

CURRICULUM VITAE

LA SOTTOSCRITTA

Maria Adelaide Gallina consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e dalle leggi speciali in materia

DICHIARA

la veridicità del sotto riportato **curriculum vitae**

POSIZIONE ACCADEMICA

Professoressa associata in *Sociologia generale* (SPS/07) dal 2021 presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (DFE) dell'Università degli Studi di Torino

Titolare dei corsi di:

- *Sociologia generale B* (SPS/07, 9 crediti, 54 ore) (sede di Torino) – Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione
- *Sociologia generale* (SPS/07, 2 crediti, 6 ore) (sede di Savigliano) – Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e Corso di laurea in Educazione Professionale
- *Sociologia dei servizi educativi*, (SPS/08, 9 crediti, 54 ore) (sede di Torino) – Corso di laurea triennale in Corso di laurea magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi

Ricercatrice in *Sociologia generale* (SPS/07) dal 2010 al 2021 presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (DFE) dell'Università degli Studi di Torino

titolare dei corsi di:

- *Sociologia generale B* (SPS/07, 9 crediti, 54 ore) – Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione Torino e Savigliano
- *Sociologia generale* (sede di Savigliano) (SPS/07, 5 crediti, 50 ore) – Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e Corso di laurea in Educazione Professionale

ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO ACCADEMICO

- 2010-2011 **Professore a contratto di Sociologia Generale** presso il corso di laurea in Educazione professionale dell'Università degli Studi di Torino. Il corso è stato tenuto nel I semestre e concluso il 16 dicembre 2010
- 2009-2010 - **Professore a contratto di Sociologia Generale** presso il corso di laurea in Educazione professionale dell'Università degli Studi di Torino. Il corso è stato tenuto nel I semestre e concluso il 21 dicembre 2009
- Dal 2009 **cultrice della materia in Sociologia C**, prof.ssa Paola Borgna presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Torino
- Dal 2004 **cultrice della materia in Metodologia della Ricerca Sociale, Metodi Avanzati per la Ricerca Sociale e Informatica**, prof. Renato Grimaldi presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Torino
- Dal 2004 **correlatrice di tesi di laurea e dissertazioni finali** in Metodologia e Tecnica della Ricerca Sociale, Metodi Avanzati per la Ricerca Sociale e Informatica
- Dal 2002 Collabora con le cattedre di **Metodologia della Ricerca Sociale, Metodi Avanzati per la Ricerca Sociale e Informatica**, prof. Renato Grimaldi presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Torino

TITOLI DI STUDIO E RICERCA

- 2007 – **Dottorato di ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione**, conseguito presso l'Università degli Studi di Torino con una tesi dal titolo *Insegnare nella società della conoscenza: tra saperi dell'esperienza e nuove competenze*.
- 2003 – **Laurea specialistica in Formazione dei Formatori**, 110/110 e lode – Università degli Studi di Torino, discutendo una tesi in Metodi avanzati per la ricerca sociale dal titolo *E-learning: strumenti e applicazioni per la Formazione Aperta/Assistita in Rete (FAR)*, relatore prof. Renato Grimaldi.

- 2002 – **Laurea quadriennale in Scienze dell’Educazione**, indirizzo *Esperti nei processi di formazione*, 110/110 – Università degli Studi di Torino, discutendo una tesi in Metodologia e tecnica della ricerca sociale dal titolo *Strategie di individuazione e di identificazione nelle tavolette votive dipinte piemontesi*, relatore prof. Renato Grimaldi.
- 2002-2010 – **Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione e della Formazione**, Università degli Studi di Torino per lo svolgimento dell’attività relativa allo Sviluppo di un corso on-line sugli impieghi didattici delle risorse culturali della Rete. Elaborazione di una piattaforma unitaria per la costruzione di moduli didattici assistiti dalla Rete.
- 2000 – **Abilitazione per l’insegnamento nella scuola elementare statale** con il concorso ordinario indetto con d.d. del 02/04/1999.
- 2000 – **Abilitazione per l’insegnamento nella scuola materna statale** conseguita con il concorso ordinario indetto con d.d. del 06/04/1999.
- 1996 – **Diploma di Maturità magistrale** quinquennale – Istituto Nostra Signora delle Grazie, Nizza Monferrato (AT).

ATTIVITA’ DI RICERCA

Si elenca la partecipazione ai seguenti progetti di ricerca:

a.a. 2019-2022

- Partecipazione ad attività attraverso l’uso della robotica educativa realizzate presso il *Laboratorio Luciano Gallino di Simulazione del Comportamento e Robotica Educativa*, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione dell’Università di Torino (responsabile scientifico Renato Grimaldi).

Attività svolte:

- *studi sul comportamento sociale mediante tecniche di simulazione ad agenti;*
- *analisi di big data erogati dalle tecnologie digitali, per lo più personali e smart;*
- *esplorazione del rapporto uomo-robot;*
- *processi di ricerca sulla simulazione delle emozioni.*

- Coordinamento con Renato Grimaldi del *Monitoraggio dei parametri delle attività di inclusione e di prevenzione della dispersione scolastica dei minori inseriti nei CPIA* (Centri provinciali per l’istruzione degli adulti) torinesi. Si tratta di un lavoro di ricerca voluto dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo con lo scopo di indagare l’efficacia delle attività proposte nei CPIA per l’inclusione e la prevenzione della dispersione scolastica.

Attività svolte:

- *predisposizione degli strumenti di ricerca qualitativi e quantitativi*
- *monitoraggio iniziale e finale attraverso la somministrazione di questionari on-line - conduzione di focus group con i minori di ogni CPIA*
- *interviste semistrutturate on-line a insegnanti ed educatori di ogni CPIA*
- *focus group con insegnanti ed educatori.*

- Partecipazione al *Progetto di ricerca-azione Piter-Alpimed* (Piani Integrati Territoriali) – coordinato da Graziano Lingua – che pone al centro il concetto e le pratiche di innovazione sociale, intesa come l’insieme delle attività e dei servizi innovativi che vengono realizzati per soddisfare un bisogno sociale. Esso si pone, in termini generali, l’obiettivo di favorire l’accessibilità alle opportunità lavorative e formative per giovani che presentino elementi di fragilità all’interno delle aree montane. Il contesto su cui il progetto interviene è costituito da tre valli alpine in provincia di Cuneo: Valle Gesso, Valle Vermenagna e Valle Pesio.

Attività svolte:

- *progettazione delle diverse fasi della ricerca*
- *analisi della letteratura sull’argomento*
- *realizzazione dello strumento d’indagine*
- *somministrazione dei questionari*
- *preparazione della matrice dei dati*
- *elaborazione di un primo report con i primi risultati di ricerca.*

- Coordinamento con Emanuela Torre e Annarosa Favretto del progetto *Bullismo e cyberbullismo: linee di intervento per lo sviluppo di una cittadinanza (digitale) attiva e consapevole nella società postmoderna*: in collaborazione con il Comitato regionale per le Comunicazioni della Regione Piemonte (Corecom); Giunta della Regione Piemonte; Assessorato all'Istruzione, Formazione professionale, Lavoro e Diritto allo studio universitario; Assessorato alla Sanità, Livelli essenziali di assistenza, Edilizia sanitaria; Ufficio scolastico regionale per il Piemonte; Garante regionale per l'infanzia e l'adolescenza; Procura della Repubblica presso il Tribunale per i minorenni di Torino.

Attività svolte:

- *analisi della letteratura nazionale e internazionale per la creazione del quadro teorico di riferimento;*
- *partecipazione al Tavolo di lavoro con gli enti istituzionali coinvolti al fine di redigere il Protocollo di intesa per l'attuazione di interventi di prevenzione e contrasto del fenomeno del cyberbullismo (gennaio 2020), a cui è seguito l'Accordo attuativo del protocollo di intesa (marzo 2020);*
- *individuazione del campione di scuole da coinvolgere in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale del Piemonte;*
- *presentazione del progetto e primo incontro con le scuole coinvolte (25 settembre 2019);*
- *predisposizione degli strumenti di tipo quantitativo (questionario rivolto a studenti e studentesse, questionario rivolto a personale docente, questionario rivolto a personale ATA), in collaborazione con l'Università del Piemonte Orientale.*

a.a. 2018-2020

- Coordinamento del progetto *Persone, processi e contesti inclusivi. Il Centro Diurno del C.I.S.A. ASTI SUD come risorsa socio-educativa*. Questo lavoro – agganciando solidi riferimenti teorici alla riflessione critica sulle premesse e prospettive della pratica operativa e sulla rappresentazione del proprio vissuto emersa dagli esiti di un questionario somministrato a famiglie e operatori – offre una fotografia realistica di una realtà socio-educativa e riabilitativa ben radicata nel territorio monferrino e si configura quindi come strumento significativo per veicolare buone prassi nell'ambito dell'inclusione sociale di persone con disabilità. Il valore aggiunto della presente ricerca risiede però nella singolare spinta innovativa – che si evince dalla voce dei protagonisti, dai vari contributi e dalla raccolta iconografica – a “fare rete”, coltivando sinergie a tutti i livelli e agendo per il recupero e il mantenimento delle autonomie personali nella gestione della vita quotidiana, ma soprattutto proponendo iniziative per l'empowerment e realizzando progetti complessi e ambiziosi che coinvolgono il contesto territoriale, come le rappresentazioni teatrali e l'esperienza cinematografica.

Attività svolte:

- *raccolta del materiale documentario e delle interviste finalizzata alla descrizione del modello socio-educativo;*
- *conduzione di una ricerca quantitativa e qualitativa (utenti, operatori, famiglie);*
- *elaborazione di un primo report con i primi risultati di ricerca e pubblicazione.*

- Partecipazione al progetto *Stop Deep Web (Progetto finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della gioventù e del Servizio Civile Nazionale)* promosso dalla cooperativa sociale AERIS per la realizzazione di materiali socio-educativi per ragazzi/e di età compresa tra i 14 e 18 anni per riflettere sulle dipendenze fisiche e comportamentali e sull'acquisto on-line di sostanze psicoattive attraverso il Deep web.

Attività svolte:

- *ricerca quantitativa attraverso somministrazione di un questionario sulla percezione delle dipendenze;*
- *incontri con gli studenti del corso di laurea in Scienze dell'Educazione e dell'Educatore Professionale;*
- *realizzazione di video.*

- Partecipazione al progetto *Salinter. La salute come immaginario sociale e religioso. Un approccio interculturale*. Si tratta di un progetto di ricerca e formazione coordinato dal Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, in collaborazione con ricercatori di altri dipartimenti dello stesso Ateneo e in partnership con alcuni tra i più importanti enti impegnati nei servizi socio-sanitari della Provincia di Cuneo. Il progetto si propone di fornire una migliore comprensione della relazione tra le rappresentazioni della salute e

le identità culturali, con particolare riferimento alla figura dell'infermiere, considerato un elemento centrale nel contesto dei servizi sanitari e alla persona.

Attività svolte:

- *partecipazione alla costruzione degli strumenti d'indagine.*

a.a. 2018-2019

- Coordinamento con Renato Grimaldi del *Monitoraggio l'inclusione dei minori stranieri nei CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti) torinesi*. Valutazione del progetto della Fondazione per la Scuola. La ricerca, voluto dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo ha adottato una metodologia che combina strumenti di ricerca qualitativa e quantitativa, per offrire un quadro complessivo nel modo più articolato e preciso possibile. Gli strumenti adottati, ovvero questionario, focus group e intervista semi-strutturata hanno permesso di ricavare dati quantitativi e qualitativi sul background di giovani immigrati in Italia, sulla loro esperienza scolastica presso i diversi CPIA torinesi e sul loro grado di soddisfazione del servizio. Oltre al punto di vista degli studenti, le diverse interviste strutturate hanno permesso di analizzare il punto di vista dei docenti e degli educatori, contributo prezioso per comprendere come tali servizi siano vissuti da chi lavora a stretto contatto con i giovani e come venga percepito il lavoro educativo da chi se ne occupa quotidianamente. I soggetti coinvolti sono giovani tra i 16 e i 18 anni, provenienti da diverse zone del mondo, accomunati dall'aver vissuto l'esperienza dello spostamento da una nazione ad un'altra e dalla frequentazione dei CPIA nell'ultimo anno scolastico attivo.

Attività svolte:

- *predisposizione degli strumenti di ricerca qualitativi e quantitativi;*
- *monitoraggio iniziale e finale attraverso la somministrazione di questionari on-line - conduzione di focus group con i minori di ogni CPIA;*
- *interviste semistrutturate on-line a insegnanti ed educatori di ogni CPIA;*
- *focus group con insegnanti ed educatori.*

- Partecipazione con Renato Grimaldi al progetto *Educhiamo alla bellezza*, progetto finalizzato a coinvolgere gli abitanti di Cuneo per la riqualifica della zona ex caserma Montezemolo. Tale lavoro è stato coordinato da docenti del liceo scientifico-classico Peano Pellico di Cuneo in collaborazione con la Fondazione CRC, l'Urban center Metropolitano di Torino e il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione. Con gli allievi è stato condotto un percorso di ricerca e si è somministrato un questionario agli abitanti.

Attività svolte:

- *sono state proposte agli studenti le indicazioni per la realizzazione del percorso di ricerca, per la stesura del questionario e per l'analisi e l'interpretazione dei risultati;*
- *è stato preparato un report finale.*

a.a. 2017-2018

- Realizzazione del corso on-line *Elementi di sociologia e ricerca sociale* (con Renato Grimaldi, Paola Borgna) nell'ambito del progetto Start@unito realizzato dall'Università di Torino con la collaborazione della Compagnia di San Paolo e dell'Ufficio scolastico regionale.

Attività svolte:

- *preparazione dei materiali;*
- *preparazione video;*
- *preparazione prove di autovalutazione e valutazione.*

a.a. 2016-2019

- Coordinamento con Renato Grimaldi della ricerca dal titolo *Uso della Rete e consapevolezza delle tracce digitali. Una ricerca internazionale tra giovani universitari*. Sono stati coinvolti 1091 studenti mediante un questionario semistrutturato autocompilato. La somministrazione è avvenuta anche grazie alla collaborazione dell'Università di Valencia-Spagna e dell'Università di Resita-Romania).

Attività svolte:

- *progettazione delle diverse fasi della ricerca;*
- *analisi della letteratura sull'argomento;*
- *realizzazione dello strumento d'indagine;*
- *somministrazione dei questionari;*
- *preparazione della matrice dei dati;*
- *pubblicazioni dei risultati di ricerca.*

- Coordinamento del progetto *Storie di vita e rappresentazioni di dipendenza*. In continuità con i lavori relativi ai giovani e ai comportamenti a rischio è stata portata avanti una ricerca qualitativa mediante la raccolta di interviste a soggetti che nel percorso di vita hanno sperimentato la dipendenza. In seguito alla raccolta e alla trascrizione delle interviste e delle testimonianze, i testi sono stati analizzati ed è stato possibile individuare i diversi temi emersi e la relativa frequenza. Infine, si è potuto procedere alla costruzione di diverse categorie tematiche e all'individuazione di un gergo.

Attività svolte:

- *progettazione delle diverse fasi della ricerca;*
- *analisi della letteratura sull'argomento;*
- *realizzazione dello strumento d'indagine;*
- *somministrazione dei questionari;*
- *preparazione della matrice dei dati;*
- *pubblicazioni dei risultati di ricerca.*

a.a. 2015-2017

- Con Renato Grimaldi si è avviata una collaborazione di studio e di ricerca dal titolo *L'Educatore e la relazione con il malato oncologico. Studi sulla sociologia della salute* con la Struttura Complessa di Oncologia (Ospedale San Giovanni Bosco di Torino) nelle persone del dott. Guido Vietti Ramus (primario di Oncologia) e del dott. Marco Gonella (psicologo della struttura) in merito alla figura dell'educatore nel reparto oncologico.

Nell'ambito della convezione con l'ASL To 2 è stata avviata l'attività di tirocinio del corso di laurea in Educazione Professionale, al fine di delineare i ruoli e le funzioni dell'educatore in questo particolare contesto. Inoltre si è avviato uno studio sui bisogni psico-sociali in risposta alle fragilità del malato e della famiglia.

a.a. 2014-2016

- Partecipazione alla ricerca *Scuola dei compiti*, coordinata da Marina Marchisio. Il Progetto è inserito nel piano delle azioni volte alla lotta contro la dispersione scolastica e la promozione del successo formativo e mira a fornire sostegno nell'apprendimento a gruppi ristretti di alunni in difficoltà, tenute da studenti universitari selezionati e formati di Università.

Attività svolte:

- *preparazione della matrice del dato;*
- *analisi dati matrice allievi;*
- *analisi dati matrice insegnanti;*
- *monitoraggio miglioramento scolastico nei gruppi partecipanti alla sperimentazione pubblicazioni dei risultati di ricerca.*

a.a. 2013-2014

- Coordinamento del progetto *NEET: giovani sospesi e la percezione del futuro*. L'oggetto d'indagine riguarda la generazione NEET. Sono stati coinvolti 400 giovani di un'età media di circa 22 anni attraverso un questionario strutturato per comprendere come i giovani percepiscono il lavoro e l'incertezza verso il futuro.

Attività svolte:

- *progettazione delle diverse fasi della ricerca;*
- *analisi della letteratura sull'argomento;*
- *realizzazione dello strumento d'indagine;*
- *somministrazione dei questionari;*

- *preparazione della matrice dei dati;*
- *disseminazione dei risultati di ricerca.*

a.a. 2012-2013

- Coordinamento della ricerca *Giovani e società del rischio*, relativa alle dipendenze fisiche e comportamentali che riguardano i giovani e la società del rischio. Dopo uno studio teorico in merito alla società postmoderna e alle diverse forme di consumo e di abuso di sostanze psicoattive, è stata condotta una ricerca quantitativa attraverso la somministrazione di un questionario a circa 1.500 soggetti, al fine di comprendere la percezione degli adolescenti. Sono stati analizzati diversi percorsi di prevenzione. Tale studio è confluito in una monografia.

Attività svolte:

- *elaborazione del quadro teorico;*
- *coordinamento somministrazione questionari;*
- *preparazione matrice dei dati;*
- *analisi dati matrice allievi;*
- *analisi dati matrice insegnanti;*
- *elaborazione dei dati e interpretazione dei risultati;*
- *analisi dei bisogni delle famiglie e delle esigenze educative.*
- *monitoraggio del miglioramento scolastico nei gruppi partecipanti alla sperimentazione;*
- *pubblicazione dei risultati di ricerca.*

a.a. 2014-15

- Partecipazione alla ricerca coordinata da Renato Grimaldi e Barbara Bruschi *Nidi d'infanzia*, relativa a una convezione tra il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione e il Comune di Grugliasco. Tale lavoro di ricerca è stato caratterizzato dalla creazione e somministrazione di questionario relativo ai bisogni di circa 900 famiglie con bambini in una fascia d'età compresa tra gli 0 e i 3 anni e successiva analisi dati.

Attività svolte:

- *progettazione delle diverse fasi della ricerca;*
- *analisi della letteratura sull'argomento;*
- *realizzazione dello strumento d'indagine;*
- *somministrazione dei questionari;*
- *preparazione della matrice dei dati;*
- *pubblicazione dei risultati di ricerca.*

a.a. 2013- 2014

- Coordinamento della ricerca *Rappresentazioni sociali e modelli culturali ed educativi secondo il pensiero di Emanuele Rivero*: è stato condotto un lavoro di cura di un testo relativo agli interventi svolti durante alcuni convegni organizzati intorno alla figura del filosofo Emanuele Rivero. Tale lavoro è nato in seguito alla collaborazione tra il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione e l'Associazione Emanuele Rivero, Centro studi e sostegno alla ricerca filosofica e al confronto interculturale, che realizza progetti di studio sul pensiero dell'autore.

Attività svolte:

- *organizzazione di convegni;*
- *preparazione di materiali e contatti con gli autori nazionali e internazionali;*
- *organizzazione e cura dell'omonimo volume.*

- Partecipazione alla ricerca *Formazione Professionale e cittadinanza europea. Le risorse socio-pedagogiche nell'azione del Fondo Sociale Europeo in Piemonte*, coordinata da Antonella Saracco, in collaborazione con Regione Piemonte, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione.

Attività svolte:

- *partecipazione all'elaborazione del progetto di ricerca;*
- *studio della letteratura di riferimento;*

- *elaborazione dei risultati.*

a.a. 2011-2012

- Partecipazione alla ricerca *La Formazione Professionale al femminile. Una lettura socio-pedagogica di esperienze e modelli innovativi in Piemonte*, coordinata da Antonella Saracco, in collaborazione con Regione Piemonte, Facoltà di Scienze della Formazione.

Attività svolte:

- *partecipazione all'elaborazione del progetto di ricerca;*
- *studio della letteratura di riferimento;*
- *conduzione di interviste;*
- *elaborazione dei risultati.*

- Partecipazione alla ricerca *Aspetti socio-pedagogici della Formazione Professionale in Piemonte*, coordinata da Antonella Saracco, in collaborazione con Regione Piemonte, Facoltà di Scienze della Formazione.

Attività svolte:

- *partecipazione all'elaborazione del progetto di ricerca;*
- *studio della letteratura di riferimento;*
- *pulizia della matrice dei dati fornita dal CSI Piemonte;*
- *analisi statistiche.*

- Partecipazione alla ricerca *OCSE-Pisa 2009: i risultati del Piemonte a confronto con le altre regioni italiane e straniere*, coordinata da Roberto Trincherò, con L. Abburrà e P. Borrione, Grimaldi Renato, in collaborazione con IRES Piemonte e Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione. Il lavoro di ricerca prevedeva un'analisi dei dati relativi all'ultima indagine *OCSE-Pisa 2009*, indagine comparativa internazionale che si svolge ogni tre anni, il cui obiettivo principale è quello di valutare in che misura gli studenti che si approssimano alla fine dell'istruzione obbligatoria (i quindicenni) abbiano acquisito alcune competenze ritenute essenziali per una consapevole partecipazione nella società. Le competenze valutate sono riferite a tre ambiti di literacy: lettura, matematica e scienze. I risultati sono confluiti in un articolo.

a.a. 2010-11

- Proseguimento partecipazione al progetto *Fenix* coordinato da Cristina Coggi, contribuendo alla ricerca e alla individuazione di risorse telematiche relative a diverse discipline da poter utilizzare in contesti scolastici differenti e con bambini appartenenti a diverse culture o in situazioni di difficoltà.

a.a. 2009-10

- Collaborazione al progetto di ricerca con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte finalizzato ad analizzare la *relazione scuola-famiglia* partendo dall'analisi e quindi dall'interpretazione dei dati del monitoraggio nell'ambito delle attività dell'Osservatorio sul Bullismo per comprendere il profilo sociale delle famiglie piemontesi.

a.a. 2008-2010

- Partecipazione alla ricerca *Educazione ai valori dello sport*, coordinata da Renato Grimaldi in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, gli Assessorati all'Istruzione e allo Sport della Regione Piemonte, la F.I.S.I., il Coni e con il coinvolgimento della campionessa olimpica Stefania Belmondo.

Attività svolte:

- *progettazione delle diverse fasi della ricerca;*
- *analisi della letteratura sull'argomento;*
- *coinvolgimento degli insegnanti;*
- *realizzazione dello strumento d'indagine;*
- *somministrazione dei questionari ai bambini coinvolti;*

- *partecipazione agli incontri formativi nelle scuole coinvolte;*
 - *preparazione della matrice dei dati;*
 - *elaborazione di un primo report con i primi risultati di ricerca.*
- Partecipazione al progetto *Fenix*, coordinato da Cristina Coggi.
- Attività svolte:
- *individuazione di oltre cento risorse on-line relative a diverse discipline da poter utilizzare in contesti scolastici differenti e con bambini appartenenti a diverse culture.*
- Collaborazione all'indagine coordinata da Giorgio Chiosso relativa *all'uso dell'antologia da parte degli insegnanti della scuola secondaria di primo grado*. Tale indagine è stata condotta attraverso focus group che hanno permesso il confronto tra insegnanti sul tema relativo alla scelta del libro di testo ma anche all'uso durante l'attività didattica.
- Attività svolte:
- *analisi della letteratura sull'argomento;*
 - *preparazione della traccia per la conduzione de focus group;*
 - *individuazione degli insegnanti;*
 - *conduzione de focus group;*
 - *analisi e interpretazione del materiale raccolto.*

a.a. 2007-2008

- Membro della commissione di studio dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte (circolare regionale n. 24 del 17 gennaio 2007) istituita per supportare le scuole secondarie di I grado nell'individuazione di metodologie e soluzioni organizzative e procedurali atte a conciliare le esigenze didattiche inerenti l'adozione dei libri di testo con quelle di contenimento della spesa delle famiglie e a garantire piena legittimità alle scelte di ogni istituzione.

Attività svolte:

- *studio delle problematiche relative all'adozione dei libri di testo;*
- *elaborazione di una griglia di valutazione dei libri di testo;*
- *modello di regolamento per l'adozione dei libri di testo.*

- Collaborazione a una ricerca promossa con l'Ufficio Scolastico relativa al fenomeno del bullismo che ha coinvolto 527 dirigenti scolastici del Piemonte con la compilazione di un questionario on-line.

Attività svolte:

- *analisi della letteratura sull'argomento;*
- *preparazione dello strumento d'indagine;*
- *preparazione, elaborazione e interpretazione dei risultati;*
- *coordinamento della pubblicazione.*

a.a. 2006-2007

- Partecipazione all'indagine condotta dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione per definire il *profilo socio-anagrafico del visitatore di Cheese 2007* (Slow food) somministrando a circa 1.000 visitatori un questionario per definire alcuni tratti dei partecipanti alla manifestazione.

Attività svolte:

- *preparazione dello strumento d'indagine;*
- *somministrazione a 1000 visitatori del questionario socio-anagrafico;*
- *preparazione della matrice dei dati;*
- *elaborazione e interpretazione dei risultati;*
- *preparazione di un report finale con i risultati di ricerca.*

- Partecipazione alle ricerche coordinate da Roberto Trincherò – *Progettazione delle condizioni di apprendimento nelle PMI* (2006) e *L'impresa che impara* (2007) – nell'ambito di una convenzione tra il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione e Poliedra progetti integrati Spa - Torino.

Attività svolte:

- *rassegna critica della letteratura relativa alle strategie didattiche nella formazione aziendale (con particolare riferimento alla PMI) e redazione di schede di sintesi ad uso dei formatori;*
- *studio delle condizioni di efficacia delle suddette strategie in diversi contesti formativi aziendali (sempre con particolare riferimento alla PMI).*

a.a. 2005-2006

- Partecipazione all'indagine condotta dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione per definire il *profilo socio-anagrafico del visitatore del Salone del Gusto 2006* (Slow food) somministrando a circa 700 visitatori un questionario.

Attività svolte:

- *analisi della letteratura sull'argomento;*
- *preparazione dello strumento d'indagine;*
- *somministrazione a 700 visitatori del questionario socio-anagrafico;*
- *preparazione della matrice dei dati;*
- *analisi statistiche;*
- *preparazione di un report finale con i risultati di ricerca.*

- Collaborazione alla ricerca *I giovani e Internet: i divari del futuro*, condotta dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione con l'Istituto Superiore Mario Boella (ISMB) per comprendere attraverso uno studio qualitativo l'uso di Internet da parte dei ragazzi piemontesi di un'età compresa tra gli 11 e i 19 anni. Sono stati condotti 14 focus group coinvolgendo istituzioni scolastiche di città e di provincia, contrapponendo scuole con situazioni problematiche, con altre con più possibilità di raggiungere un più alto livello di efficienza.

Attività svolte:

- *analisi della letteratura sull'argomento*
- *elaborazione della traccia del materiale di ricerca*
- *conduzione de focus group*
- *elaborazione dei materiali raccolti durante i focus group*
- *interpretazione dei risultati di ricerca*

- Partecipazione alla ricerca coordinata da Tilde Giani Gallino sui *Luoghi di attaccamento*. I risultati sono confluiti nella pubblicazione di Tilde Giani Gallino (2007), *Luoghi di attaccamento. Identità ambientale, processi affettivi e memoria*, Milano, Raffaello Cortina.

Attività svolte:

- *partecipazione alla costruzione dello strumento d'indagine;*
- *implementazione del questionario.*

a.a. 2004-2005

- Partecipazione alla ricerca *Gli usi didattici di Internet e primi risultati della sperimentazione di una rete telematica regionale nelle scuole del Piemonte*, coordinata da Renato Grimaldi e promossa dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo e dalla Fondazione CRT.

Attività svolte:

- *elaborazione del quadro teorico;*
- *partecipazione alla costruzione degli strumenti d'indagine;*
- *individuazione del campione a grappoli;*
- *somministrazione dello strumento d'indagine;*
- *preparazione della matrice dei dati;*
- *interpretazione di alcuni dati.*

- Partecipazione alla ricerca *Trasformazioni del lavoro nel settore ICT in provincia di Torino* condotta dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Torino e dal Dipartimento di Sistemi di Produzione ed Economia dell'Azienda del Politecnico di Torino con l'Osservatorio provinciale sul mercato del lavoro della Provincia di Torino riguardante le aziende del settore delle ICT in provincia di Torino con lo scopo di fornire all'attore pubblico dati e analisi per una corretta gestione e programmazione del settore.

Attività svolte:

- *partecipazione alla progettazione della ricerca;*
- *indagine sulla letteratura di riferimento;*
- *elaborazione e implementazione degli strumenti d'indagine;*
- *individuazione del campione;*
- *contatti con le imprese e con gli addetti somministrazione dello strumento d'indagine;*
- *preparazione della matrice dei dati.*

- Partecipazione al progetto di ricerca coordinato da Silvano Montaldo volto a studiare l'insegnamento della storia contemporanea attraverso un sondaggio nazionale. I risultati sono confluiti negli annali della SISSCO (Società Italiana per lo Studio della Storia contemporanea) (2005, VI), Rubbettino editore

Attività svolte:

- *partecipazione alla costruzione degli strumenti d'indagine;*
- *implementazione del questionario.*

a.a. 2002-2020

- Partecipazione alla ricerca *Gli ex-voto dipinti: arte popolare e comportamento devozionale*, coordinata da Renato Grimaldi. Tale ricerca ha portato all'implementazioni di una banca dati contenente dati relativi a oltre 10mila tavolette votive dipinte. Per l'analisi è stato adottato il modello dell'attore sociale di Luciano Gallino e sono state realizzate diverse pubblicazioni che hanno permesso di individuare le diverse strategie di comportamento adattate dagli attori sociali rappresentati negli ex-voto dipinti.

Attività svolte:

- *partecipazione alla progettazione della ricerca;*
- *indagine sulla letteratura di riferimento;*
- *partecipazione all'implementazione della banca dati;*
- *preparazione della matrice dei dati;*
- *analisi dei dati;*
- *pubblicazioni dei risultati di ricerca.*

a.a. 2002-2003

- Collaborazione al progetto che ha coinvolto il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte per la formazione di insegnanti sul tema didattica e TIC in riferimento alla CM 55/2002 prevista dal Piano nazionale di *formazione degli insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (FOR TIC)*.

Attività svolte:

- *realizzazione di materiali di sintesi relativi ai moduli della formazione;*
- *monitoraggi dei percorsi formativi seguiti dagli insegnanti secondo le norme fornite dal Ministero;*
- *analisi e diffusione dei dati raccolti durante i monitoraggi;*
- *attività formative con i tutor.*

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI SU INVITO IN QUALITÀ DI RELATORE

1. *16 settembre 2022 – Lo sport per prevenire forme di bullismo*, convegno *L'apprendimento attraverso il movimento RitorniaMo a MuovereLaMente* organizzato dalla Clinica della Memoria di Collegno con la partecipazione dell'ASL To 3.
2. *13 luglio 2022 – Spazi di inclusione e democrazia*, partecipazione al tavolo, convegno organizzato dal CNR, ROMA.
3. *1 luglio 2022 – Bullismo e cyberbullismo durante la pandemia: risultati di una ricerca pilota sul territorio piemontese*, convegno organizzato dal Consiglio regionale del Piemonte "Bullismo e cyberbullismo: impatto su salute, socialità e legalità"
4. *6 maggio 2022 – La rete come nuovo spazio della relazione sociale. Rischi e opportunità*, School4thinking & judging, international conference online, promoting critical thinking and judgment capacity in primary school, Università degli Studi di Torino.
5. *7 febbraio 2022 – Monitoraggio bullismi. Il punto di vista degli studenti e delle studentesse*, convegno organizzato in occasione della giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo, con Favretto A.R., Torre E., Fucci S., Parisi T.
6. *21 gennaio 2022 – Vivere e narrare esperienze di inclusione* monitoraggio dei progetti "provaci ancora sam - tutela integrata" "inclusione minori cpia" e "pas cpia", presentazione organizzata dalla Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo
7. *18 gennaio 2022 – Bullismo e cyberbullismo prima e dopo la pandemia: percezione del fenomeno*, Università degli Studi di Torino, in collaborazione con il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, con Torre E.
8. *11 dicembre 2021 – Educare con l'intelligenza artificiale*, organizzato da Sottodiciotto Film Festival, con Borraccino A., Grimaldi R.

9. 28 novembre 2021 – *Nati due volte: disabilità e inclusione* convegno organizzato dal Cisa-Asti Sud *Persone, processi e contesti inclusivi, Il centro diurno del cisa Asti Sud come spazio di conquista umana e sociale*
10. 12 novembre 2021 – “*Secondo il mio punto di vista*”. *Bullismo e cyberbullismo esplorati con gli occhi degli adolescenti – i primi risultati della ricerca-intervento pilota sul tema*, promossa da Consiglio regionale del Piemonte, Corecom Piemonte, Regione Piemonte e Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e realizzata dalle Università degli Studi di Torino e del Piemonte Orientale con Favretto A.R., Torre E., Parisi T., Fucci S.
11. 27 luglio 2021 – “A” Come Adulti... in Formazione, partecipazione al convegno “Alfabeti di cittadinanza”, Progetto EU.RE.K.A.
12. 19 giugno 2021 – 6th World Conference on Media and Mass Communication 2020 (MEDCOM 2020), University of Cagliari, Italy, relazione *Integration of minors foregneirs in Turin CPIA. Form of representation through images*, con Torre E., Grimaldi R., Cavagnero S.M.
13. 5 giugno 2021 – *Pandemic and self-representation. Guys and girl tell each other through images*, Scuola Democratica, reinventing education, second international conference con Parisi T. e Rosso V.
14. 4 maggio 2021 – *Giovani e innovazione. Progetto Piter Alpimed Innov.*, convegno online organizzato dal Consorzio Socio Assistenziale del Cuneese e dal Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino.
15. 28 aprile 2021 – *Disuguaglianze e stereotipi nei libri di testo e nelle risorse educative, Officine educative future*, convegno online organizzato dal CNR, ROMA.
16. 27 aprile 2021 – *La scuola fuori dalla scuola. L'Europa come occasione di coesione tra istruzione e territorio*, CPIA, Asti 1, riflessioni sul progetto EUropean REsources for Kids and Adults EU.RE. K.A.
17. 30 marzo 2021 – Convegno di metà mandato della sezione AIS di Metodologia *La stessa non sei più. Le trasformazioni della survey nella ricerca sociale, relazione Le popolazioni difficili da intervistare: tra difficoltà note e problemi emergenti* con Tania Parisi.
18. 7 febbraio 2020 – organizzazione del convegno *Per non perdersi nel mare della comunicazione. Contro il Bullismo e Cyberbullismo*, Università degli Studi di Torino, Comune di Torino, Ufficio Scolastico regionale per il Piemonte.
19. 27 gennaio 2021 – *Azioni socio-educative per l'inclusione scolastica e sociale monitoraggio dei progetti “Provaci ancora Sam - Tutela integrata” e “Inclusione minori CPIA e PAS CPIA”*, convegno on-line organizzato dalla Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo.
20. 16 dicembre 2020 – *Dati monitoraggio progetti CPIA e PAS CPIA*, presentazione organizzata dalla Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo.
21. 24 gennaio 2020 – XII Congresso Nazionale AIS. *Sociologia in Dialogo: algoritmo, cervello, valutazione*. Convegno di fine mandato del direttivo AIS, Napoli, Dipartimento di Scienze Sociali – Università Federico II, relazione *Monitorare l'inclusione dei minori stranieri. La valutazione del progetto della Fondazione per la Scuola nei CPIA torinesi*, con Grimaldi R., Cavagnero S.M.
22. 6 dicembre 2019 – International conference *Sport and Education in Terms of Performance. A decade of Achievements*, second edition, “Heftimie Murgu”, University of Resita, Romania, relazione *Values and models. Social-educational reflections*, con Grimaldi R., Gallina M.A.
23. 17-19 gennaio 2019 – Convegno di metà mandato della sezione AIS di Metodologia, *Big Data Big Challenges*, Milano – Bicocca, relazione *Datizzazione e quantified self. Uno studio di caso*, con Grimaldi R., Cavagnero S.M.
24. 5 ottobre 2018 – Convegno di metà mandato AIS, *La sociologia e le società europee: strutture sociali, culture e istituzioni*, relazione *Big Data e rappresentatività dei dati: il controllo del traffico cittadino mediante la Smart Data Plattform “Yucca” della Regione Piemonte*, Università degli Studi di Catania.
25. 11 giugno 2018 – Convegno AIS Metodologia, *Case studies: riflessioni di metodo e esperienze di ricerca*, relazione *Excelsior, aeroporto partigiano dietro le linee nemiche. Uno studio di caso mediante l'applicazione di un modello sistemico di società*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, con R. Grimaldi.
26. 15 maggio 2017 – *Didamatica 2017, Le tecnologie digitale al centro dell'alternanza scuola-lavoro*, Roma, relazione *Big Data e giovani universitari europei. Una ricerca empirica*, con Grimaldi R., Cavagnero S.M.

27. 28 aprile 2017 – Convegno di metà mandato della sezione AIS di Metodologia, *Big Data Big Challenges*, Milano – Bicocca, Relazione *Big data e tracce digitali. Una ricerca internazionale tra studenti universitari*, con Grimaldi R., Cavagnero S.M.
28. 11 novembre 2016 – XI Convegno AIS, *Disuguaglianze, Giustizia, Equità nel contesto globale*, Università degli Studi di Verona, relazione *Big data e tracce digitali. Una ricerca tra studenti universitari*, con Grimaldi R., Cavagnero S.M.
29. 27 maggio 2016 – Convegno AIS, *Le cose non sono quelle che sembrano*. La traccia di Luciano Gallino tra teoria sociale e impegno pubblico, relazione *Teorie dell'azione e dell'attore sociale*, Dipartimento di Scienze Umane, LUMSA, Roma.
30. 26 novembre 2015 – *Interventi Assistiti da Animali (IAA) in ambito sanitario e socio-assistenziale*, con Clotilde Trincherò, Università di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – sede di Savigliano.
31. 15 novembre 2015 – *Scuola dei compiti Didattica digitale per il recupero dell'insuccesso scolastico. Report sull'esperienza 2014-2015*, con Grimaldi R., Cavagnero S.M., Festival dell'Educazione, promosso dalla *Città di Torino, Assessorato alle Politiche Educative*, Torino.
32. 26 settembre 2015 – *Uso della rete e consapevolezza delle tracce digitali*, *Convegno AIS*, sezione di Metodologia, sulle tracce dei big data questioni di metodo e percorsi di ricerca, Roma, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, con Cavagnero S. M., Grimaldi R.
33. 28 maggio 2015 – *Dar voce ai promotori di risorse*, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino, *Verso Una Società Umana. Percorsi e progetti di integrazione socio-educativa*, Università di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione.
34. 15 maggio 2015 – Presentazione del libro *Gli ex voto, arte popolare e comportamento devozionale*, Salone del libro di Torino, con Cavagnero S. M., Grimaldi R.
35. 17 aprile 2015 – *Scuola dei compiti. Didattica digitale per il recupero dell'insuccesso scolastico*, Didattica, Studio ergo Lavoro. Dalla società della conoscenza alla società delle Competenze, Genova, Università degli Studi di Genova, Scuola Politecnica DSA, Dipartimento di Scienze per l'Architettura, con Cavagnero S.M., Marchisio M.
36. 13 marzo 2015 – *Individuo e sistemi sociali: specializzazione e differenziazione sistema biopsichico*, *Convegno Uomo e Natura*, convegno internazionale di filosofia e confronto interculturale in onore del Prof. Emanuele Rivero, Biella.
37. 20 aprile-26 giugno 2015 – *Gli ex voto: arte popolare e comportamento devozionale*, Rassegna di tavole votive illustrate presso la Biblioteca Nazionale di Torino, con Grimaldi R., Cavagnero S.M. Su iniziativa del Consiglio Regionale Piemonte e dell'Università di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, è stata organizzata una mostra dedicata agli ex voto, con rassegna di tavole votive con riproduzioni fotografiche di ex-voto dedicati alla Sindone nella sala Classica della Biblioteca Nazionale.
38. 8 maggio 2014 – *Generazioni 2.0: tra internet, social networks e rischi*, *Convegno Didattica 2014*, Nuovi processi e paradigmi per la didattica, Napoli, con S.M. Cavagnero.
39. 6 novembre 2013 – *Museo Diffuso, C.so Valdocco 4/a*, convegno *Lo sport europeo sotto il nazismo. Dai Giochi olimpici di Berlino ai Giochi olimpici di Londra (1936-1948)*, in collaborazione con Regione Piemonte, Consiglio Regionale, Comitato Resistenza-Costituzione del Consiglio Regionale, Museo Diffuso, Museo Regionale di Scienze Naturali, Associazione Culturale RectoVerso e Coni-Comitato Regionale Piemonte. Presentazione della relazione *Valori e modelli nello sport*, con Grimaldi R, Cavagnero S.M., Belforte E., Saracco A.
40. 29 novembre 2012 – Convegno FNAQ, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Roma Tre, relazione *Da un modello computazionale di attore sociale alla robotica educativa* – Convegno AIS, sezione metodologia – Università degli studi Federico II, Napoli con Grimaldi R., Cavagnero S.M., Palmieri S.
41. 13 maggio 2012 Salone del libro – presentazione del volume *Valori e modelli nello sport. Una ricerca con Stefania Belmondo nelle scuole dei Piemonte* (a cura di Renato Grimaldi, FrancoAngeli).
42. 15 maggio 2012 – *L'uso delle tecnologie infotelematiche tra i quindicenni piemontesi. Un'analisi dei dati OCSE-Pisa 2009*, II Facoltà di Scienze MM.FF.NN.V.le A. de Gasperi (Q.rePaolo VI), Taranto con Cavagnero S. M.

43. 25 novembre 2011 – coordinamento scientifico del convegno *Terra e fuoco nell'immaginario umano - modelli culturali ed educativi*, giornate in onore di Emanuele Rivero, Biella, Museo del territorio biellese.
44. 25 novembre 2011 – coordinamento scientifico del convegno *Terra e fuoco nell'immaginario umano - modelli culturali ed educativi*, giornate in onore di Emanuele Rivero, Università degli Studi di Torino, Laboratorio Guido Quazza.
45. 31 maggio 2011 – *Comportamenti sociali in ambito devozionale. I pellegrini oggi. Una ricerca empirica*, in convegno *Religiosità popolare nelle campagne piemontesi*, Facoltà di Agraria, Università degli Studi di Torino, Museo Regionale di Scienze Naturali.
46. 4-5-6 maggio 2011 – *Adolescenti digitali. Una ricerca sull'uso della Rete*, in convegno *Didattica 2011. Insegnare futuro*, Politecnico di Torino.
47. 23 luglio 2010 – *Il ciclo della grazia: tra straordinario e quotidiano*, in convegno *Fede e sanità*, tenutosi presso Circolo Culturale Maria Minelli.
48. 13 maggio 2010 – Salone del libro – *La comunità di Festiona: una prospettiva di studio visuale*, in Saracco A., Gallina M. A. (2010), *Una scuola per la montagna. Festiona e la Valle Stura*, Boves, Araba Fenice.
49. 11 maggio 2010 Salone del libro – *Un taccuino ritrovato (1915-1918)*, in Grimaldi R. (a cura di)(2008), *Trasformazioni di una comunità di Langa. Cossano Belbo*, Canelli, Fabiano Group.
50. 29 gennaio 2010 – presentazione con il gruppo di ricerca dei primi risultati della ricerca *Educazione ai valori dello sport*, Università degli Studi di Torino, presso la Società Reale di Ginnastica, Torino.
51. 23 gennaio 2010 – *Una scuola per la montagna. Festiona e la Valle Stura*, Festiona (cn), Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Torino.
52. 11 dicembre 2009 – relazione al convegno *Progetto Fenix: potenziamento cognitivo e motivazionale dei bambini in difficoltà*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Torino. Titolo dell'intervento: *La valutazione del software didattico*, con Calliero C.
53. 27 novembre 2009 – relazione al convegno *Il confronto interculturale. Riflessioni, studi e approfondimenti*, Città Studi di Biella, Università degli Studi di Torino. Titolo dell'intervento: *La complessità dell'educazione interculturale nel contesto scolastico*.
54. 22 gennaio 2009 – relazione al convegno *Come si adottano i libri di testo? Il caso dell'antologia per la scuola secondaria di I grado* presso la Fondazione per la scuola, Torino, con Saracco A.
55. 6-7-8 novembre 2008 – presentazione del poster *Rappresentatività campionaria: estrazione casuale di pixel da un'immagine digitale*, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Convegno AIS con Grimaldi R.
56. 21 novembre 2007 – relazione al convegno *Non è mai troppo tardi per fare innovazione nelle scuole. Esiste un divario digitale nelle scuole astigiane?*, sede della provincia di Asti. Titolo dell'intervento: *Disuguaglianze digitali nella scuola. Gli usi didattici delle tecnologie dell'Informazione e della comunicazione in Piemonte*, con Grimaldi R. e Azzena D.
57. 28 giugno 2007 – relazione al convegno AIS *Esplorare la coesione sociale: teorie, ipotesi, modelli, tecniche di analisi dei dati*, presso la Facoltà di Sociologia di Trento. Titolo dell'intervento: *Il digital divide tra gli insegnanti delle scuole piemontesi*, con Grimaldi R.
58. 14 giugno 2007 – relazione al convegno *I giovani e Internet: i divari del futuro*, per il progetto Sistema Piemonte - Innovazione e Tecnologia - Osservatorio ICT, presso la sede della provincia di Verbania, con Grimaldi R.
59. 3 novembre 2005 – (Ufficio Scolastico per il Piemonte) relazione al convegno *Come le scuole utilizzano il sito Internet: esperienze a confronto*, COM-PA Salone europeo della comunicazione pubblica dei servizi al cittadino e alle imprese, Bologna. Titolo dell'intervento: *Scuole piemontesi sul Web. Una ricerca tra i docenti che utilizzano la Rete*, con Massa A.A.
60. 9-12 ottobre 2004 – relazione al convegno *La scuola in rete: esperienze di servizi e di attività collaborative*, Expo e-learning, Ferrara, Università degli Studi di Ferrara. Titolo dell'intervento: *La costruzione collaborativa in Rete mediante le mappe concettuali: il software WMap*, con Piscopo M.
61. 25 maggio 2004 – relazione dal titolo *Cultura Materiale un approccio interdisciplinare alle scienze dell'uomo*, presso l'Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Linguistica, Letteratura e Scienza della Comunicazione, con Grimaldi R.
62. 28 gennaio 2004 – relazione al convegno AIS *Scuola e Università*, Università di Salerno. Titolo dell'intervento: *L'abbandono all'Università di Torino*, con Piscopo M.

Monografie

- 2021– *Oltre la pandemia. Progetti e risorse per l'inclusione scolastica e sociale*, Milano, FrancoAngeli, con Rosso V. ISBN: 9788835120773.
- 2019 – *L'illusione in una sostanza. Storie di vita e rappresentazioni di dipendenza*, Milano, FrancoAngeli, ISBN: 8891782858.
- 2015 – *Gli ex-voto: arte popolare e comportamento devozionale*, Torino, Consiglio regionale del Piemonte, con Grimaldi R., Cavagnero S.M., ISBN: 9788896074879.
- 2014 – *Dalla debolezza alla dipendenza. Comportamenti a rischio e uso di sostanze tra adolescenti e non solo*, Roma, Carocci, ISBN: 9788843071463.
- 2010 – *I divari del futuro. Giovani e internet*, Acireale-Roma, Bonanno, ISBN: 8877966637.
- 2009 – *La rappresentazione della situazione. Strategie di comportamento sociale negli ex-voto dipinti*, Roma, Aracne, ISBN: 978-88-548-2990-9.
- 2008 – *Insegnare tra saperi dell'esperienza e nuove competenze*, Roma, Aracne, ISBN: 8854818976.

Curatele

- 2021 – *L'avventura della ricerca. Scritti in onore di Renato Grimaldi*, Milano, FrancoAngeli, con Borgna P., ISBN: 8870787745.
- 2019 – *Dal Bullismo al cyberbullismo. Strategie socio-educative*, Milano, FrancoAngeli, ISBN: 9788891790842.
- 2019 – *Big data e tracce digitale. Una ricerca internazionale tra studenti universitari*, Roma, Aracne, con Grimaldi R., Cavagnero S.M. ISBN: 8825528256.
- 2017 – *Proteggere la salute nella malattia oncologia, Prospettive transdisciplinari di cura tra scienze mediche e psico-sociali*, con Gonella M., Milano, FrancoAngeli, ISBN: 9788891751676.
- 2015 – *La persona al centro. Progetti e proposte socio-educative*, con Cavagnero S.M., Roma, Aracne, ISBN: 978-88-548-8727-5.
- 2015 – *Nidi d'infanzia: risorse socio-educative e ruolo delle famiglie. Uno studio sul territorio di Grugliasco*, con Cavagnero S.M., FrancoAngeli, Milano, ISBN: 9788891711762.
- 2014 – *Modelli culturali, socio-educativi e linguaggi. Riflessioni sul pensiero di Emanuele Rivero*, con T. Rivero (a cura di), Milano, FrancoAngeli, ISBN: 978-88-917-0527-3.
- 2010 – *Scuola-famiglia tra continuità e cambiamenti. Riflessioni sul percorso educativo scolastico per prevenire il disagio socio-educativo*, con Ronci C.M., Fiore C., Lucia U., Massa A.A., Milano, Franco Angeli, ISBN: 9788856825916.
- 2010 – *Una scuola per la montagna. Festiona e la Valle Stura*, con Saracco A., Cuneo, ArabaFenice, ISBN: 987-88-9585-363-5.
- 2009 – *Dentro il bullismo. Contributi e proposte socio-educative per la scuola*, Milano, FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-1216-9.
- 2009 – *Scegliere e usare il libro di testo. Riflessioni ed esperienze nella scuola dell'obbligo*, Milano, FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-0663-2.

Articoli in riviste

- 2021– *Monitorare l'inclusione dei minori stranieri. La valutazione del progetto della Fondazione per la Scuola nei Cpia torinesi*, In «Sociologia e ricerca sociale», vol.125, pp. 157-173, con Grimaldi R. ISSN 1121-1148, ISSN 1971-8446.
- 2019 – *Bulling and cyberbulling: a socio-educational analysis*, In «Analele universității “eftimie murgu” din reșița fascicola de științe social-umaniste» vol. VII, con Grimaldi R., Cavagnero S.M., pp. 126-132, ISSN: 2359-7526.

- 2019 – *Values and models in sport. Socio educational reflections*, In «Analele universității “efimie murgu” din reșița fascicola de științe social-umaniste», con Grimaldi R., Cavagnero S.M., vol. VII pp.133-139, ISSN:2359-7526.
- 2018 – *Il valore dei propri dati. Una comparazione tra studenti italiani, romeni e spagnoli*, in «Sociologia Italiana» - vol. 11, pp.159-171, con Grimaldi R., Cavagnero S. M., ISSN:2281-2652.
- 2016 – *Uso della rete e consapevolezza delle tracce digitali. Una ricerca tra studenti universitari*, «Sociologia e ricerca sociale», con Cavagnero S.M., Grimaldi R., vol. 109, pp.204-218, ISSN:1121-1148.
- 2017 – *Young european university students and social actions online. an empirical study*, Analele universității “efimie murgu” din reșița fascicola de științe social-umaniste», con Grimaldi R. Cavagnero S. vol. V pp.1-10, ISSN:2359-7526.
- 2013 – *La soddisfazione di andare bene a scuola*, in «Nuova Secondaria», n. 6, pp. 12-16, vol. 6, ISSN:1828-4582.
- 2013 – *A scuola di empatia. Risorse empatiche per prevenire comportamenti antisociali*, in «Nuova Secondaria», n. 8, pp. 14-18, ISSN:1828-4582.
- 2012 – *Ocse Pisa 2009: primi risultati del sistema dell'istruzione in Piemonte*, con Grimaldi R., in «In-formazione», n. 8, ISSN:1970-6723.
- 2012 – *Collaborazione scuola-famiglia per favorire percorsi socio-educativi. Un approfondimento sul questionario Ocse Pisa rivolto ai genitori*, in «Sisform, Netpaper», n. 3.
- 2012 – *Rappresentazione della situazione e strategie di comportamento negli ex-voto dipinti piemontesi*, con R. Grimaldi, in «Studi Di Museologia Agraria», n. 51, ISSN 1724-0298.
- 2004 – *Un formalismo per organizzare e rappresentare la conoscenza sociologica: le mappe concettuali*, con R. Grimaldi, in D. Secondulfo (a cura di), in «Dipav Quaderni», FrancoAngeli, Milano, pp. 25-36, ISSN 1721-7199.

Saggi in volumi collettanei

- 2022 – *Verso la società della cura. Nuove prospettive per l'educatore*, in Daniela Maccario (a cura di) *ESST: nuove traiettorie educative. Per un profilo formativo e professionale dell'Educatore per lo Sviluppo Sociale del Territorio*, Milano FrancoAngeli, ISBN: 9788835135326, pp. 35-42.
- 2022 – *A scuola con i Bee-Bot: un esperimento di robotica educativa*, in Grimaldi R. (a cura di), *La società dei robot*, Milano Mondadori, con Brignone S., Parisi T. ISBN: 979-12-206-0013-2, pp. 253-262.
- 2021 – *Pandemic and Self-Representation. Boys and Girls Describe their Reality through Digital Images*, in Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica, vol. 3, Roma, Associazione “Per Scuola Democratica”, Parisi T., Rosso V., ISBN: 978-88-944888-8-3, pp. 1334-1342
- 2021 – *Introduzione*, in Borgna P., Gallina M.A. (a cura di), *L'avventura della ricerca. Scritti in onore di Renato Grimaldi*, Milano, FrancoAngeli, pp. 25-32, ISBN: 8870787745.
- 2021 – *Le immagini come veicolo di conoscenza. Una ricerca in ambito visuale*, in Borgna P., Gallina M.A. (a cura di), *L'avventura della ricerca. Scritti in onore di Renato Grimaldi*, Milano, FrancoAngeli, pp. 137-150, ISBN: 8870787745.
-
- 2021 – *Giovani e comportamenti a rischio dal bullismo al cyberbullismo*, in Gozzellino G. (a cura di), *Percorsi divergenti. Devianza, anticonformismo e resilienza*, Milano, Progedit, ISBN: 978-88-6194-510-4, pp. 101-111
- 2020 – *Trasformazioni simboliche di uno spazio urbano. Scritte sui muri dell'Università di Torino (1977-2007)* (con Renato Grimaldi), in Federici M.C., Conti U. (a cura di), *Quale futuro per i territori mediani. Le città tra evoluzione sociale e mutamento culturale*, Perugia, Morlacchi Editore U.P., ISBN: 978-88-9392-191-6, pp. 309-338.
- 2020 – *La rappresentazione della situazione negli ex-voto dipinti*, in R. Grimaldi (a cura di) *Ex-voto dipinti. Strategie di comportamento sociale, per grazia ricevuta*, Milano, FrancoAngeli, ISBN: 978-88-351-0577-0, pp. 164-176.

- 2020 – *Iscrizioni, parole e immagini*, in R. Grimaldi (a cura di) *Ex-voto dipinti. Strategie di comportamento sociale, per grazia ricevuta*, Milano, FrancoAngeli, ISBN: 978-88-351-0577-0, pp. 343-347.
- 2020 – *Le categorie degli ex-voto dipinti*, (con S.M. Cavagnero) in R. Grimaldi (a cura di) *Ex-voto dipinti. Strategie di comportamento sociale, per grazia ricevuta*, Milano, FrancoAngeli, ISBN: 978-88-351-0577-0, pp. 384-395.
- 2020 – *La rappresentazione della situazione: il richiedente*, in R. Grimaldi (a cura di) *Ex-voto dipinti. Strategie di comportamento sociale, per grazia ricevuta*, Milano, FrancoAngeli, ISBN: 978-88-351-0577-0, pp. 396-406.
- 2019 – *Introduzione. In Dal bullismo al cyberbullismo. Strategie socio-educative*, Milano, FrancoAngeli, pp.7-11, ISBN: 978-88-917-9084-2.
- 2019 – *Forme di prevaricazione. Bullismo/i, riflessioni socio-educative. In Dal bullismo al cyberbullismo. Strategie socio-educative*, Milano, FrancoAngeli, pp.15-25, ISBN: 978-88-917-9084-2.
- 2019 – *Percezione delle proprie tracce digitali. Una ricerca internazionale tra studenti universitari. In Big data e tracce digitali Una ricerca internazionale tra studenti universitari* (Grimaldi R., Cavagnero S.M.), Milano, FrancoAngeli pp.47-54, ISBN: 978-88-255-2825-1.
- 2019 – *Introduzione. Big data e consapevolezza dei propri dati*, in *Big data e tracce digitale. Una ricerca internazionale tra studenti universitari*, Roma, Aracne, con Grimaldi R., Cavagnero S.M. pp.13-20, ISBN: 8825528256.
- 2017 – *Big data e tracce digitali. Una ricerca internazionale tra studenti universitari*, in *Educare ai processi e ai linguaggi dell'apprendimento*, (a cura di) Trincherò R., Parola A., pp.191-207 con Grimaldi R., Cavagnero S.M., Milano, FrancoAngeli, ISBN:978-88-917-527-27.
- 2017 – *Salute e malattia: uno sguardo sociologico*, In *Proteggere la salute nell'esperienza della malattia oncologica*, (a cura di) Gallina M.A., con Gonella M., Milano, FrancoAngeli, pp. 28-37, ISBN:978-88-917-5167-6.
- 2017 – *Il sistema di riproduzione biopsichico in una comunità collinare del Piemonte*, In *Proteggere la salute nell'esperienza della malattia oncologica* (a cura di) Gallina M.A. con Grimaldi R., Milano, FrancoAngeli, pp.87-95, ISBN:978-88-917-5167-6.
- 2017 – *Big data e giovani universitari europei. Una ricerca empirica*, In «Atti del programma scientifico di Didamatica 2017 – Le tecnologie digitale al centro dell'alternanza scuola-lavoro», con Cavagnero S.M., Grimaldi R., pp.58-63, ISBN:978-88-98091-46-1. - (con Cavagnero S.M., Gallina M.A.) (2016), *Scuola dei compiti nel Comune di Torino 2013-14 e 2014-15: una comparazione*, in Montessoro P. L., Rovina D. (a cura di), *Innovazione: sfida comune di scuola, università, ricerca e impresa*, Udine, Università di Udine-Aica, pp. 12.
- 2017 – *La collocazione delle famiglie di Cossano Belbo nel Regio censimento del 1848: un profilo sociologico*, in *Comunità di collina: un sistema* (a cura di Grimaldi R.) pp.165-174, ISBN:978-88-917-6065-4.
- 2015 – *Bisogni delle famiglie ed esigenze educative nel contesto dell'asilo nido. Introduzione* (con Grimaldi R.), in Cavagnero S.M., Gallina M.A. (a cura di) *Nidi d'infanzia: risorse socio-educative e ruolo delle famiglie. Uno studio sul territorio di Grugliasco*, Milano, FrancoAngeli, pp. 9-12, ISBN: 9788891711762.
- 2015 – *Nidi d'infanzia nel contesto post-moderno*, in Cavagnero S.M., Gallina M.A. (a cura di) *Nidi d'infanzia: risorse socio-educative e ruolo delle famiglie. Uno studio sul territorio di Grugliasco*, Milano, FrancoAngeli, pp. 13-21, ISBN: 9788891711762.
- 2015 – *Generazione 2.0 tra internet, social networks e rischi*, In «Didamatica Informatica per la didattica. Nuovi processi e paradigmi per la didattica», pp.239-248, ISBN: 9788898091317.
- 2015 – *Un'analisi dei bisogni delle famiglie nel territorio di Grugliasco: descrizione e metodologia della ricerca* in Cavagnero S.M., Gallina M.A. (a cura di) *Nidi d'infanzia: risorse socio-educative e ruolo delle famiglie. Uno studio sul territorio di Grugliasco*, Milano, FrancoAngeli, pp. 49-61, ISBN: 9788891711762.
- 2015 – *Società, persona e identità educativa. Introduzione*, in Cavagnero S.M., Gallina M.A. (a cura di), *La persona al centro. Progetti e proposte socio-educative*, Roma, Aracne, pp. 17-22, ISBN: 978-88-548-8727-5.

- 2015 – *L'educatore postmoderno*, (con Witold Misiuda-Rewera) in Cavagnero S.M., Gallina M.A. (a cura di), *La persona al centro. Progetti e proposte socio-educative*, Roma, Aracne, pp. 63-73, ISBN: 978-88-548-8727-5.
- 2015 – *Scuola dei compiti. Didattica digitale per il recupero dell'insuccesso scolastico*, con Cavagnero S.M., Marchisio M., in Studio ergo Lavoro Dalla società della conoscenza alla società delle competenze, Didamatica, ISBN 978-88-98091-38-6.
- 2014 – *Complessità dell'educazione interculturale nel contesto scolastico*, in Rivero T., Gallina M.A. (a cura di), *Modelli culturali, socio-educativi e linguaggi. Riflessioni sul pensiero di Emanuele Rivero*, Milano, Franco Angeli, pp. 95-100, ISBN: 9788891705273.
- 2014 – *Introduzione*, in *Modelli culturali, socio-educativi e linguaggi. Riflessioni sul pensiero di Emanuele Rivero*, con T. Rivero, Milano, Franco Angeli, pp.7-10, ISBN: 9788891705273.
- 2014 – *Scuola-famiglia/e. Per una cultura della collaborazione*, con S.M. Cavagnero, in C. Sabena, Cerrato G., Scalenghe E. (a cura di), *L'apprendimento nella scuola dell'infanzia. Riflessioni teoriche ed esperienze Didattiche*, Roma, Aracne, pp.69-85, ISBN: 9788854868281.
- 2013 – *Digital Teens: An Investigation into the Use of the Web by Adolescents*, in Pumilia-narini P.M., Favaron E., Pacetti E., Bishop J., Guerra L., (a cura di), *Handbook of Research on Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating Advancements*, Hershey PA, IGI Global, con Gallina M.A. e Cavagnero M.S. pp. 129-136, ISBN: 978-4666-2122-0.
- 2013 – *Da un modello computazionale di attore sociale alla robotica educativa*, con Cavagnero S.M., Grimaldi R., Palmieri S., in Cipriani A., Cipolla C., Losacco G. (a cura di), *La ricerca qualitativa fra tecniche tradizionali ed e-methodos*, Franco Angeli, Milano, pp. 91-111, ISBN: 9788820453381.
- 2013 – *Uso delle tecnologie infotelematiche dei quindicenni piemontesi: i dati Ocse-Pisa 2009*, con Cavagnero S.M., Grimaldi R., in *Atti del Convegno AIS, sezione metodologia, Napoli 2012. Interrogare le fonti 2: un confronto interdisciplinare sull'uso delle fonti statistiche*, Liguori Editore, Napoli, pp. 71-75, ISBN: 9788820763817.
- 2013 – *Una riflessione sulla rappresentazione della situazione*, in Saracco A. (a cura di), *Lidio Giraud. L'ultimo randiere. Una vita per Sant'Anna di Vinadio*, Araba Fenice Boves, pp. 146-156, ISBN: 9788866171584.
- 2013 – *Social media e anoressia. Tra rischi e consapevolezza*, con Cavagnero S.M., Tirocchi S., in *Atti del Convegno "Didamatica 2013 – Tecnologie e Metodi per la Didattica del Futuro"*, Aica, Milano.
- 2013 – *Digital Teens: An Investigation into the Use of the Web by Adolescents*, con S.M. Cavagnero, R. Grimaldi, P.M. Pumilia-Gnarini, E. Favaron, E. Pacetti, J. Bishop e L. Guerra, *Didactic Strategies and Technologies for Education, Incorporating Advancements*, volume I, Information Science Reference, Hershey, ISBN: 978-4666-2122-0.
- 2013 – *Una riflessione sulla rappresentazione della situazione – Refleksja nad prezentacja spoleczna wotow dziedzicznych* in W. Misiuda-Rewera (a cura di), *Comportamenti sociali negli ex-voto in Italia e nelle minoranze linguistiche Piemontesi – Postawy spoleczne w wotach dziedzicznych w Italii i w wspolnotach mniejszosci jazykowych Piemuntu*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
- 2012 – *Confrontarsi sulla parità: interviste ad allieve/i ed ex-allieve/i di corsi professionali* in Saracco A. (a cura di), *La formazione professionale al femminile. Una lettura socio-pedagogica di esperienze e modelli innovativi in Piemonte*, Regione Piemonte – Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino, ISBN 9788897532088.
- 2012 – *L'uso delle tecnologie infotelematiche tra i quindicenni piemontesi. Un'analisi dei dati OCSE-Pisa 2009*, con Cavagnero S.M., in *Atti del Convegno "Didamatica 2012 – Tecnologie Informatiche per la Didattica"*.
- 2011 – *La pratica sportiva come risorsa sociale: la risposta degli studenti piemontesi*, in Grimaldi R. (a cura di), *Valori e modelli nello sport. Una ricerca con Stefania Belmondo nelle scuole del Piemonte*, Milano, Franco Angeli, pp. 97-108, ISBN: 9788896713143.
- 2011 – *L'universo dei castelli*, con Ponchione O., Saracco A., in Conti S. (a cura di), *Alla scoperta di un patrimonio. Langhe, Monferrato e Roero*, pp. 90-97, ISBN: 9788842220497.
- 2011 – *Tendenze socio-culturali e percorsi formativi in una società flessibile (2006-2010)*, in Saracco A. (a cura di), *Aspetti socio-pedagogici della Formazione Professionale in Piemonte*, Regione Piemonte – Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Torino, pp. 221-236, ISBN: 978-88-97532-00-2.

- 2011 – *Adolescenti digitali. Una ricerca sull'uso della Rete*, con Cavagnero S.M., Grimaldi R., paper online, Convegno "Didamatica 2011", pp. 3-5.
- 2010 – *Scuola e Famiglia/e. Il ruolo nel percorso socio-educativo*, in Ronci C.M., Fiore C., Lucia U., Massa A.A. (a cura), *Scuola-famiglia tra continuità e cambiamenti. Riflessioni sul percorso educativo scolastico per prevenire il disagio socio-educativo*, Milano, Franco Angeli, pp. 37-49, ISBN: 9788856825916.
- 2010 – *Verso una società mondo: il ruolo della formazione per l'uso culturale delle risorse*, con R. Grimaldi, in Colella A.M. e Saracco A. (a cura di), *La tutela dei diritti dei bambini e la sussidiarietà nell'adozione internazionale: l'esperienza di un servizio pubblico regionale oltre frontiera*, Torino, Arai-Regione Piemonte, pp. 33-39.
- 2010 – *Un intreccio di generazioni. La scuola di Festiona raccontata da ex-allievi e genitori* in Gallina M.A. e Saracco A. (a cura di), *Una scuola per la montagna. Festiona e la Valle Stura*, Araba Fenice, Cuneo, pp. 193-209, ISBN: 9788895853635.
- 2009 – *L'uso della Rete nella società mondo. Risorse didattiche per favorire processi di insegnamento/apprendimento*, con Cavagnero S.M. e Grimaldi R., in Coggi C. (a cura di), *Potenziamento cognitivo e motivazionale dei bambini in difficoltà. Il progetto Fenix*, Milano, Franco Angeli, pp. 125-139, ISBN: 9788856814965.
- 2009 – *Introduzione*, in Gallina M.A., (a cura di), *Dentro il bullismo. Contributi e proposte socio-educative per la scuola*, Milano, Franco Angeli, pp. 17-22, ISBN: 9788856806632.
- 2009 – *Bullismo: dinamiche sociali e individuali nella società dell'incertezza*, in Gallina M.A. (a cura di), *Dentro il bullismo. Contributi e proposte socio-educative per la scuola*, Franco Angeli, Milano, pp. 49-63, ISBN: 9788856806632.
- 2009 – *Bullismo e... oltre. Il monitoraggio dell'ufficio Scolastico per il Piemonte*, con Lucia U. e Massa A., in Gallina M.A. (a cura di), *Dentro il bullismo. Contributi e proposte socio-educative per la scuola*, Milano, Franco Angeli, pp. 157-171, ISBN: 9788856806632.
- 2009 – *Introduzione*, in Gallina M.A., (a cura di), *Scegliere e usare il libro di testo. Riflessioni ed esperienze nella scuola dell'obbligo*, Milano, Franco Angeli, pp. 17-21, ISBN: 9788856806632.
- 2009 – *Il libro di testo: una risorsa didattica*, in Gallina M.A., (a cura di), *Scegliere e usare il libro di testo. Riflessioni ed esperienze nella scuola dell'obbligo*, Milano, Franco Angeli, pp. 117-126, ISBN: 9788856806632.
- 2009 – *L'uso dell'antologia: risultati di un'indagine qualitativa*, con Saracco A., in Gallina M.A., (a cura di), *Scegliere e usare il libro di testo. Riflessioni ed esperienze nella scuola dell'obbligo*, Milano Franco Angeli, pp. 249-270, ISBN: 9788856806632.
- 2009 – *L'uso dei libri scolastici raccontato dai ragazzi*, in Gallina M.A., (a cura di), *Scegliere e usare il libro di testo. Riflessioni ed esperienze nella scuola dell'obbligo*, Milano, Franco Angeli, pp. 283-285, ISBN: 9788856806632.
- 2008 – *La scuola primaria di Cossano in azione*, in Grimaldi R. (a cura di), *Trasformazioni di una Comunità di Langa. Cossano Belbo*, Canelli, Fabiano Editore, pp. 327-336, ISBN: 9788889629420.
- 2008 – *Un taccuino ritrovato (1915-1918)*, con Cavagnero S.M., in Grimaldi R. (a cura di), *Trasformazioni di una Comunità di Langa. Cossano Belbo*, Canelli, Fabiano Editore, pp. 315-325, ISBN: 9788889629420.
- 2008 – *Iscritti e qualificati: un profilo socio-formativo degli allievi*, con Grimaldi R., in Saracco A. (a cura di) *Ristorazione e cultura del territorio. Il modello formativo dell'Agenzia delle Colline Astigiane di Agliano Terme*, Milano, Franco Angeli, pp. 159-175, ISBN: 9788856801613.
- 2008 – *Posizione professionale: l'analisi di un campione di 515 addetti*, in Grimaldi R. e Cantamessa M. (a cura di), *Trasformazioni del lavoro nel settore Ict in provincia di Torino*, Milano, FrancoAngeli, pp. 115-131, ISBN: 9788846495839.
- 2007 – *La valutazione delle carriere universitarie nella Facoltà di Scienze della formazione: dieci anni di voti di laurea (1995-2005)*, con Grimaldi R., in Baldissera A., Coggi C., Grimaldi R. (a cura di), *Metodi di Ricerca per la valutazione della didattica universitaria*, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 405-421, ISBN: 978-88-8232-504-6.
- 2006 – *Tecnologie dell'informazione e della comunicazione: verso nuovi modelli di insegnamento/apprendimento*, in Grimaldi R. (a cura di), *Disuguaglianze digitali nella scuola*, Milano, Franco Angeli, pp. 47-62, ISBN: 9788846479990.

- 2006 – *Un'identità professionale dinamica: competenze infotelematiche per insegnare*, in Grimaldi R. (a cura di), *Disuguaglianze digitali nella scuola*, Milano, FrancoAngeli, pp. 223-232, ISBN: 9788846479990.
- 2005 – *Ricerca empirica e risorse della rete* in Grimaldi R. (a cura di), *Metodi formali e risorse della Rete*, Milano, Franco Angeli, pp. 29-66, ISBN: 9788846469885.

Altre tipologie di pubblicazione

- *La divulgazione della cultura attraverso la produzione video*, con Cavagnero S.M., Grimaldi R., Saracco A., in *Divulgazione della cultura umanistica e scientifica attraverso le ICT*, Torino, Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Torino, 2012.

Filmografia

- *Modelli di comportamento negli ex-voto dipinti piemontesi*, Fondazione CRT, Università degli Studi di Torino, Politecnico di Torino, video, durata 10', 2009. Cura scientifica e redazione testi di Gallina M.A., Cavagnero S., Grimaldi R., Saracco A.
- *Tre paesi e un fiume*, Fondazione CRT, Università degli Studi di Torino, Politecnico di Torino, video, durata 15', 2008. Supporto metodologico di Gallina M.A., Cavagnero S.M., Grimaldi R., Saracco A.
- *Cossano Belbo per Francesco Bo (Cichinin). Una rappresentazione della cultura di Langa*, Università degli Studi di Torino, video, durata 15', 2007. Assistente alla produzione Gallina M.A., Cavagnero S.M., Grimaldi R., Saracco A.

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI

- Membro del comitato scientifico della collana diretta da Renato Grimaldi, Percorsi di ricerca, (FrancoAngeli)
- Membro del comitato scientifico della collana Teoria e ricerca in educazione, (Aracne).

MEMBERSHIP

SOCIO AIS (Associazione Italiana di Sociologia) – Sezione Metodologia della ricerca

ATTIVITA' ISTITUZIONALI

Componente della commissione pratiche studenti e ammissione ai Corsi di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche e Programmazione e gestione dei servizi educativi, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino

MEMBERSHIP

ATTIVITA' DI SERVIZIO AGLI STUDENTI

- Svolge attività di Tutor didattico nell'ambito dello svolgimento di tirocini (curricolari ed extracurricolari) per gli studenti dei Corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione, Torino.
- Svolge attività di ricevimento studenti finalizzata anche alla stesura di dissertazioni triennali e di tesi di laurea magistrale. A tal proposito, è stata relatrice di circa 100, tra dissertazioni triennali e tesi di laurea magistrale nel periodo 2010-2019. Nello stesso periodo è stata correlatrice di oltre 150 tesi.

1) VALUTAZIONI DEGLI STUDENTI

Valutazioni degli studenti- A.A. 2018-19 e 2019-20 sulla base dei dati Edumeter

[**Nota metodologica:** Edumeter è stato creato per raccogliere, in maniera anonima, le valutazioni degli studenti per via telematica e contribuire al miglioramento dell'insegnamento universitario. Le domande riguardano il corso di studi intrapreso e i singoli insegnamenti che lo studente ha caricato sul proprio piano carriera approvato.

LEGENDA

Nell'esempio proposto di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica. Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE (N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi. Nel caso non si siano raccolti giudizi tra i primi quattro, il valore sarà "n.a." (non applicabile)].

Di seguito sono presentati i risultati di valutazione relativi agli anni accademici 2018-20, 2019-20, 2020-21 per i due insegnamenti di Sociologia generale I-Z (Torino) e di Sociologia generale (Savigliano) del corso di laurea in Scienze dell'Educazione e per l'insegnamento di Sociologia generale rivolto a studenti del Corso di laurea in Educazione Professionale. Per le valutazioni di questi anni a si rimanda comunque alla consultazione dei pdf allegati.

Dall'analisi dei dati Edumeter relativi all'anno accademico 2020-21, si evince che l'insegnamento di Sociologia generale I-Z (Torino) (Corso di laurea in Scienze dell'Educazione) ottiene, da parte degli studenti che hanno compilato i questionari di valutazione, indici di soddisfazione elevati con riferimento a tutte le voci prese in considerazione.

ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Con riguardo alle conoscenze preliminari dell'insegnamento gli studenti esprimono una soddisfazione del 93,85%, il carico di studio ottiene il 100%, mentre le voci relative al materiale didattico e alle modalità d'esame ottengono rispettivamente il 97,10% e 92,75%.

DOCENZA

L'orario delle lezioni ottiene un apprezzamento del 100%, lo stimolo dell'interesse degli studenti viene valutato con il 94,20%, la chiarezza espositiva ottiene il 95,65%, le attività integrative il 96,49%, la coerenza nello svolgimento del corso il 100%, la reperibilità della docente il 91,8%.

INTERESSE

L'indice di soddisfazione dell'interesse per l'insegnamento registra una percentuale del 97,06%.

Dall'analisi dei dati Edumeter relativi all'anno accademico 2020-21, si evince che l'insegnamento di Sociologia generale (Savigliano) (Corso di laurea in Educazione Professionale) ottiene, da parte degli studenti che hanno compilato i questionari di valutazione, indici di soddisfazione elevati con riferimento a tutte le voci prese in considerazione.

ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Con riguardo alle conoscenze preliminari dell'insegnamento gli studenti esprimono una soddisfazione del 86,97%, il carico di studio ottiene il 93,5%, mentre le voci relative al materiale didattico e alle modalità d'esame ottengono rispettivamente il 100% e 96,77%.

DOCENZA

L'orario delle lezioni ottiene un apprezzamento del 100%, lo stimolo dell'interesse degli studenti viene valutato con il 96,77%, la chiarezza espositiva ottiene il 100%, le attività integrative l'88,89%, la coerenza nello svolgimento del corso il 100%, la reperibilità della docente il 96,77%.

INTERESSE

L'indice di soddisfazione dell'interesse per l'insegnamento registra una percentuale del 96,77%.
ottiene, da parte degli studenti che hanno compilato i questionari di valutazione, indici di soddisfazione elevati con riferimento a tutte le voci prese in considerazione.

ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Con riguardo alle conoscenze preliminari dell'insegnamento gli studenti esprimono una soddisfazione del 93,85%, il carico di studio ottiene il 100%, mentre le voci relative al materiale didattico e alle modalità d'esame ottengono rispettivamente il 97,10% e 92,75%.

DOCENZA

L'orario delle lezioni ottiene un apprezzamento del 100%, lo stimolo dell'interesse degli studenti viene valutato con il 94,20%, la chiarezza espositiva ottiene il 95,65%, le attività integrative il 96,49%, la coerenza nello svolgimento del corso il 100%, la reperibilità della docente il 91,8%.

INTERESSE

L'indice di soddisfazione dell'interesse per l'insegnamento registra una percentuale del 97,06%.

Dall'analisi dei dati Edumeter relativi all'anno accademico 2019-20, si evince che l'insegnamento di Sociologia generale (Savigliano) (Corso de Laurea in Scienze dell'Educazione) ottiene, da parte degli studenti che hanno compilato i questionari di valutazione, indici di soddisfazione elevati con riferimento a tutte le voci prese in considerazione.

ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Con riguardo alle conoscenze preliminari dell'insegnamento gli studenti esprimono una soddisfazione del 92,95%, il carico di studio ottiene il 100%, mentre le voci relative al materiale didattico e alle modalità d'esame ottengono rispettivamente il 97,14% e il 100%.

DOCENZA

L'orario delle lezioni ottiene un apprezzamento del 98,59%, lo stimolo dell'interesse degli studenti viene valutato con il 100%, la chiarezza espositiva ottiene il 98,59%, le attività integrative il 96,97%, la coerenza nello svolgimento del corso il 100%, la reperibilità della docente il 100%.

INTERESSE

L'indice di soddisfazione dell'interesse per l'insegnamento registra una percentuale del 98,59%.

Dall'analisi dei dati Edumeter relativi all'anno accademico 2019-20, si evince che l'insegnamento di Sociologia generale (Savigliano) (Corso di laurea in Educazione Professionale) ottiene, da parte degli studenti che hanno compilato i questionari di valutazione, indici di soddisfazione elevati con riferimento a tutte le voci prese in considerazione.

ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Con riguardo alle conoscenze preliminari dell'insegnamento gli studenti esprimono una soddisfazione dell'85,71%, il carico di studio ottiene il 96,88%, mentre le voci relative al materiale didattico e alle modalità d'esame ottengono rispettivamente il 96,88% e il 100%.

DOCENZA

L'orario delle lezioni ottiene un apprezzamento del 96,88%, lo stimolo dell'interesse degli studenti viene valutato con l'87,10%, la chiarezza espositiva ottiene il 93,75%, le attività integrative il 93,75%, la coerenza nello svolgimento del corso il 96,77%, la reperibilità della docente il 100%.

INTERESSE

L'indice di soddisfazione dell'interesse per l'insegnamento registra una percentuale del 96,77%.

Dall'analisi dei dati Edumeter relativi all'anno accademico 2019-20, si evince che l'insegnamento di Sociologia generale I-Z (Torino) (Corso di laurea in Scienze dell'Educazione) ottiene, da parte degli studenti che hanno compilato i questionari di valutazione, indici di soddisfazione elevati con riferimento a tutte le voci prese in considerazione.

ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Con riguardo alle conoscenze preliminari dell'insegnamento gli studenti esprimono una soddisfazione del 75,44%, il carico di studio ottiene il 91,16%, mentre le voci relative al materiale didattico e alle modalità d'esame ottengono rispettivamente il 93,44% e 81,83%.

DOCENZA

L'orario delle lezioni ottiene un apprezzamento del 100%, lo stimolo dell'interesse degli studenti viene valutato con il 93,22%, la chiarezza espositiva ottiene l'83,02%, le attività integrative il 94,92%, la coerenza nello svolgimento del corso il 96,61%, la reperibilità della docente il 96,72%.

INTERESSE

L'indice di soddisfazione dell'interesse per l'insegnamento registra una percentuale del 96,72%.

Dall'analisi dei dati Edumeter relativi all'anno accademico 2019-20, si evince che l'insegnamento di Sociologia generale (Savigliano) (Corso de Laurea in Scienze dell'Educazione) ottiene, da parte degli studenti che hanno compilato i questionari di valutazione, indici di soddisfazione elevati con riferimento a tutte le voci prese in considerazione.

ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Con riguardo alle conoscenze preliminari dell'insegnamento gli studenti esprimono una soddisfazione del 92,95%, il carico di studio ottiene il 100%, mentre le voci relative al materiale didattico e alle modalità d'esame ottengono rispettivamente il 97,14% e il 100%.

DOCENZA

L'orario delle lezioni ottiene un apprezzamento del 98,59%, lo stimolo dell'interesse degli studenti viene valutato con il 100%, la chiarezza espositiva ottiene il 98,59%, le attività integrative il 96,97%, la coerenza nello svolgimento del corso il 100%, la reperibilità della docente il 100%.

INTERESSE

L'indice di soddisfazione dell'interesse per l'insegnamento registra una percentuale del 98,59%.

Dall'analisi dei dati Edumeter relativi all'anno accademico 2019-20, si evince che l'insegnamento di Sociologia generale (Savigliano) (Corso di laurea in Educazione Professionale) ottiene, da parte degli studenti che hanno compilato i questionari di valutazione, indici di soddisfazione elevati con riferimento a tutte le voci prese in considerazione.

ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Con riguardo alle conoscenze preliminari dell'insegnamento gli studenti esprimono una soddisfazione dell'85,71%, il carico di studio ottiene il 96,88%, mentre le voci relative al materiale didattico e alle modalità d'esame ottengono rispettivamente il 96,88% e il 100%.

DOCENZA

L'orario delle lezioni ottiene un apprezzamento del 96,88%, lo stimolo dell'interesse degli studenti viene valutato con l'87,10%, la chiarezza espositiva ottiene il 93,75%, le attività integrative il 93,75%, la coerenza nello svolgimento del corso il 96,77%, la reperibilità della docente il 100%.

INTERESSE

L'indice di soddisfazione dell'interesse per l'insegnamento registra una percentuale del 96,77%.

Dall'analisi dei dati Edumeter relativi all'anno accademico 2018-19, si evince che l'insegnamento di Sociologia generale I-Z (Torino) (Corso di laurea in Scienze dell'Educazione) ottiene, da parte degli studenti che hanno compilato i questionari di valutazione, indici di soddisfazione elevati con riferimento a tutte le voci prese in considerazione.

ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Con riguardo alle conoscenze preliminari dell'insegnamento gli studenti esprimono una soddisfazione dell'84,62%, il carico di studio ottiene il 91,26%, mentre le voci relative al materiale didattico e alle modalità d'esame ottengono rispettivamente il 91,35% e l'81,90%.

DOCENZA

L'orario delle lezioni ottiene un apprezzamento del 98,4%, lo stimolo dell'interesse degli studenti viene valutato con il 77,36%, la chiarezza espositiva ottiene l'83,02%, le attività integrative il 94,125%, la coerenza nello svolgimento del corso il 92,08%, la reperibilità della docente il 95,7%.

INTERESSE

L'indice di soddisfazione dell'interesse per l'insegnamento registra una percentuale del 89,42%.

Dall'analisi dei dati Edumeter relativi all'anno accademico 2018-19, si evince che l'insegnamento di Sociologia generale (Savigliano) (Corso de Laurea in Scienze dell'Educazione) ottiene, da parte degli studenti che hanno compilato i questionari di valutazione, indici di soddisfazione elevati con riferimento a tutte le voci prese in considerazione.

ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Con riguardo alle conoscenze preliminari dell'insegnamento gli studenti esprimono una soddisfazione del 96,55%, il carico di studio ottiene il 100%, mentre le voci relative al materiale didattico e alle modalità d'esame ottengono rispettivamente 97,73% e 97,7%.

DOCENZA

L'orario delle lezioni ottiene un apprezzamento del 100%, lo stimolo dell'interesse degli studenti viene valutato con il 100%, la chiarezza espositiva ottiene il 98,85%, le attività integrative il 98,75%, la coerenza nello svolgimento del corso il 100%, la reperibilità della docente il 95,7%.

INTERESSE

L'indice di soddisfazione dell'interesse per l'insegnamento registra una percentuale del 98,85%.

Dall'analisi dei dati Edumeter relativi all'anno accademico 2018-19, si evince che l'insegnamento di Sociologia generale (Savigliano) (Corso di laurea in Educazione Professionale) ottiene, da parte degli studenti che hanno compilato i questionari di valutazione, indici di soddisfazione elevati con riferimento a tutte le voci prese in considerazione.

ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Con riguardo alle conoscenze preliminari dell'insegnamento gli studenti esprimono una soddisfazione del 87,10%, il carico di studio ottiene l'84,38%, mentre le voci relative al materiale didattico e alle modalità d'esame ottengono rispettivamente 96,77% e 100%.

DOCENZA

L'orario delle lezioni ottiene un apprezzamento del 96,88%, lo stimolo dell'interesse degli studenti viene valutato con il 93,55%, la chiarezza espositiva ottiene il 93,63%, le attività integrative l'86,67%, la coerenza nello svolgimento del corso il 100%, la reperibilità della docente il 96,67%.

INTERESSE

L'indice di soddisfazione dell'interesse per l'insegnamento registra una percentuale del 93,75%.

Informativa ai sensi Regolamento UE /679:

i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

Santo Stefano Belbo, febbraio, 2022

Maria Adelaide Gallina

Maria Adelaide Gallina