

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

NOME E COGNOME

SABRINA NATALI

1. SINOSI

1.1 PRINCIPALI RUOLI PROFESSIONALI SVOLTI IN UNIVERSITÀ

ASSEGNISTA DI RICERCA (SSD M - PED/01), Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione. Università degli Studi di Torino, dal 01/11/2023 al 31/10/2024.

DOCENTE A CONTRATTO (SSD M - PED/01) Dipartimento di Scienze Della Vita e Biologia dei Sistemi, Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Università degli Studi di Torino, anno accademico 2023/2024.

1.2 ATTIVITÀ PROFESSIONALI PRECEDENTI

TUTOR ORGANIZZATORE DEI TIROCINI del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, con mansioni di gestione dei rapporti tra Università, Istituzioni scolastiche, Dirigenti scolastici, Ufficio scolastico regionale e Studenti. Organizzazione delle attività amministrative relative al distacco e alla gestione dei *Tutor coordinatori*. Responsabile della comunicazione sulle piattaforme istituzionali, della strutturazione e dell'aggiornamento del LMS (Moodle) dei *Tirocini*. Referente per l'archiviazione video e la predisposizione di format documentali. Gestione degli studenti delle 150 ore nell'assistenza ad attività di tirocinio, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (aa.aa. 2021/22, 2022/23).

TUTOR COORDINATORE del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, con mansioni di accompagnamento degli studenti all'analisi riflessiva dei testi pedagogici del tirocinio, guida e revisione all'e-portfolio e degli episodi di tirocinio, consulenza al progetto di tirocinio integrato alla tesi e alla redazione della relazione finale di tirocinio, gestione delle aule di tirocinio indiretto (riflessione pedagogica e ristrutturazione della pratica, in modalità ricorsiva circolare, videoanalisi delle pratiche didattiche), Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (aa.aa. 2021/22, 2022/23).

TUTOR SENIOR presso il Centro di Ateneo per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento (CQIA), con mansioni di gestione della comunicazione sulle piattaforme istituzionali, strutturazione e aggiornamento del LMS (Moodle) del *Corso di Laurea Scienze della Formazione Primaria*, archiviazione documentale e video in *Videorepository*, predisposizione di format documentali, Università degli Studi di Bergamo, dal 1° settembre 2019 al 31 dicembre 2021.

DOCENTE nei corsi in preparazione al *Concorso docenti per la scuola primaria e secondaria di primo e di secondo grado* sulle tematiche delle *Competenze digitali*, Snals Lombardia e Snals Emilia-Romagna (gennaio 2022 – maggio 2022).

PROGETTISTA DI PERCORSI E INTERVENTI FORMATIVI IN E-LEARNING, Accademia di Belle Arti Santa Giulia, Brescia (14 ottobre 2020 – 31 ottobre 2020).

FORMATORE all'utilizzo di strumentazioni tecnologiche e alla progettazione e conduzione di *Laboratori di robotica educativa, coding e pensiero computazionale*, Istituti Comprensivi Regione Lombardia, *da gennaio 2015 a dicembre 2018*.

ANIMATORE DIGITALE per la promozione e la diffusione delle tecnologie applicate alla didattica. Progettazione e allestimento di Atelier Digitali (area modellazione 3D, Coding e Robotica Educativa) nell'ambito del PNSD, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Regione Lombardia, Provincia di Bergamo, *da dicembre 2015 ad agosto 2018*.

DOCENTE DI RUOLO di scuola primaria su posto comune con abilitazione all'insegnamento della Lingua inglese, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Regione Lombardia, Provincia di Bergamo, *dal 1° settembre 2014 ad oggi*.

RESPONSABILE UFFICIO RISORSE UMANE in Azienda pubblica del settore trasporti con mansioni di gestione dell'Unità Organizzativa Risorse Umane (procedure di selezioni pubbliche, trattamento giuridico-economico del personale autoferrotranviario con relativi istituti della contrattualistica di categoria, applicazione del sistema disciplinare-sanzionatorio, gestione formazione aziendale tramite fondi interprofessionali, gestione della contrattualistica di secondo livello e del Sistema Qualità ISO 9001:2015), Regione Lombardia, Provincia di Bergamo, *dal 1° novembre 2022 al 31 agosto 2023*.

RESPONSABILE RISORSE UMANE in Azienda della sanità privata con mansioni di supervisione del processo di selezione, gestione del personale (formulazione offerte in regime di lavoro dipendente, autonomo, collaborazioni), valutazione della performance, gestione dei procedimenti disciplinari, analisi dei fabbisogni formativi, organizzazione e monitoraggio dell'offerta formativa, interfaccia con gli enti pubblici (Centri per l'impiego, Inail, Inps, ecc.) ed enti privati (organizzazioni sindacali, sorveglianza sanitaria, ecc.), Regione Lombardia, Provincia di Bergamo, *dal 1° gennaio 2011 al 1° ottobre 2012*.

SPECIALISTA RISORSE UMANE in Azienda metalmeccanica privata con mansioni di definizione dei rapporti di lavoro e stipulazione dei relativi contratti di assunzione, proroga e cessazioni, gestione delle presenze e amministrazione del personale, consulenza in materia di retribuzioni, creazione della reportistica interna per la Direzione Aziendale (organigrammi e statistiche), relazioni con gli enti pubblici (Centri per l'impiego, Inail, Inps, ecc.) e i consulenti esterni (consulente del lavoro e giuslavorista), Regione Lombardia, Provincia di Bergamo, *dal 1° giugno 2007 al 31 ottobre 2010*.

SPECIALISTA DELL'ORIENTAMENTO E DELLA FORMAZIONE presso Centri per l'Impiego e Centri per la Formazione Professionale, con mansioni di orientamento e supporto alla transizione, redazione di bilanci attitudinali personali, bilanci delle competenze, accompagnamento alla ricerca attiva del lavoro (individuale e di gruppo), Regione Lombardia, Provincia di Bergamo, *dal maggio 2003 al maggio 2007*.

ASSISTENTE DI FILIALE E ADDETTA ALLA FORMAZIONE presso Agenzia di Lavoro in somministrazione, con mansioni di responsabile del reclutamento e della selezione del personale, gestione amministrativa delle missioni di lavoro (procedure di assunzione, cessazione, proroga), registrazione delle presenze in regime multi-contrattuale, pre-

fatturazione e gestione del contenzioso amministrativo, referente della formazione finanziata, Regione Lombardia, Provincia di Milano, *dal 1° luglio 2000 al 30 aprile 2003*.

HELP DESK OFFICER, TRAINING OFFICER nel settore bancario, con mansioni di assistenza informatica hardware e software agli utenti del Remote Banking/POS, gestione della formazione e supervisione dei neo-assunti, Regione Lombardia, Provincia di Bergamo, *dal 16 novembre 1998 al 30 giugno 2000*.

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO A TEMPO DETERMINATO nel settore pubblico, con mansioni di redazione di atti e provvedimenti mediante software grafici, fogli elettronici e videoscrittura, gestione della posta in entrata e in uscita, gestione degli archivi e pratiche, organizzazione di viaggi e meeting, Regione Lombardia, Provincia di Bergamo, *dal 1° settembre 1997 al 30 ottobre 1998*.

TIROCIANTE, presso Studio pedagogico con mansioni di ricerca, consulenza e formazione in ambito educativo, Regione Lombardia, Provincia di Bergamo e Milano, *dal 1° aprile 1996 al 31 agosto 1997*.

1.3 CURRICULUM STUDII

DOTTORE DI RICERCA IN FORMAZIONE DELLA PERSONA E MERCATO DEL LAVORO (XXXIV ciclo Dottorato di ricerca in Area CUN 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche: *Il Laboratorio Digitale di Video-Analisi: un dispositivo di alternanza formativa per la professionalizzazione degli insegnanti*) – Titolo rilasciato dall'Università degli Studi Bergamo (aprile 2022).

MASTER DI II LIVELLO IN TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA – Titolo rilasciato dal Politecnico di Milano (febbraio 2015).

DOTTORE IN PEDAGOGIA – Titolo rilasciato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (febbraio 1996).

1.4 CORSI DI FORMAZIONE UNIVERSITARI

CORSO DI ANALISI STATISTICA, Dipartimento di Scienze Umane dell' Università degli Studi di Bergamo (gennaio - febbraio 2021).

TEACHING FOR LEARNING, *Innovazione didattica. Affrontare il presente pensando al futuro*, Università degli Studi di Padova, (dicembre 2020).

ESPORRE, INTERAGIRE, ASSEGNARE E VALUTARE, PERCORSI DI DIDATTICA DIGITALE (*Ciclo di webinar per la Condivisione di buone pratiche di didattica assistita dalla rete*), PQA - Università degli Studi di Torino, (maggio – giugno 2020).

INGLESE PER LA RICERCA, Centro Competenza Lingue, Università degli Studi di Bergamo, (gennaio – febbraio 2019).

STRUMENTI INFORMATICI PER LA RICERCA, Dipartimento di Ingegneria e di Scienze Applicate, Università degli Studi di Bergamo, (novembre - dicembre 2018).

1.5 PARTECIPAZIONE A CONFERENZE E CONVEGNI

ABBRACCIA IL FUTURO: LIBERA L'INNOVAZIONE IN AULA, partecipazione al gruppo di lavoro *3RPlay* per la stesura di un progetto analitico, relativo alla proposta innovativa nella categoria *Gruppo di insegnamenti* afferente alle tematiche dell'*Innovazione didattica (metodologia)* e dello *Student Voice*, Teaching Learning Center, Università degli Studi di Torino (9-10 novembre 2023).

MOVIE & MEDIA LABS, LABORATORI DI CINEMA, MEDIA E ROBOTICA rivolti ai ragazzi dai 6 ai 14 anni, nell'ambito del *Festival del Cinema di Locarno*, Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI), Dipartimento Formazione e Apprendimento, Locarno, CH, (4 al 13 agosto 2022).

CONVEGNO FORMARE INSEGNANTI DI QUALITÀ. Progettazione e video editing di *videoposter: il dispositivo professionalizzante dell'e-portfolio, L'integrazione tra teoria e pratica*, Università degli studi di Milano-Bicocca, (5 maggio 2022).

INCONTRO DI COORDINAMENTO ETWINNING ITE ITALIA, Indire, Firenze (17-18 marzo 2022).

NEW EUROPEAN BAUHAUS - COSTRUIRE INSIEME SPAZI DI APPRENDIMENTO SOSTENIBILI E INCLUSIVI ANCHE CON L'AIUTO DELLA TECNOLOGIA, Evento regionale eTwinning Lombardia formazione base (28 febbraio 2022).

VI CONFERENZA SULLA RICERCA EDUCATIVA E PEDAGOGICA (*Lauree abilitanti per (quasi) tutti. Perché escludere solo i "professionisti" dell'insegnamento scolastico?*), Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, 1° ottobre 2021 (membro del comitato organizzativo)

CONFERENZA Palcoscenici dell'essere, restituzione ricerca, accoglienza e presentazione ricerca, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, Responsabile scientifico: Professor Marco Lazzari, 20 dicembre 2020.

V CONFERENZA SULLA RICERCA EDUCATIVA E PEDAGOGICA (*Complessità e semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo*), Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, 30 novembre - 1° dicembre 2020 (membro del comitato organizzativo).

IV CONFERENZA SULLA RICERCA EDUCATIVA E PEDAGOGICA (*L'autonomia "incompiuta. Analisi sulle criticità del sistema scolastico ed universitario*), Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, 16 - 17 dicembre 2019 (membro del comitato organizzativo).

III CONFERENZA SULLA RICERCA EDUCATIVA E PEDAGOGICA *Formazione e sviluppo professionale del docente. Modelli, pratiche, sistemi a confronto*, Dipartimento Scienze Umane e Sociali

dell'Università degli Studi di Bergamo, 3 - 4 dicembre 2018 (membro del comitato organizzativo).

1.6 ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO

Da ottobre 2023 a gennaio 2024

Dipartimento di Scienze Della Vita e Biologia dei Sistemi, Università degli Studi di Torino.

Docente a contratto di Pedagogia, presso il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive – Torino A (SSD: M-PED/01; 40 ore).

INTERVENTO SUL TEMA “QUANDO LA PEDAGOGIA INCONTRA LA LETTERATURA IN TV”, *Istituzioni di Pedagogia* (Prof.ssa Alessandra Mazzini), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, 17 maggio 2023.

INTERVENTO SUL TEMA “LA NARRAZIONE PEDAGOGICA”, *Istituzioni di Pedagogia* (Prof.ssa Alessandra Mazzini), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, 6 marzo 2023.

INTERVENTO SUL TEMA “NARRAZIONE E CODING”, *Tecnologie didattiche per le professioni pedagogiche* (Prof.ssa Federica Baroni), Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, 14 gennaio 2022.

INTERVENTO SUL TEMA “SCUOLA IN PRESENZA – SCUOLA A DISTANZA: I PROBLEMI E LE SOLUZIONI DOPO IL COVID19”, *Pedagogia della Scuola* (Prof. Giuseppe Bertagna), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, 19 aprile 2021.

INTERVENTI SUL TEMA “IL RUOLO PEDAGOGICO DELLA NARRAZIONE”, *Filosofia dell'educazione e della sua storia* (Prof. Giuseppe Bertagna), Corso di Laurea in Filosofia e storia delle scienze umane e sociali, Dipartimento di Lettere, Filosofia e Comunicazione dell'Università degli Studi di Bergamo, 14 - 15 dicembre 2020.

INTERVENTO SUL TEMA “PENSIERO COMPUTAZIONALE E CODING”, *Tecnologie didattiche per le professioni pedagogiche* (Prof.ssa Federica Baroni), Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, 11 dicembre 2020.

INTERVENTO SUL TEMA “LABORATORIO DI CODING”, *Tecnologie didattiche per le professioni pedagogiche* (Prof.ssa Federica Baroni), Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, 18 dicembre 2019.

INTERVENTO SUL TEMA “LA VIDEOANALISI NELLA PRATICA DIDATTICA”, *Metodologie e didattiche per la prima infanzia* (Prof.ssa Cristina Casaschi), Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, 11 ottobre 2019.

INTERVENTO RELATIVO ALLA COMUNICAZIONE DEI DATI STATISTICI INERENTI ALLE IMMATRICOLAZIONI DEGLI STUDENTI DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA nel corso della lezione inaugurale del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze

Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (aa.aa. 2018/19 - 2019/20 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/23).

Da ottobre 2022 a dicembre 2022 (a.a. 2022/23)

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo

Docente conduttore del laboratorio "TECNOLOGIE DIDATTICHE" rivolto agli studenti iscritti al IV anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 3 CFU; 27 ore).

Da ottobre 2021 a dicembre 2021 (a.a. 2021/22)

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo

Docente conduttore del laboratorio "PROBLEMI E ITINERARI DI LETTERATURA MODERNA PER L'INFANZIA" rivolto agli studenti iscritti al III anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/01; 1 CFU; 9 ore).

Da ottobre 2021 a dicembre 2021 (a.a. 2021/22)

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo

Docente conduttore del laboratorio "TECNOLOGIE DIDATTICHE" rivolto agli studenti iscritti al IV anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 3 CFU; 27 ore).

Da ottobre 2020 a dicembre 2020 (a.a. 2020/21)

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo

Docente conduttore del laboratorio "TECNOLOGIE DIDATTICHE" rivolto agli studenti iscritti al IV anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 3 CFU; 27 ore).

Da ottobre 2019 a dicembre 2019 (a.a. 2019/20)

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo

Docente conduttore del laboratorio "TECNOLOGIE DIDATTICHE" rivolto agli studenti iscritti al IV anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 3 CFU; 27 ore).

Da febbraio 2019 a maggio 2019 (a.a. 2018/19)

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo

Docente conduttore del laboratorio "TECNOLOGIE DIDATTICHE" rivolto agli studenti iscritti al IV anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 3 CFU; 27 ore).

1.7 PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA

Dal 1° novembre 2023 al 31 ottobre 2024

Università degli Studi di Torino

Assegnista di ricerca

Ricerca sulla formazione di comunità di pratiche, tra ruoli educativi formali e non formali, finalizzata all'implementazione di dispositivi metodologici e piani valutativi per la co-progettazione di scuola e sport. Responsabile scientifico: professoressa Sara Nosari.

1.8 ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE IN AMBITO UNIVERSITARIO

MEMBRO DELLA COMMISSIONE “COORDINAMENTO LABORATORI” PER LA PROGRAMMAZIONE, GESTIONE E ISCRIZIONE DEGLI STUDENTI AI LABORATORI ORDINAMENTALI del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell’Università degli Studi di Bergamo (aa.aa 2018/19 – 2019/20 - 2020/21 – 2021/22).

MEMBRO COMMISSIONE PER IL TEST DI INGRESSO NAZIONALE DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell’Università degli Studi di Bergamo (aa.aa. 2019/20-2020/21-2021/22- 2022/23).

ADDETTA DELL’ELABORAZIONE STATISTICA DEI DATI INERENTI ALLE IMMATRICOLAZIONI DEGLI STUDENTI DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, finalizzate alla presentazione durante la lezione inaugurale del Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell’Università degli Studi di Bergamo (aa.aa. 2019/20-2020/21-2021/22- 2022/23).

MEMBRO COMMISSIONE DI LAUREA, in qualità di TUTOR ORGANIZZATORE, nelle sessioni del corso di Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell’Università degli Studi di Bergamo, (2021/22- 2022/23).

MEMBRO DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria in qualità di *Tutor Senior* e successivamente di *Tutor organizzatore dei tirocini*, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell’Università degli Studi di Bergamo (aa.aa.2019/20 – 2020/21 – 2021/22 – 2022/23).

MEMBRO DELLA COMMISSIONE PER LA REVISIONE DEL PORTFOLIO (E-PORTFOLIO) degli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria e responsabile dell’editing documentale, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell’Università degli Studi di Bergamo, (ottobre 2020 - febbraio 2021)

MEMBRO DELLA COMMISSIONE PER L’ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO DI ACQUISIZIONE DEI CFU DIGITALI (attività integrata di valutazione di un prodotto multimediale del laboratorio di tecnologie didattiche e di una relazione riflessiva sul percorso digitale effettuato dagli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria iscritti al T3 - IV anno di Corso – Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell’Università degli Studi di Bergamo (aa.aa. 2019/20 – 2020/21 – 2021/22)

REVISORE DELLE RELAZIONI FINALI DI TIROCINIO, in qualità di TUTOR COORDINATORE, degli studenti del corso in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell’Università degli Studi di Bergamo, (aa.aa. 2020/21 – 2021/22).

ORGANIZZATORE E TUTOR D’AULA DEL CORSO ALLA SICUREZZA GENERALE E SPECIFICA (rischio medio per la Scuola) destinato agli studenti tirocinanti del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell’Università degli Studi di Bergamo (aa.aa 2019/20-2020/21-2021/22-2022/23).

ORGANIZZATORE DEGLI INCONTRI DI RACCORDO TRA UNIVERSITÀ E DIRIGENTI SCOLASTICI (*Tavolo Università-Territorio*), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (aa.aa. 2019/20 – 2020/21 – 2021/22).

ORGANIZZATORE E TUTOR D'AULA DEI CORSI TQP (TEACHING QUALITY PROGRAM) rivolti agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (aa.aa. 2019/20 – 2020/21 – 2021/22).

FORMATORE DEI TUTOR COORDINATORI, sulle tematiche delle competenze disciplinari per l'insegnamento, psico-pedagogiche, metodologiche-didattiche, organizzative, relazionali, comunicative, a sostegno dell'autonomia scolastica, competenze lingua inglese, digitali, per l'integrazione scolastica, agli strumenti digitali per la gestione del tirocinio Online durante il periodo pandemico, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (aa.aa. 2019/20 – 2020/21 – 2021/22).

ORGANIZZATORE DEGLI INCONTRI DI FORMAZIONE PER TUTOR ACCOGLIENTI delle scuole primarie del territorio (Ciclo di incontri denominato "*Tutor del Futuro*"), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (aa.aa. 2019/20 – 2020/21 – 2021/22).

CONDUZIONE DEI NUCLEI OPERATIVI (studente senior, studente junior e tutor accogliente) **FINALIZZATI AD ATTIVITÀ DI PEER TUTORING** nelle scuole primarie del territorio sedi di tirocinio (Progetto denominato "*Maestri del Futuro*"), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (aa.aa. 2020/21 – 2021/22).

ORGANIZZATORE DEL PEER-TUTORING TRA STUDENTI ISCRITTI AL I E AL II/III ANNO nell'ambito del Laboratorio annesso di Storia della Pedagogia (Prof.ssa Evelina Scaglia), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (aa.aa. 2019/20 – 2020/21 – 2021/22).

ORGANIZZATORE DEL "DIGITAL TIROCINIO DAY" rivolto agli studenti del corso di Laurea in Scienze Della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (aprile 2020, aprile 2021, aprile 2022).

PROGETTAZIONE DEI QUESTIONARI FINALIZZATI A RILEVARE LA PERCEZIONE DELLA QUALITÀ DEI LABORATORI ORDINAMENTALI DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE. SOMMINISTRAZIONE, RILEVAZIONE E RIELABORAZIONE (QUANTITATIVA E QUALITATIVA) DEI RISULTATI EMERSI DALLE RISPOSTE DEGLI STUDENTI, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (rilevazioni I e II semestre, aa.aa. 2018/19 – 2019/20 - 2020/21 – 2021/22).

MEMBRO DELLA SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DELLA III CONFERENZA SULLA RICERCA EDUCATIVA E PEDAGOGICA *Formazione e sviluppo professionale del docente. Modelli, pratiche, sistemi a confronto*, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, 3 - 4 dicembre 2018.

MEMBRO DELLA SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DELLA IV CONFERENZA SULLA RICERCA EDUCATIVA E PEDAGOGICA (*L'autonomia "incompiuta. Analisi sulle criticità del sistema scolastico ed universitario*), Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, 16 - 17 dicembre 2019.

MEMBRO DELLA SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DELLA V CONFERENZA SULLA RICERCA EDUCATIVA E PEDAGOGICA (*Complessità e semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo*), Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, 30 novembre - 1° dicembre 2020.

ASSISTENZA ALL'ORGANIZZAZIONE E ALLA GESTIONE DELLA CONFERENZA *Palcoscenici dell'essere, restituzione ricerca, accoglienza e presentazione ricerca*, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, Responsabile scientifico: Professor Marco Lazzari, 20 dicembre 2020.

MEMBRO DELLA SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DELLA VI CONFERENZA SULLA RICERCA EDUCATIVA E PEDAGOGICA (*Lauree abilitanti per (quasi) tutti. Perché escludere solo i "professionisti" dell'insegnamento scolastico?*), Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, 1° ottobre 2021.

ORGANIZZATORE E TUTOR D'AULA del ciclo di incontri destinato agli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze dell'educazione dal titolo "I Seminari del lunedì", Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (aa.aa 2018/19 – 2019/20).

ORGANIZZATORE E TUTOR del ciclo di incontri destinato agli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria e ai tutor accoglienti presso le scuole dal titolo "I Venerdì della Didattica", Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (aa.aa 2018/19 – 2019/20 – 2020/21 – 2021/22).

ORGANIZZATORE DELLE "VISITE ALLE SCUOLE DI METODO" in modalità remota, Ciclo di incontri per studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (aa.aa 2020/21 – 2021/22).

REFERENTE E FORMATRICE E-TWINNING NEI PERCORSI ITE, Formazione per studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (aa.aa 2021/22).

1.9 NOMINA A CULTORE DELLA MATERIA

Attività di cultore della materia per insegnamenti afferenti ai seguenti SSD:

M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale):

- PEDAGOGIA DELLA SCUOLA
- FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA SUA STORIA
- EPISTEMOLOGIA PEDAGOGICA E DELLE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

M-PED/03 (Didattica e Pedagogia Speciale):

- DIDATTICA I - ISTITUZIONI DI DIDATTICA
- DIDATTICA I - TECNOLOGIE DIDATTICHE

- ISTITUZIONI DI DIDATTICA - METODOLOGIE E DIDATTICHE DELLE TECNOLOGIE PER L'INFANZIA
- ISTITUZIONI DI DIDATTICA - METODOLOGIE E DIDATTICHE PER LA PRIMA INFANZIA
- TECNOLOGIE PER L'ESERCIZIO DELLE PROFESSIONI PEDAGOGICHE

nei corsi di laurea triennale in *Scienze dell'Educazione*, di laurea magistrale in *Scienze Pedagogiche*, di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in *Scienze della Formazione Primaria* (Dipartimento di Scienze Umane e Sociali), di Laurea magistrale in *Filosofia e Storia delle Scienze Naturali e Umane* (Dipartimento di Lettere, Filosofia e Comunicazione), Università degli Studi di Bergamo, dal 2018 al 2022.

1.10 DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDIAE E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO

Membro del comitato di redazione delle seguenti riviste delle EDIZIONI STUDIUM:

- *Nuova Secondaria Ricerca* (ISSN: 1828-4582)
- *Nuova Professionalità* (ISSN 2704-7245)

con il ruolo di proof-reader, editor, referee (dal 2018 ad oggi).

Membro del comitato di redazione della rivista *CQ/A* (ISSN: 2039-4039), Università degli Studi di Bergamo, con il ruolo di proof-reader ed editor (dal 2018 al 2023).

2. AMBITI DI RICERCA

2.1 PRINCIPALI TEMI DI RICERCA

Comunità di pratiche riflessive nella co-progettazione scuola-sport
 I dispositivi di professionalizzazione degli insegnanti
 Video-analisi e riflessività nelle pratiche didattiche
 La pedagogia narrativa

3. PUBBLICAZIONI

3.1 MONOGRAFIE

1. Natali, S. (2023), *La Video-analisi. Un dispositivo di alternanza formativa per la professionalizzazione degli insegnanti*, Collana Scuola di Alta Formazione Dottorale. Università degli Studi di Bergamo.

3.2 CONTRIBUTI IN VOLUME, SAGGI

1. Lazzari, M., Agrati, L. S., Baroni, F., Natali, S., & Mena, J. (2022, September). In-Person/Online Attendance at an Educational Technology Workshop. A Study on Student Teachers' Perceptions at UniBg. In *International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online* (pp. 407-418). Cham: Springer Nature Switzerland.

3.3 ARTICOLI IN RIVISTA

1. Natali, S. (2023), La personalizzazione dell'insegnamento e dell'apprendimento: un ruolo per i Chatbot dell'IA? *CQIA RIVISTA*, 13(41), 90-108.
2. Natali, S. (2023), L'Albero Azzurro: valorizzazione di un format televisivo in chiave didattica. *NUOVA SECONDARIA*, 41(2), 414-430.
3. Natali S. (2023). La *Video analisi* potenziata dall'Intelligenza Artificiale nella formazione degli insegnanti. *Qtimes – Journal of Education. Technologies and Social Studies*, 15(3), 108-120.
4. Natali, S. (2022). L'inclusività dell'approccio ECS nei nuovi spazi di insegnamento e di apprendimento. *NUOVA SECONDARIA*, 40(1), 241-252.
5. Natali, S. (2021). Dai nativi digitali ai consapevoli digitali. Un approccio pedagogico per una nuova Screen Education. *NUOVA SECONDARIA*, 39(1), 121-138.
6. Natali, S. (2021). Spunti di Video-analisi per migliorare la pratica didattica. *NUOVA SECONDARIA*, 38(10), 27-29.
7. Natali, S. (2021). Il rilancio della Video-Analisi come strumento di alternanza formativa a sostegno della riflessività e dello sviluppo professionale dei docenti. *NUOVA SECONDARIA*, 38(9), 21-33.

3.4 ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNO

1. Lazzari, M., Agrati, L. S., & Baroni, F., Natali, S., Mena, J.; (2022, September). Training teachers' digital skills after pandemic. A start-up study on 'Didactic technologies' laboratory at UniBg. In Book of Abstracts (p. 238).

3.5 RECENSIONI IN RIVISTA

1. Natali, S. (2019). [Recensione a:] G. Sandrone, La competenza personale tra formazione e lavoro, Edizioni Studium, Roma 2018, pp. 176. *CQIA RIVISTA*, 9(27), 95-97.

3.6 RECENSIONI VOLUMI EDIZIONI STUDIUM

1. G. BERTAGNA – F. MAGNI (a cura di), *Lauree e abilitazione all'insegnamento. Analisi del presente, tracce di futuro*, Edizioni Studium, Roma 2022, pp. 208, in «Nuova Professionalità», IV, n. 2, 2022, pp. 78-79 (ISSN 2704-7245)
2. P. LIMONE – G.A. TOTO, *Manuale TIC. Per una didattica inclusiva*. McGraw Hill Education (Italy), Milano 2022, pp. 175, in «Nuova Secondaria», anno XL, n. 1, 2022, pp. 260 (ISSN 1828-4582)

3. B. VOLPI, *Docenti digitali. Insegnare e sviluppare nuove competenze nell'era di internet*, Il Mulino Bologna 2021, pp. 216, in «Nuova Secondaria», anno XXXVIII, n. 10, 2021, pp. 87-88 (ISSN 1828-4582)
4. B. VOLPI, *Docenti digitali. Insegnare e sviluppare nuove competenze nell'era di internet*, Il Mulino, Bologna 2021, pp. 216, in «Nuova Professionalità», «II, n. 6 , 2021, pp. 80-81 (ISSN 2704-7245)
5. A. CEGOLON, *Lavoro e pedagogia del lavoro. Origine, sviluppo, prospettive*, Edizioni Studium, Roma 2021, pp. 233, in «Nuova Secondaria», Anno XXXVIII, n. 7, 2021, pp. 96 (ISSN 1828-4582)
6. A. CEGOLON, *Lavoro e pedagogia del lavoro. Origine, sviluppo, prospettive*, Edizioni Studium, Roma 2021, pp. 233, in «Nuova Professionalità», II, n. 4, 2021, pp. 86-87 (ISSN 2704-7245)
7. G. CAMPANINI, *Adriano Olivetti. Il sogno di un capitalismo dal volto umano*, Edizioni Studium, Roma 2020, pp. 112, «Nuova Professionalità», II, n. 3, 2021, pp. 86-87 (ISSN 2704-7245)
8. P. DI MOTOLI, *Fuori dalla scuola. L'homeschooling in Italia*, Edizioni Studium, Roma 2020, pp. 176, in «Nuova Secondaria», anno XXXVIII, n. 3, 2020, pp. 96 (ISSN 1828-4582)
9. P. DI MOTOLI, *Fuori dalla scuola. L'homeschooling in Italia*, Edizioni Studium, Roma 2020, pp. 176, in «Nuova Professionalità», II, n. 1 , 2020, pp. 78-79 (ISSN 2704-7245)
10. L. PALAZZANI, *Tecnologie dell'informazione e intelligenza artificiale*, Edizioni Studium, Roma 2020, pp. 113, in «Nuova Professionalità», II, n. 1 , 2020, pp. 76-77 (ISSN 2704-7245)
11. A. CEGOLON, *Oltre la disoccupazione. Per una nuova pedagogia del lavoro*, Edizioni Studium, Roma 2020, pp. 224, in «Nuova Professionalità», I, n. 6, 2020, pp. 78-79 (ISSN 2704-7245)
12. A. POTESTIO, *Alternanza formativa. Radici storiche e attualità di un principio pedagogico*, Edizioni Studium, Roma 2020, pp. 224, n. 3, 2020, pp. 75-77 (ISSN: 0392-2790), in «Nuova Professionalità», I, n. 5, 2020, pp. 81-82 (ISSN 2704-7245)
13. R. MARAGLIANO, *Zona franca. Per una scuola inclusiva del digitale*, Armando Editore, Roma 2019, in «Nuova Professionalità», I, n. 3, 2020, pp. 81-82 (ISSN 2704-7245)
14. L. GALLIZIA, *La missione dell'università di fronte alla sfida della modernità*, Edizioni Studium, Roma 2019, pp. 240, in «Nuova Professionalità», I, n. 2, 2019, pp. 77-78 (ISSN 2704-7245)
15. F. MAGNI, *Formazione iniziale e reclutamento degli insegnanti in Italia. Percorso storico e prospettive pedagogiche*, Edizioni Studium, Roma 2019, pp. 208, n. 2, 2020, in «Nuova Professionalità», I, n. 4, 2020, pp. 84-85 (ISSN 2704-7245)
16. F. TOGNI (ed.), *Giovanni Gentile e l'Umanesimo del lavoro*, Edizioni Studium, Roma 2019, in «Nuova Professionalità», anno I, n. 1, 2019, pp. 107-108 (ISSN 2704-7245)

17. E. DAMIANO – B. ORIZIO - E. SCAGLIA, *I due popoli. Vittorio Chizzolini e «Scuola italiana moderna»*, Edizioni Studium, Roma 2019, in «Nuova Professionalità», I, n. 1, 2019 pp. 104-105 (ISSN 2704-7245)
18. M. MARTINELLI, *La mediazione pedagogica. Un percorso da Socrate a Reuven Feuerstein*, Edizioni Studium, Roma 2018, pp. 283, in «Professionalità Studi», anno XXXIV, n. 4, 2019, pp. 79-80 (ISSN: 0392-2790)
19. F. MAGNI, *La sfida del “caso” Inghilterra. Formazione iniziale e reclutamento dei docenti*, Edizioni Studium, Roma 2018, pp. 128, in «Professionalità Studi», anno XXXIV, n. 3, 2019, p. 76 (ISSN: 0392-2790)
20. G. SANDRONE, *La competenza personale tra formazione e lavoro*, Edizioni Studium, Roma 2018, pp. 176, in «Professionalità Studi», anno XXXIV, n. 2, 2018, pp. 78-79 (ISSN: 0392-2790)

4. CERTIFICAZIONI E ABILITAZIONI

IDCERT ARTIFICIAL INTELLIGENCE: Certificate number IT-RMW-WW8D-LEMG, 08/2023

ENGLISH: Certificate number C38090240, **Level B2**, Cambridge English Language Assessment, 07/2023

TKT: CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL)

Certificate number 0061673650, **Level 3**, Cambridge English Language Assessment, 06/2018

EUROPEAN INFORMATICS PASSPORT (EIPASS)

EIPASS TEACHER, Personal Cod.: TC00366654

EIPASS 7 MODULE USER, Personal Cod.: C700362154, 04/2018

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA SU POSTO COMUNE E SULLA LINGUA INGLESE, MIUR, D.M. 82/2012.

PATENTE DI GUIDA INTERNAZIONALE (A/B), M.I.T., 01/1993.
