

CURRICULUM MILANI LORENA

LORENA MILANI

Professore Straordinario in Pedagogia Generale e Sociale

Titoli

Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università Cattolica di Milano in data 10 aprile 1990

Dottorato di Ricerca in Pedagogia conseguito presso l'Università Cattolica di Milano in data 28 giugno 1994

Lavora presso l'Università degli Studi di Torino dall'agosto del 1998.

Attività didattiche

Attualmente insegna:

- *Pedagogia sociale e della devianza* presso Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione della Facoltà di Scienze della Formazione
- Modulo di *Teoria e storia dell'educazione e della formazione motoria e sportiva* 9.2 presso la SUISM – Scuola Universitaria Interfacoltà di Scienze Motorie
- *Teoria e progettazione educativa* presso Corso in Educazione Professionale della Facoltà di Medicina
- *Pedagogia della marginalità e della devianza* presso il Master in Management delle Istituzioni scolastiche e formative
- *Pedagogia della marginalità e della devianza* presso il Master in Orientamento e consulenza nei contesti scolastici e professionali

Ha insegnato anche:

- *Pedagogia* nei Corsi Speciali SIS
- Ha gestito laboratori presso la SIS del Piemonte sulla *Gestione dei conflitti*
- Ha tenuto Corsi di *Pedagogia* per il Master Interfacoltà di I livello in *Interventi educativi nell'area del disagio e della devianza minorili* (per due edizioni consecutive)
- Ha tenuto lezioni per il Master di II livello presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano in *Progettazione pedagogica in area penale e civile* sul tema *Progettazione nella messa alla prova, Resilienza e devianza e Disagio, disadattamento e devianza*

Inoltre è stata:

- Direttore e Coordinatore Didattico del Master Interfacoltà di I livello in *Interventi educativi nell'area del disagio e della devianza minorili* (per due edizioni consecutive)

Interessi di ricerca:

- Devianza minorile e processo penale minorile; conflitto in adolescenza e peer mediation (gestione dei conflitti)
- Competenza pedagogica e questioni relative alle professionalità educative; professionalità, pratica, competenze e lavoro di équipe
- Giustizia ed educazione: la prospettiva sociale a scuola e nei contesti extrascolastici; il diritto al tempo libero per i disabili e le loro famiglie
- Pedagogia del corpo: la questione della corporeità

Pubblicazioni

Volumi e Saggi

1. Lorena Milani - Ermanno Ripamonti, *Noi e gli altri. Progetto di educazione ai valori*, PIEMME, Casale Monferrato, 1993 - tre volumi operativi uno per la scuola materna e due per la scuola elementare e due guide didattiche per gli educatori (uno per la scuola materna e una per la scuola elementare).
2. Lorena Milani, *Devianza minorile. Interazione tra giustizia e problematiche educative*, Vita e Pensiero, Milano 1995.
3. Lorena Milani, *Competenze pedagogiche e relazione educativa*, in AA.VV., *Processi educativi e progettualità pedagogica*, Tirrenia Stampatori Torino, 1999, pp.181-215
4. Lorena Milani, *Competenza pedagogica e progettualità educativa*, La Scuola, Brescia 2000.
5. Lorena Milani, *Peer Mediation. Educare alle gestione dei conflitti*, Tirrenia Stampatori, Torino 2002.
6. Lorena Milani, *Handicap e tempo libero*, Libreria Stampatori, Torino 2002.
7. *Dimensioni della competenza pedagogica. La questione della professionalità*, in G. Chiosso (a cura di), *Elementi di pedagogia. L'evento educativo tra necessità e possibilità*, La Scuola, Brescia 2002, pp. 181-220.
8. Lorena Milani - Orfeo Azzolini, *Un, due, tre... liberi tutti. Riflessioni e percorsi educativi tra disabilità e tempo libero*, SEI, Torino 2004, pp. 180, *Parte Prima*, capp. 1-2-3, pp. 1-120.
9. *Progetto educativo e messa alla prova. Una lettura pedagogica delle interazioni sistemiche per un'intenzionalità educativa*, in Maria Luisa De Natale, *Pedagogisti per la giustizia*, Vita e Pensiero, Milano 2004, pp. 315-347.
10. *Giustizia ed educazione nel diritto minorile: interesse del minore*, in Nosengo S. (a cura di), *Sistema giustizia. Conoscere per decidere*, Guerini & Associati, Milano 2004, pp. 89-115.
11. *L'educatore nelle strutture carcerarie: ambiguità e dilemmi di una professionalità al confine*, in A. Ascenzi – M. Corsi (a cura di), *Professione educatori/formatori. Nuovi bisogni educativi e nuove professionalità pedagogiche*, Vita e Pensiero, Milano 2005, pp. 141-219.
12. *Resilienza ed educazione in disagio. Riuscire a volare sfruttando le correnti*, in L. De Natale, *Pedagogia e giustizia*, I.S.U., Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 2006, pp. 107-148.
13. *Oltre il disagio. Resilienza e didattica della persona* (in corso di pubblicazione; dattiloscritto di circa 40 cartelle per un totale di circa 124.924 battute).
14. *A corpo libero. Sport, animazione, gioco* (a cura di), Mondadori Education, Milano 2010.
15. *Corporeità. Per una pedagogia del corpo*, in L. MILANI (a cura di), *A corpo libero. Sport, animazione, gioco* (a cura di), Mondadori Education, Milano 2010, pp. 3-20
16. *Le trame dell'educazione alla corporeità*, in L. MILANI (a cura di), *A corpo libero. Sport, animazione, gioco* (a cura di), Mondadori Università, Milano 2010, pp. 21-39.
17. *Competenze pedagogiche per una pedagogia del corpo*, in in L. MILANI (a cura di), *A corpo libero. Sport, animazione, gioco* (a cura di), Mondadori Università, Milano 2010, pp. 103-122, in collaborazione con R. DELUGI (Milani pp.103-114)
18. *Corporeità. Per una pedagogia del corpo*, in L. MILANI (a cura di), *A corpo libero. Sport, animazione, gioco* (a cura di), Mondadori Università, Milano 2010, pp. 161-175 – Sezione Pratica
19. *Le trame dell'educazione alla corporeità*, in L. MILANI (a cura di), *A corpo libero. Sport, animazione, gioco* (a cura di), Mondadori Università, Milano 2010, pp. 177-191 – Sezione Pratica
20. *Glossario del saggio* a cura di L. DE ANNA, *Formazione degli insegnanti e disabilità nelle scienze motorie e sportive*, L. MILANI (a cura di), *A corpo libero. Sport, animazione, gioco* (a cura di), Mondadori Università, Milano 2010, pp. 125-157.

Articoli

1. *Il bambino telespettatore*, in "Alma Mater" N°3-4-1 Luglio 1991 - Marzo 1992, pp 1-8.
2. *Preadolescenti ed adolescenti problematici*, in "Scuola e Didattica" N° 6/1994, pp. 20-24.
3. *L'interazione scuola-famiglia in relazione ai soggetti a rischio o problematici*, in "Scuola e Didattica" N° 13/1995, pp. 13-16.
4. *Devianza minorile tra giustizia e pedagogia*, Inserto di 16 pagine in "Scuola e Didattica" N° 13/1995.
5. *Pedagogia e giustizia le ragioni di un'interazione*, in "Scuola e Didattica" N° 16/1995, pp. 11-13.
6. *L'insegnante di fronte al fallimento*, in "Scuola e Didattica, N° 5/1995, pp. 14-16.
7. *Una giustizia per l'educazione*, in "Dirigenti Scuola" N° 1/1996, pp. 72-76
8. *Il preadolescente tra scuola ed extrascuola. Bisogni formativi e risorse educative*, in "Scuola e Didattica" N° 18/1997 pp. 18-21
9. *Il preadolescente tra scuola ed extrascuola. Progettare con il territorio* in "Scuola e Didattica" N° 13/1998 pp.14-15.
10. *Competenza pedagogica e <<insegnante competente>>*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, N°10/2000, p.7-9.
11. *Insegnanti si nasce o si diventa?*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, N°11/2000, p. 12-13.
12. *Competenza educativa <<in situazione>>*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, N°14/2000, pp.6-7.
13. *L'educatore competente*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, N°16/2000, pp. 10-11.
14. *Le competenze specifiche del <<mestiere>> di docente*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, N°19/2000, pp.4-6.
15. *Il conflitto necessario*, Inserto speciale di 16 pagine in <<Scuola Italiana Moderna>>, N°8/2002, testi di Lorena Milani, editing a cura di Adriana Betti Lanfranconi.
16. *Scuola cultura e territorio in contesti <<a rischio>>*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, 10, 2005, pp. 9-10.
17. *Disagio e complessità*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, 11, 2005, pp. 9-10.
18. *Il disagio, sfida educativa*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, 12, 2005, pp. 6-7.
19. *L'educazione alla cittadinanza è compito anche della scuola*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, 16, 2005, pp. 13-15.
20. *Luoghi educativi, cittadinanza ed educazione permanente*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, 17, 2005, pp. 22-27.
21. *L'etica della comprensione fa diventare cittadino*, in <<Scuola Italiana Moderna>>, 18/19, 2005, pp. 13-15.
22. *L'interesse del minore come risposta al disagio e alla devianza*, in <<Minerva>>, Rivista dell'Università degli Studi di Torino, 4, 2005, pp. 54-59.
23. *Trattamento o educazione: educare in carcere?*, in <<Minorigiustizia>>, 1, 2007, pp. 79-89.
24. *Famiglie tra normalità, disagio e devianza adolescenziale*, in <<La Famiglia>>, 243, 2008, pp. 45-55.
25. *Fragilità, resilienza familiare e adolescenti tra normalità e devianza*, in <<La Famiglia>>, 247, 2009, pp. 33-55.