *Traguardo infanzia. Benessere, partecipazione e cittadinanza*, Accademia University Press, Torino, pp. 15-29
- Santi, M., Di Masi, D. (2014), Pedagogies to develop children's agency in schools, in Hart, Biggeri e Babic (Eds), *Agency and Participation in Childhood and Youth*, Bloomsbury Publishing, London, pp 123-144
- Di Masi, D., Santi, M. (2012), PoliSofia: A P4C Curriculum towards Citizenship Education, in Santi e

Oliverio (Eds), *Educating for Complex Thinking through Philosophical Inquiry. Models, advances and proposals for the new millennium*, Liguori, Napoli, pp 151-168

Di Masi, D. (2012), Dialogical and reflective activities in classroom to improve moral thinking, in Alt e Reingold (Eds), *Changes in Teacher's Moral Role. From Passive Observers to Moral and Democratic Leaders*, Sense Publishers, Rotterdam, pp 166-145

Di Masi, D. e Olivieri, F. (2012), Autobiografie urbane e memorie territoriali: il progetto Valico nell'XI Municipio di Roma, «*Télémaque*» *Comment archiver et interpréter les témoignages autobiographiques?* Louvain University Press, Louvain, pp 113-122

ALTRO

Surian, A., Di Masi, D., Boselli, S. (2019), *Maria Montessori. Il metodo improprio*, BeccoGiallo Editore, Padova

Surian, A., Di Masi, D., Martino, E., Martino, L. (2015), *Danilo Dolci. Verso un nuovo mondo, mediterraneo*, BeccoGiallo Editore, Padova

Surian, A., Di Masi, D., Boselli, S. (2015), *Mario Lodi. Pratiche di libertà nel paese sbagliato*, BeccoGiallo Editore, Padova

INTERNAZIONALIZZAZIONE

DOCENZE E INVITI

12 ottobre 2022	Invited speaker "A quality institution for neurodivergent students" University of Jujuy, Argentina
28 ottobre 2020	Relazione "Two Italian case studies on interprofessional collaboration in child protection: Towards a transformative framework" all'interno del ciclo di Seminari "Changing Activities and Formative Intervention: Vulnerable Lives and Power",

	organizzato dal centro RESET (Università di Tampere) e dal centro CRADLE (Università di Helsinki)
14-23 marzo 2018	Visiting Teacher presso il Dipartimento di Pedagogia e Psicologia, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università di Lleida, Spagna (ERASMUS+)
5-8 giugno 2017	Invited Speaker, IX Seminário Internacional As Redes Educativas e as Tecnologias "Educação e Democracia - 'Aprenderensinar' para um Mundo Plural e Iguatário", Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Centro de Educação e Humanidades, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Rio de Janeiro, Brasil
30 maggio - 1 giugno 2017	Workshop on <i>Errors and mistakes in child protection: An international workshop on policies, discourses and research</i> , Fachhochschule Nordwestschweiz Hochschule für Soziale Arbeit, Institut Kinder und Jugendhilfe, Basel, Svizzera
29-30 maggio 2017	Relatore presso la Scuola Professionale Universitaria Svizzera Italiana (SUPSI), all'interno del Corso di Formazione TIPi Resilienza, Lugano, Svizzera
29 gennaio - 11 febbraio 2017	Visiting Teacher presso il Dipartimento di Orthopedagogiek, Faculty of Behavioural and Social Sciences, University of Groningen, Olanda (ERASMUS+)
12-16 dicembre 2016	Visiting Scholar presso il Dipartimento di Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE), Grup de Recerca en Intervencions Socioeducatives en la Infància i en la Joventut (GRISIJ), della Facoltà di Educazione, Universitat de Barcelona, Spagna.

COMITATI SCIENTIFICI INTERNAZIONALI

- Membro del Comitato Scientifico del XI Congresso nazionale internazionale di Service Learning Universitario, 25-27 gennaio 2023, Barcellona (Spagna)
- Membro della rete internazionale COOPERO. Rete di Università europee e latino-americane per la cooperazione internazionale sulla formazione alla ricerca in ambito educativo. La rete è formata dalle seguenti università: Universidad de El Salvador, l'Universidad Pedagógica de El Salvador, l'Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda, (República Dominicana), l'Universitat de Barcelona (Spagna), l'Universidad de Magdalena (Colombia); l'Universidad de Hamburgo (Germania), l'Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Colombia) e l'Università di Torino (Italia).
- Membro del Gruppo di Ricerca GESEC (Società, Salute, Educazione e Cultura) coordinato dal Prof. Fidel Molina Luque, Facoltà di Educazione, Psicologia e Servizio Sociale, dell'Università di Lleida.
- Membro del comitato scientifico Inclusive Design Weekend, School Design and Universal Design, Padova 10-12 novembre 2016, University of Padova (Italia)
- Membro del comitato scientifico del Primo Congresso Internazionale: Health, Education and

Quality of Life, Lleida 26-28 ottobre 2016, University of Lleida (Spagna)

ORGANIZZAZIONE CONVEGNI INTERNAZIONALI

- 10 maggio 2022 “Service Learning e Università: Una doppia intenzionalità”. Ciclo di seminari dedicato allá realizzazione di progetti di Service Learning nel contesto universitario. Al seminario sono stati invitati relatori e relatrici dell’Università di Torino, dell’Università di Bologna, dell’Università Cattolica, dell’Università di Lleida e dell’Università di Saragozza.
- 26-27 ottobre 2017 Prima giornata europea sull’accompagnamento alla genitorialità “Rendere Familiare la Città: una comunità che cresce” (PAGE-PARENTAL Guidance and Education, ERASMUS+)
- 2016-2017 Organizzazione degli incontri connessi al progetto Erasmus+ (Strategic partnership project of exchange of practices) Titolo: PAGE-PARENTAL Guidance and Education. Università di Padova.
- 28 settembre 2016, presso Università di Padova
- 16-17 gennaio 2017, presso Associazione caminante, Biarritz, Francia.
- 30-31 marzo 2017, presso London South East University, UK.
- 25-26 ottobre 2017, presso Università di Verona.
- 1 dicembre 2016 Convegno internazionale *Insieme è meglio: il gruppo con i genitori come dispositivo di intervento nella vulnerabilità familiare*, con M.A. Balsells (Università di Lleida, Spagna), C. Tatarletti (Associazione di Educazione Familiare, Friburgo, Svizzera), Montegrotto Terme, Padova
- 27-28 giugno 2016 Seminario di approfondimento scientifico *La valutazione nei programmi di ricerca-intervento con le famiglie vulnerabili* con C. Lacharité, (Université du Québec à Trois Rivières, CA), E. Corbet e J. Nicoletta (CREAI Rhône-Alpes, Lion, FR), Padova

- 9 ottobre 2015 Convegno *Quasi come Mary Poppins*. Convegno internazionale sull'educativa domiciliare e territoriale, con di H. Jones (social work consultant, UK) e C. Chamberland (University of Montreal, Canada), Montegrotto Terme, Padova
- 6 ottobre 2015, Seminario di approfondimento scientifico "*L'utilizzo dell'Assessment Framework in Italia, Canada e Inghilterra*" con la partecipazione di H. Jones (social work consultant, UK) e (C. Chamberland (University of Montreal, Canada), Montegrotto Terme, Padova
- 11-14 novembre 2014 Organizzazione in qualità di membro del Paese ospitante per il lavori della Commissione Europea Employment, Social Affairs & Inclusion European Commission for Peer Review in Italy: Innovative practices with marginalised families at risk of having their children taken into care, Venezia
- 27- 40 agosto 2014 SIG 10&21&25 EARLI Conference "Open Spaces for Interaction and Learning Diversities", University of Padua (ITALY)
- 31 ottobre 2013 Convegno internazionale "*Prospettive di ricerca e intervento con le famiglie vulnerabili*". LabRIEF - Laboratorio di Ricerca Intervento in Educazione Familiare, Università di Padova, con C. Chamberland (Uni. Montreal, CA), M.A. Balsells (Uni. Lleida, Spagna), C. Tattarletti (Friburgo, Svizzera), Padova
- 7 dicembre 2012 Convegno internazionale *Crescere fuori famiglia Lo sguardo degli accolti e le implicazioni per il lavoro sociale*. Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA, Padova
- 17 febbraio 2012 Convegno internazionale *Sostenere la genitorialità: idee, percorsi, strumenti*. LabRIEF - Laboratorio di Ricerca Intervento in Educazione Familiare, Università di Padova, con S. Lavigneur (Uni. Outaouais, CA), Padova

- 26 ottobre 2012 Convegno internazionale *Nuove tipologie di affido e riunificazione familiare Strategie per rafforzare le competenze di ragazzi e genitori*. LabRIEF – Laboratorio di Ricerca Intervento in Educazione Familiare, Università di Padova, con M.A. Balsells (Uni. Lleida, Spagna) e N. Fuentes (Uni. Barcellona, Spagna), Padova
- 30 maggio 2012 Convegno internazionale *A ogni bambino il suo progetto Modelli, strumenti, questioni per innovare la progettazione e la valutazione della presa in carico dei bambini e delle famiglie nei percorsi di cura e protezione*. LabRIEF – Laboratorio di Ricerca Intervento in Educazione Familiare, Università di Padova, con C. Chamberland (Uni. Montreal, CA), C. Lacharité (uni. Trois riviere, CA), Padova
- 1-4 luglio 2009 Quattordicesima Conferenza “International Council of Philosophical Inquiry with Children” (ICPIC), University of Padova

PRESENTAZIONI CONVEGNI E CONGRESSI NAZIONALE E INTERNAZIONALI

- 23-25 agosto 2022 Di Masi D., Sità C. *Expansive Learning Working with Families Living in Vulnerable Situation: Contradictions in the Social Service Activity System*, Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research, ECER (European Conference on Educational Research), University of Yerevan, Armenia
- 14-16 giugno 2022 Sità C., Di Masi D., *Using a transformative approach in working with child and family vulnerability*, Towards inclusive and just societies: a dialogue with, within and beyond CHAT, 9th Nordic-Baltic ISCAR, University of Helsinki, Finlandia
- 10 maggio 2022 Di Masi D., Di Leva A., *Service Learning, Inclusione e Università: quali indicazioni dalla ricerca?*, “Service Learning e Università: Una doppia intenzionalità”, Università di Torino
- 17-19 novembre 2021 Surian, A., Di Masi, D., *L’imagination professionnel et le curriculum implicite dans la relation enseignement-apprentissage*, L’imagination dans l’œuvre de Vygotskij, haute école pédagogique, Lausanne, Svizzera
- 1-17 settembre 2021 Di Masi D., Roncaglio, M., *The profile of inclusive educator: a co-designed curriculum in Early Childhood Education*, EECERA (European Early Childhood Association), Conference online
- 24-28 agosto 2021 Di Masi D., Sità C., *(De)institutionalizing informal social support? A case study on child protection*, EARLI 2021, Conference online

16-20 novembre 2020

Di Masi, D., Novara, C., *Strumenti per promuovere la partecipazione degli studenti nella compilazione del PEI: l'ecomappa*, Didattica e inclusione scolastica - non uno di meno, Libera Università di Bolzano, Bolzano, Conferenza online

10-12 aprile 2019

Serbati S., Di Masi D., Petrella A., Milani P., *Families' participation in child protection. A case study of a best practice*, European Conference for Social Work, Leuven, Belgio.

1-3 aprile 2019

Di Masi D., *Il lato B della valutazione esterna delle scuole: il ruolo del ricercatore tra le maglie del protocollo INVALSI*, XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Valutazione (AIV), "La Cultura della valutazione diffusione e traiettorie di sviluppo", Venezia, Italia.

3-7 settembre 2018

Di Masi D., *Collaboration between school and social services: co-design a child-based care plan for children with special rights*, ECER Conference "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?", Bolzano, Italy

30-31 agosto 2018

Surian A., Di Masi D., *E-learning Supporting Higher Education—Hospital Transition*, EARLI SIG 10 & 21 Conference, University of Luxembourg, Luxembourg

14-15 giugno 2018

Di Masi D., Ius M., Milani P., *The Child's World. Tool used by professionals to conduct a comprehensive assessment of children's conditions and needs*, 3rd European day on Parental Guidance and Education "Parental Guidance in Child Protection System: paradoxes and realities", Barcelona, Spain

22-25 agosto 2017

Surian A., Di Masi D., *In Their Own Words: Students Transitions From University To Hospital*, ECER Conference "Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research", Copenhagen, Denmark

5-8 giugno 2017

Di Masi D., *Ativismo infantil e juvenil na política*, IX Seminário Internacional As Redes Educativas e as Tecnologias "Educação e Democracia - 'Aprenderensinar' para um Mundo Plural e Igualitário", Rio de Janeiro, Brazil

18-20 maggio 2017

Ius M., Serbati S., Zanon O., Di Masi D., Milani P., *Tools to support child and parent participation*, XVII AIFREF International Congress "Children's quality of life today", Prague, Czech Republic

- 6 dicembre 2016 Visentin S., Ghedin E., Aquario D., Di Masi D., *Dai buoni esempi alle buone prassi di supervisione alla pari*, Convegno conclusivo "Voglio amare per favore! Dsabilità, sessualità, Professionalità, Buone Prassi", Padova
- 13-16 settembre 2016 Serbati S., Milani P., Zanon O., Sità C., Ius M., Di Masi D., *Promising practices to reconnecting families: case-studies in P.I.P.P.I. program in Italy*, in invited symposium Working with families to achieve reunification after foster care: research and good practice (chair. Fuentes N., University of Barcelona, Spain), 14th EUSARF Conference, Oviedo, Spain
- 31 agosto -
2 settembre 2016 Di Masi, D.; Aquario, D.; Ghedin, E.; Visentin, S.; Santi, M.; *Partecipazione e inclusione nei contesti universitari: la voce degli studenti con disabilità dell'Università di Padova*, Summer School Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), Bressanone, Italy
- 31 agosto -
2 settembre 2016 Di Masi, D.; Gatto, S.; Milani, P.; *Co-progettare l'inclusione: dialogo tra scuola e servizi sociali*, Summer School Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), Bressanone, Italy
- 22-24 agosto 2016 Milani P., Serbati S., Colombini S., Ius M., Di Masi D., Zanon O., Ciampa A., *L'implantation du programme P.I.P.P.I. en Italie: méthode d'intervention avec les familles et résultats de recherche*. In invited symposium Culture de la resilience dans l'éducation familiale en situation de vulnérabilité (chair: Lacharité C., University of Trois Rivières, CA), 3ème Congrès Mondial sur la Résilience, Trois-Rivières, Canada
- 13-15 luglio 2016 Di Masi, D.; Aquario, D.; Ghedin, E.; Visentin, S.; Di Luca, E.; Santi, M., *Student's with disabilities to access Higher Education: results from a community-based research project in Italian University*, Higher Education Conference, Amsterdam, NL
- 12-14 giugno 2016 Di Masi, D. Surian, A. Consorti F., *A narrative-based investigation among medical students: the development of reflective and communicative competencies as a setting to foster aware and shared decision making*, Society for Medical Decision Making European Conference, London, UK
- 29 maggio -
2 giugno 2016 Serbati S., Di Masi D., Ius M., Zanon O., Milani P., *P.I.P.P.I. A collective solution to respond to child neglect in Italy*, in invited symposium Effective early childhood education: Successful approaches for promoting child development in high-risk-families (chair: Lanfranchi A., University of Zurich, Swiss), 15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health, Prague, Czech Republic
- 31 marzo -
1 aprile 2016 Serbati S., Ius M., Di Masi D., Zanon O. Milani P., *The use of the Participative and Transformative Evaluation in the P.I.P.P.I. programme in Italy: introducing a performance-based culture within the Child Protection Sector empowering families and professionals as co-researchers*, 6th European Conference for Social Work Research (ECSWR), Lisbon University, Portugal

- 28-29 ottobre 2015 Di Masi, D., *Un approccio partecipativo per un'università inclusiva: gli esiti della ricerca InDEEP University*, Ecologia dei saperi e società complesse: una sfida aperta tra formazione e ricerca, Padova, Italy
- 2-3 ottobre 2015 Santi, M.; Di Masi, D.; Zorzi, E.; Cavallo, A., *Accompagnare i progetti di vita: le relazioni di prossimità come compito pedagogico*, Il counselling in Italia e in Europa, Padova, Italy
- 9-11 settembre 2015 Di Masi, D.; Zanon, O.; Tuggia, M.; Serbati, S.; Ius, M.; Milani, P., *Progettare esperienze di apprendimento per gli operatori sociali attraverso la piattaforma Moodle: il Programma P.I.P.P.I.*, E-learning Media Education & MoodleMoot Italia, Genova, Italy
- 2-3 luglio 2015 Di Masi, D.; Di Luca, E.; Aquario, D.; Visentin, S.; Ghedin E., *Students with disabilities as co-researchers: the "In Deep" project at the University of Padova*, ALTER European Society for Disability Research, Paris, France
- 22-24 aprile 2015 Di Masi D., Tuggia M., Sara S., Zanon O., Ius M., Tangorra R., Ciampa A., Milani P., *Critical Incidents Matrix: a tool to support the multidisciplinary team within decision making process in child care and protection*, 5th European Conference for Social Work Research (ECSWR), Lubiana, Slovenia
- 28-29 novembre 2014 Di Masi, D.; Aquario D; Ghedin E.; *Pratiche di co-insegnamento in una scuola primaria: uno studio di caso per la progettazione collaborativa*, 3° Convegno Nazionale "Didattica e Inclusione Scolastica. Valorizzare le differenze e personalizzare gli apprendimenti", Bolzano, Italy
- 22-27 settembre 2014 Di Masi, D.; Daviddi, D; Serbati S.; Ius M.; Zanon O.; Milani P.; *"Il Mondo del Bambino" come mediatore di relazione*, X Convegno sulla Mediazione, Genova
- 1-5 settembre 2014 Santi, M; Di Masi, D.; Ghedin, E; Aquario, D.; Visentin, S.; *IN DEEP: a Community-Based Participatory Research Project with Students with Disabilities*, EERA-ECER (European Educational Research Association), Porto, Portugal
- 15 - 17 aprile 2014 Serbati S., Ius M., Di Masi D., Zanon O., Milani P.; *P.I.P.P.I. Program of Intervention for Prevention of Institutionalization. Participatory strategies to prevent child placement*, 4TH European Conference For Social Work Research, Bolzano IT- EURAC
- 3-5 settembre 2014 Milani P., Serbati S., Ius M., Di Masi D., Zanon O.; *P.I.P.P.I. Program of Intervention for Prevention of Institutionalization. Participatory strategies to prevent child placement*, 13th International EUSARF Conference, Copenhagen, Danimarca
- 20-21 giugno 2014 Di Masi D., Ius M., Serbati S., Tuggia M., Zanon O., Milani P.; *L'impiego della piattaforma moodle nell'implementazione del programma P.I.P.P.I. nel contesto dei servizi sociosanitari: criticità e strategie*, Moodle Moot, Padova, Italy
- 10-13 settembre 2013 Ghedin, E; Di Masi, D.; Aquario, D.; *Promoting Inclusive Education: Creative and*

- innovative co-assessment practices for co-teachers*, Creativity and Innovation in Educational Research EERA-ECER (European Educational Research Association), Istanbul, Turchia
- 27-31 agosto 2013 Di Masi, D. e Santi, M.; *Philosophy for Citizens: An Enhancing Curriculum To Learn Democratic Thinking* (Symposium), "Responsible Teaching and Sustainable Learning" 15th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction
- 22-26 maggio 2013 Serbati S., Ius. M., Di Masi D., Zanon O., Carbonin C., Milani P.; *Giving voice to parents and children: users' participation in care planning*, 15th Biannual AIFREF Network International Conference, Patrasso, Grecia
- 22-26 maggio 2013 Zanon O., Serbati S., Ius. M., Di Masi D., Milani P.; *Les groupes des parents: un dispositif pour soutenir la parentalité des familles négligentes*, 15th Biannual AIFREF Network International Conference, Patrasso, Grecia
- 22-26 maggio 2013 Milani P., Serbati S., Ius. M., Di Masi D., Zanon O.; *Le programme P.I.P.P.I.: l'implantation du FACNF en Italie et son évaluation*, 15th Biannual AIFREF Network International Conference, Patrasso, Grecia
- 4-7 settembre 2012 Serbati S., Milani P., Di Masi D., Ius M.; *P.I.P.P.I.: Program of Intervention for Prevention of Institutionalization. Ways to promote effectiveness 'All Our Children' - 12th International European Scientific Association On Residential And Foster Care Conference*, Glasgow, UK
- 4-7 settembre 2012 Serbati S., Di Masi D., Milani P., Ius M.; *Tools to support child and parent's participation in care planning*, 'All Our Children' - 12th International European Scientific Association On Residential And Foster Care Conference, Glasgow, UK
- 7- 10 giugno 2012 Milani P., Ius M., Serbati S., Di Masi D., Zanon O., Tangorra R., Ciampa A.; *From Research to Practice, "P.I.P.P.I.: a resilience fostering program for neglecting families*, 1st World Congress on Resilience, Parigi, Francia
- 30 agosto -
3 settembre 2011 Di Masi, D. e Santi, M.; *Learning Democratic Thinking: Philosophy for Children as Citizen*, EARLI Conference "Education for a Global Networked Society", University of Exeter, UK
- 11-12 aprile 2011 Di Masi, D. e Santi, M.; *Citizenship capability: A Philosophy for Children project to promote flourishing participation to political life*, Children's Capabilities and Human Development: Researching Inside and Outside of Schools, Faculty of Education, University of Cambridge, Cambridge (UK)
- 27-29 ottobre 2010 Di Masi, D.; *Converting Municipal Council of Children in Community of Philosophical Inquiry to improve the competences for an authentic participation*. Friendly Cities, Unicef, Firenze, Italy
- 20 settembre 2010 Di Masi, D. e Santi, M., *Inclusive citizenship? A philosophy for children project to promote student's activity and participation to political life*, Children's Capability (Pre Conference Human Development and Capability Approach),

	Amman, Giordania
30 agosto - 2 settembre 2010	Di Masi, D.; <i>PoliSofia a dialogic approach in community of philosophical inquiry for citizenship education</i> , Profundizando la democrazia, Rosario, Argentina
25-29 agosto 2009	Di Masi, D.; <i>Bridging School and Town in Education for Citizenship: a dialogic and argumentative approach in community of philosophical inquiry</i> , Fostering Communities of Learners (EARLI), Amsterdam, Olanda
2-4 luglio 2009	Di Masi, D.; <i>When the Municipal Council of the Children became a Community of Inquiry: An Experience of Philosophy for Children in schools for the city</i> , Educating for Complex Thinking through philosophical inquiry (ICPIC), Padova, Italy
25-29 febbraio 2009	Di Masi, D., <i>Educate to Citizenship through dialogue</i> , Thinking Aloud, Reykjavík, Islanda

PROGETTI EUROPEI E INCARICHI INTERNAZIONALI

2019 - in corso	Responsabile del team locale (UniTo) del progetto ENTENDER (ENabling sTudEnts with NeuroDivERSity). Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education.
2016 - 2018	Membro del Team del Progetto PAGE “Parental Guidance and Education”. Exchanges of practices and methods on parental support and accompaniment of positive parentality. Erasmus+ project 2016-2018. <i>Strategic partnership project of exchange of practices</i> .
Novembre 2014	Membro del paese ospitante per la Commissione Europea Employment, Social Affairs & Inclusion European Commission for Peer Review in Italy: Innovative practices with marginalised families at risk of having their children taken into care.
Settembre 2012	Rappresentante italiano presso la Commissione Europea Employment, Social Affairs & Inclusion European Commission per la Peer Review in Social Inclusion and Social Protection, “Combating child poverty through measures promoting the socio-cultural participation of clients of the Public Centres of Social Action/Welfare”

INCARICHI ISTITUZIONALI

Consiglio Dipartimento Filosofia e Scienze dell’Educazione
 Consiglio Corso di laurea Scienze dell’Educazione
 Consiglio Corso di laurea magistrale a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria

Collegio docenti Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione
Delegato del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione per gli studenti con disabilità
Commissione Didattica Paritetica Scuola di Scienze Umanistiche
Commissione Tirocini Scuola di Scienze Umanistiche
Supervisore Tesi di Dottorato in Service-Learning e Inclusione

ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE

Socio della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS)
Socio della Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM)
Socio European Association of Service Learning in Higher Education

Comitato editoriale Collana Biotopi, Liguori Editore
Comitato editoriale Collana Educare per educarsi, Padova University Press
Comitato scientifico della Rivista L'Integrazione Scolastica e Sociale
Comitato editoriale della rivista Tutor (Pedagogia Medica)
Comitato di redazione della Rivista Italian Journal of Special Education for Inclusion

Reviewer per le seguenti riviste:

- ✓ Childhood and Philosophy

- ✓ Italian Journal of Special Education for Inclusion
- ✓ Minority Reports - Cultural Disability Studies
- ✓ Teaching and Teacher Education

CONOSCENZA DELLE LINGUE

Lettura	Scrittura	Orale
---------	-----------	-------

Italiano	Madrelingua	Madrelingua	Madrelingua
Inglese	Ottima	Ottima	Ottima
Francese	Ottima	Buona	Ottima
Spagnolo	Eccellente	Eccellente	Eccellente

Torino, 1 febbraio 2024