



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

PIANO TRIENNALE DI DIPARTIMENTO

2019-2021

DIPARTIMENTO

FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

ATTIVITÀ
ANNO 2019, 2020 e 2021

SCHEDE MONITORAGGIO OBIETTIVI

2019 Approvate dal CdD il: 20 luglio 2020

2020 Approvate dal CdD il: 21 settembre 2021

2021 Approvate dal CdD il: 20 settembre 2022

SCHEMA MONITORAGGIO OBIETTIVO

OBIETTIVO

| | |
|----------------|--|
| Sezione | <i>Didattica</i> |
| Obiettivo n. 1 | <i>Aumentare il numero dei laureati in corso</i> |

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| Indicatore | <p><i>Tasso laureati Triennali in corso</i> <i>Indicatore= A/B = Numero laureati triennali nei termini previsti</i> <i>B= Numero laureati triennali totali</i> <i>Nel calcolo sono considerate le seguenti tipologie di CdS triennali: L= laurea triennale ex D.M. 270/04 L2=laurea triennale ex D.M. 509/09</i></p> <p>[Cruscotto di Ateneo]</p> | | | | |
| Valore di riferimento <i>ex ante</i> | aggiornament o Dato Indicatore al 31.12.2018 | 1°monitoraggi o <u>1° semestre</u> 2020: Dato Indicatore al 31.12.2019 | 2°monitoraggi o <u>1° semestre</u> 2021: Dato Indicatore al 31.12.2020 | Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021 | Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021 |
| 32,68% | 35,75% | 43,66% | 42,13% | +12% | 46,4% |
| Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario) | Il dato fornito dal Cruscotto Dipartimentale di Ateneo, Tasso laureati Triennali in corso, Regola di calcolo: Indicatore= A/B = Numero laureati triennali nei termini previsti B= Numero laureati triennali totali Nel calcolo sono considerate le seguenti tipologie di CdS triennali: L= laurea triennale ex D.M. 270/04 L2=laurea triennale ex D.M. 509/09 testimonia un'importante crescita del numero di laureati triennali in corso e un trend positivo che lascia ipotizzare il pieno raggiungimento dell'obiettivo entro il 2021. | | | | |
| Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio | Il dato fornito dal Cruscotto Dipartimentale di Ateneo, Tasso laureati Triennali in corso, Regola di calcolo: Indicatore= A/B = Numero laureati triennali nei termini previsti B= Numero laureati triennali totali Nel calcolo sono considerate le seguenti tipologie di CdS triennali: L= laurea triennale ex D.M. 270/04 L2=laurea triennale ex D.M. 509/09 testimonia un'importante crescita del numero di laureati triennali in corso e un trend positivo che lascia ipotizzare il pieno raggiungimento dell'obiettivo entro il 2021. | | | | |
| Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio | Il dato fornito dal Cruscotto Dipartimentale di Ateneo, Tasso laureati Triennali in corso, Regola di calcolo: Indicatore= A/B = Numero laureati triennali nei termini previsti B= Numero laureati triennali totali Nel calcolo sono considerate le seguenti tipologie di CdS triennali: L= laurea triennale ex D.M. 270/04 L2=laurea triennale ex D.M. 509/09 testimonia un'importante crescita del numero di laureati triennali in corso e un trend costante, con una lieve flessione rispetto al 1° monitoraggio, in parte probabilmente conseguente alla situazione pandemica. | | | | |
| Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura | Il dato fornito dal Cruscotto Dipartimentale di Ateneo, Tasso laureati Triennali in corso (Regola di calcolo: Indicatore= A/B = Numero laureati triennali nei termini previsti B= Numero laureati triennali totali Nel calcolo sono considerate le seguenti tipologie di CdS triennali: L= laurea triennale ex D.M. 270/04 L2=laurea triennale ex D.M. 509/09) | | | | |

| | |
|--|--|
| | testimonia una ripresa del trend positivo osservato in occasione del primo monitoraggio, benché tale ripresa non consenta il raggiungimento dell'obiettivo prefissato. Il dato tuttavia necessita di un'analisi dettagliata, che viene fornita alla voce "Note ed osservazioni". |
|--|--|

AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

| | |
|--|---|
| Azioni previste/programmate nel PT 2019-2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare, attraverso i questionari Edumeter, la presenza di fattori particolari che determinano un rallentamento delle carriere; - incrementare le attività in e-learning per favorire in particolare gli studenti lavoratori; - potenziare le attività di tutorato. |
|--|---|

1° monitoraggio

| | |
|--|--|
| Descrizione azioni realizzate da gennaio 2019 a dicembre 2019 a sostegno dell'obiettivo | <p>a) Il CdS in Filosofia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha modificato il Piano carriera in modo da proporre una diversa erogazione temporale degli insegnamenti di Storia della filosofia e del Laboratorio di scrittura tesi; - ha attivato il tutorato disciplinare sugli insegnamenti dei Classici della filosofia, di Logica e di Storia della filosofia medievale; - ha inoltre introdotto la possibilità per gli studenti di sostituire l'elaborato scritto finale (dissertazione) con una prova orale. <p>b) Il CdS in Scienze dell'educazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha coinvolto tutti gli studenti con OFA nel progetto Passport, articolando un percorso che ha previsto un incontro in presenza sul metodo di studio in università e il monitoraggio da parte di un docente durante le attività individuali degli studenti; - ha attivato 7 laboratori di accompagnamento alla scrittura della tesi. <p>c) Inserimento di corsi online del Progetto Start@unito (Cos'è la filosofia; Elementi di sociologia e ricerca sociale; Informatica e pensiero computazionale per le scienze umane) nella programmazione didattica sia del CdS in Filosofia sia del CdS in Scienze dell'Educazione.</p> <p>d) Attivazione dei progetti POT (Progetto Orientamento Tutorato):</p> <ul style="list-style-type: none"> - FILOSOFIA POT 6 LAB OR (capofila Studium) rivolto agli studenti del CdL in Filosofia. Il laboratorio consiste in un tutorato disciplinare di filosofia attraverso un tutor dedicato (100 ore); - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE POT 8 SUPER per gli studenti del CdL in Scienze dell'Educazione. Realizzazione e sperimentazione di materiali online inerenti i metodi di studio applicati a due corsi cruciali esclusi dal progetto Start@unito ovvero Pedagogia generale e Storia della filosofia. |
| Delibere/documenti dipartimentali di riferimento | <p>Modifica piano carriera e laboratorio scrittura tesi: Consiglio CdS Filosofia 18/10/2016;</p> <p>Tutorato disciplinare: Consigli CdS Filosofia 29/04/2019, 24/09/2019, 22/05/2020);</p> <p>Possibilità di sostituzione dell'elaborato scritto finale con una prova orale: Consiglio CdS Filosofia 18/10/2016);</p> <p>Coinvolgimento studenti con OFA nel progetto Passport: Consiglio CdS Scienze educazione 12/03/2019, 22/11/2019</p> <p>Laboratori scrittura tesi: Consiglio CdS Scienze educazione 27/05/2019</p> <p>Filosofia POT 6 LAB OR: Consiglio CdS Filosofia 13/12/2018</p> |

| | |
|---|---|
| | Scienze dell'educazione POT 8 SUPER: Consiglio CdS Scienze educazione 25/10/2018; Consiglio di Dipartimento del 12/06/2019, delibera n. 8 |
| Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) | |
| Responsabile Obiettivo | Presidenti CdS, Commissione didattica, Direttore. |

2° monitoraggio

| | |
|---|---|
| <p>Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]</p> | <p>Le condizioni della didattica e le iniziative di supporto agli studenti si sono modificate repentinamente nel corso dell'anno 2020 in conseguenza dell'emergenza sanitaria.</p> <p>a) Attività in e-learning: tutti gli insegnamenti dei due corsi di studio sono stati erogati a distanza nel secondo semestre dell'a.a. 2019/20 e, nel primo semestre dell'a.a. 2020/21, per la maggior parte a distanza e in minima parte in presenza, per tutti gli studenti. In ogni caso per le lezioni erogate in modalità sincrona è sempre stata garantita la diretta streaming e la registrazione o l'inserimento di materiale sostitutivo nelle piattaforme moodle e campusnet; per le lezioni in modalità asincrona è stata utilizzata la piattaforma moodle, nel rispetto delle indicazioni e degli scenari didattici elaborati dall'Ateneo.</p> <p>b) Attività di tutorato: alle figure dei tutor matricole e dei tutor disciplinari, è stata affiancata la figura del mediatore digitale junior dedicata a ogni corso di studi con i compiti di raccogliere e condividere le informazioni, identificare criticità e bisogni degli studenti in rapporto alle modalità didattiche a distanza, sostenerne la socializzazione anche online, favorendo in particolare la creazione di gruppi di studio.</p> <p>c) Il Cds in Filosofia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha confermato l'aumento dell'offerta didattica di Laboratori di scrittura tesi (da 1 nell'a.a. 2019-2020 - deliberato nella programmazione didattica del CdS di dicembre 2018 - a 4 negli a.a. 2020-2021 e 2021-2022 - deliberati nella programmazione didattica del CdS di dicembre 2019 e 2020); - ha rafforzato il tutorato disciplinare, attivandolo per l'a.a. 2020-2021 sugli insegnamenti di Logica, di Storia della filosofia medievale, di Storia della filosofia moderna, di Storia della filosofia dell'Ottocento e del Novecento, non ultimo in considerazione delle valutazioni Edumeter e di quanto riferito dalla componente studentesca in sede di Commissione Monitoraggio e Riesame <p>d) Il Cds in Scienze dell'educazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha confermato nell'a.a. 2020-21 la presenza di Laboratori di supporto alla scrittura della tesi (5 sulla sede di Torino e 1 sulla sede di |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | <p>Savigliano) e ha deliberato un contratto per la programmazione di altrettanti laboratori per l'a.a. 2021-22;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha provveduto a una profonda revisione delle modalità di redazione della tesi per venire incontro, stante il rilevante numero di studenti sul CdL, alle difficoltà di ricerca di docenti-relatori da parte degli studenti e per agevolare la conclusione del percorso universitario adeguandosi ai parametri di altri corsi di studio triennali; - ha attivato nell'a.a. 2020-21 (e confermato per l'a.a. 2021-22) il tutorato disciplinare sugli insegnamenti fondamentali del primo anno di corso per allineare gli studenti in ingresso, per prepararli alle prove in itinere e all'esame, per creare gruppi di studio e per spiegare il metodo di studio; - ha confermato nell'a.a. 2020-21 (e anche per l'a.a. 2021-22) la figura di un tutor per gli studenti "fuori corso", che ha provveduto a erogare un questionario per mappare le esigenze e difficoltà degli studenti fuori corso, a recuperare la forma relazionale con sportelli individuali e creazione di gruppi di studio e di supporto, e a trovare risposta ad alcune problematiche riscontrate dagli studenti. |
| <p>Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]</p> | <p>Laboratori di scrittura tesi: Consiglio CdS Filosofia 13/12/2019 e 18/12/2020, quindi Consiglio DFE, rispettivamente 16/01/2020 e 12/01/2021; Consiglio CdS Scienze dell'Educazione 4/06/2020 e 31/03/2021.</p> <p>Tutorato disciplinare: Consiglio CdS Filosofia 22/05/2020; Consiglio CdS Scienze dell'Educazione 16/07/2020 e 31/03/2021.</p> <p>Tutorato studenti "fuori corso": Consiglio CdS Scienze dell'Educazione 4/06/2020 e 31/03/2021.</p> <p>Revisione delle modalità di redazione della tesi: Consiglio CdS Scienze dell'Educazione 26/05/2021 e 2/07/2021</p> |
| <p>Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]</p> | <p>Per il CdS in Scienze dell'Educazione, sedi di Torino e Savigliano, le criticità rispetto all'elevato numero di studenti fuori corso sono attribuibili anzitutto al fatto che, a partire dall'a.a. 2015-16, il CdS ha introdotto, sul primo anno di corso, propedeuticità rispetto a insegnamenti ritenuti di base e fondamentali rispetto all'intero CdL. Il CdL si è già espresso sull'importanza di mantenere tali propedeuticità e si è cercato di intervenire, specie in seguito al riesame ciclico, con azioni di miglioramento.</p> <p>Ulteriori fattori si possono sommare a quello sopra enunciato, determinando un ritardo nella conclusione regolare del percorso di studi: (a) numerosità degli studenti e rapporto docenti/studenti penalizzante, anche per quanto concerne la disponibilità di docenti relatori di dissertazione; (b) elevata presenza di studenti lavoratori, come si evince dai dati di Almalaurea (dall'indagine relativa al Profilo dei laureati 2019 emerge che l'88,6% degli studenti ha avuto un'esperienza lavorativa durante il percorso di studi); inadeguata capienza delle aule (già segnalata come deficitaria in altre sedi); (c) gli studenti del CdL risultano provenire, per circa il 41,76% (Report Edumeter 2019/2020), da scuole superiori diverse dai licei e avere, per il 61,73% (Report Edumeter 2019/2020), un voto di maturità inferiore a 80/100. Questi ultimi dati denotano difficoltà, per gli studenti in ingresso, rispetto al possesso delle competenze preliminari (come attestato anche dai dati del progetto Tecod, al quale il CdL aderisce sin dal principio); d) al terzo anno di corso è previsto un tirocinio curriculare, al quale si può accedere solo al raggiungimento di 72 cfu.</p> |
| <p>Firma Responsabile Obiettivo</p> | <p>Presidenti CdS, Commissione didattica, Direttore.</p> |

| | |
|------------------------|--|
| (carica istituzionale) | |
|------------------------|--|

Autovalutazione
(da compilarsi in concomitanza con il secondo monitoraggio)

| | |
|--|---|
| Le azioni realizzate e le eventuali azioni correttive, sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'Obiettivo? | <p>Le azioni realizzate nel corso del primo anno (2019) si sono rivelate efficaci e pertinenti. Le azioni integrate in seguito all'emergenza sanitaria probabilmente faranno evidenziare gli effetti nel corso del prossimo anno accademico.</p> <p>Va da sé che la didattica a distanza su cui si è necessariamente ripiegato nella situazione pandemica ha comportato un incremento esponenziale delle attività svolte in e-learning.</p> |
| Il dipartimento può ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale o sono presenti criticità da segnalare? | <p>Si rileva un trend crescente, con un incremento del tasso di laureati triennali in corso di 7,91 punti percentuali. Si registra invece una stabilizzazione del dato nel corso dell'anno successivo, probabilmente imputabile alla situazione pandemica generatasi nel frattempo, che occorre monitorare.</p> <p>Quale criticità si segnala il fatto che rispetto ad alcune azioni che si potrebbero intraprendere occorrerebbe maggiore supporto da parte della Scuola (segreteria e servizi didattici agli studenti, che andrebbero a loro volta potenziati) e dell'Ateneo (risorse più ingenti per forme di tutoraggio strutturali).</p> |
| Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale) | Presidenti CdS, Commissione didattica, Direttore. |

3° monitoraggio

| | |
|--|--|
| Descrizione azioni realizzate da gennaio 2021 a dicembre 2021 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri] | <p>Nel corso dell'anno solare 2021 la situazione pandemica ha certamente subito un miglioramento, che tuttavia, non ha consentito di risolvere pienamente le criticità emerse e consolidate nel lungo periodo di pandemia.</p> <p>Per supportare e favorire un ritorno a tempi adeguati di conseguimento del titolo per un maggior numero di studenti, la Direzione, in sinergia con i CdS, ha messo in campo una serie di azioni strategiche. In particolare.</p> <p>a) Livello dipartimentale - Attività in e-learning: nel secondo semestre dell'a.a. 2020/21 si è tentato di riportare in presenza l'attività per quanto consentito dagli scenari pandemici e dalle restrizioni alla capienza delle aule, e per queste ragioni, indipendenti dalla Direzione, un numero estremamente elevato di insegnamenti è stato comunque tenuto online; nel primo semestre dell'a.a. 2021/22, grazie al sopravvenire di nuove disposizioni, la didattica è tornata in presenza. In ogni caso, per le lezioni erogate in presenza e in modalità sincrona è sempre stata garantita la diretta streaming e la registrazione o l'inserimento di materiale sostitutivo nelle piattaforme Moodle e Campusnet; per le lezioni in modalità asincrona, laddove necessarie e possibili, è stata utilizzata la piattaforma Moodle, nel rispetto delle indicazioni e degli scenari didattici elaborati dall'Ateneo.</p> <p>b) CdS integrato in Filosofia:</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - sono stati istituiti 5 tutorati disciplinari per discipline dei tre anni della laurea triennale (Filosofia teoretica, Logica, Storia della filosofia medievale, Storia della filosofia moderna, Storia della filosofia dell'Ottocento e Storia della filosofia del Novecento); - rafforzamento dei laboratori di scrittura tesi; - istituzione delle "esercitazioni di logica". <p>c) CdS in Scienze dell'Educazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - attivazione di un tutorato per la stesura delle dissertazioni finali (4 sulla sede di Torino, 2 sulla sede di Savigliano) e di 5 tutorati disciplinari per il recupero delle competenze sulle discipline del primo anno di corso (Pedagogia generale, Storia della pedagogia, Storia della filosofia, Psicologia generale); - a queste figure si è aggiunta quella di un tutor per gli studenti fuori corso, con le funzioni di erogare un questionario per mappare le esigenze e difficoltà degli studenti fuori corso, recuperare la forma relazionale con sportelli individuali, creare gruppi di studio e di supporto, trovare risposta, confrontandosi con i diversi organi del Consiglio, ad alcune problematiche riscontrate dagli studenti; - si è deliberata una profonda revisione delle modalità di redazione della tesi, per venire incontro alle difficoltà di ricerca di docenti-relatori da parte degli studenti e agevolare la conclusione del percorso universitario; - è stato istituito un modulo sulla piattaforma Moodle nel quale inserire, in aggiunta ai laboratori per la redazione della tesi finale, materiale di supporto per gli studenti nella stesura dell'elaborato. |
| <p>Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]</p> | <p>Per le azioni del CdS in Filosofia sopra menzionate,, cfr. le delibere del CdS integrato del 9/3/2021, del 19/5/2021 e del 18/12/2021. Per le azioni del CdS in Scienze dell'Educazione sopra menzionate, cfr. le delibere del CdS del 31/3/2021, 26/5/2021, 28/10/2021. Per l'istituzione dei tutorati, il CdD ha deliberato, recependo le delibere dei CdS, nelle sedute dell'11/3/2021, del 13/5/2021, del 21/6/2021.</p> |
| <p>Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]</p> | <p>Il dato di chiusura è lievemente al di sotto del risultato atteso, poiché segna un incremento di circa 11 punti percentuali a fronte dei 12 che il PT aveva stabilito come obiettivo. Tuttavia, occorre sottolineare che ciò vale per il dato aggiornato al 31/12/2018, mentre se si considera il valore <i>ex ante</i> iniziale l'obiettivo risulta pienamente raggiunto. Va inoltre sottolineato che il valore di chiusura indica in ogni caso una ripresa del trend positivo, dunque testimonia l'efficacia delle misure intraprese dai CdS e dal DFE anche a fronte della situazione pandemica e post-pandemica, i cui effetti rappresentano in ogni caso minacce esterne. In effetti, l'impatto della situazione pandemica ha rappresentato una criticità di per sé non controllabile, anche a causa del presentarsi di nuove ondate e dell'emergere di ormai incancrenite carenze negli spazi di Palazzo Nuovo. Considerando questo e il dato di chiusura, emerge che il DFE ha messo in campo, in tutte le sue componenti, uno sforzo organizzativo e didattico di grande importanza, che certamente ha limitato i danni che, rispetto all'obiettivo, lo scenario pandemico avrebbe potuto causare.</p> |
| <p>Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)</p> | <p>Presidenti CdS, Commissione didattica, Direttore.</p> |

SCHEDA MONITORAGGIO OBIETTIVO

OBIETTIVO

| | |
|----------------|--|
| Sezione | Ricerca |
| Obiettivo n. 2 | Migliorare la qualità scientifica della ricerca del Dipartimento in relazione alle pubblicazioni su riviste. |

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Indicatore | <p>Produttività per ambito non bibliometrico, "Riviste in fascia A" (pubblicazioni per docente).</p> <p>Indicatore = A/B: A = % docenti che abbiano nel quadriennio precedente almeno una monografia o due articoli in fascia A; B = numero totale docenti al 31.12.anno.</p> <p>[Cruscotto]</p> | | | | |
| Valore di riferimento ex ante | aggiornamento o Dato Indicatore al 31.12.2018 | 1°monitoraggi o 1° semestre <u>2020:</u> Dato Indicatore al 31.12.2019 | 2°monitoraggi o 1° semestre <u>2021:</u> Dato Indicatore al 31.12.2020 | Valore target previsto al 31.12.2021 | Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021 |
| 3,59 media del triennio 2015-2017 | 3,98 | 4,01 | 4,13 | 3,6 | 4,93 |
| Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 | Media triennio 2016-2018. Fonte: Cruscotto Dipartimentale, Indicatore D011 (dati assoluti: 2016 = 4; 2017= 3,92; 2018= 4,04) | | | | |
| Descrizione dettagliata del dato monitorato - 1° monitoraggio | Media triennio 2017-2019. Fonte: Cruscotto Dipartimentale Indicatore D011 (dati assoluti: 2017= 3,92; 2018= 4,04; 2019 = 4,08) Il dato presenta un valore in sensibile miglioramento (+0,4 %) rispetto a quello dell'anno precedente nonché rispetto al dato del 2017 (+1,6%), a riprova dell'efficacia delle misure adottate. | | | | |
| Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio | Media triennio 2018-2020. Fonte: Cruscotto Dipartimentale Indicatore D011 (dati assoluti: 2018= 4,04; 2019= 4,08 ; 2020 = 4,28 Il dato risulta ancora in miglioramento, a riprova dell'efficacia delle misure adottate. | | | | |
| Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - chiusura | Media triennio 2019-2021. Fonte: Cruscotto Dipartimentale Indicatore D011 (dati assoluti: 2019= 4,82; 2020= 4,71 ; 2021 = 5,28 Il dato finale conferma un trend assolutamente positivo, con un ampio superamento dell'obiettivo originale. | | | | |

AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

| | |
|--|---|
| Azioni previste/programmate nel PT 2019-2021 | <p>- Inserire ulteriori criteri di qualità scientifica nei bandi relativamente agli impegni di ricerca dei candidati per la partecipazione a selezioni di ricercatore a tempo determinato di tipo a) e b).</p> <p>- Promuovere le pubblicazioni di neoassunti e ricercatori presso sedi qualificate anche grazie alla collaborazione con Acamedia, Progetto per il miglioramento della qualità della produzione scientifica (https://www.acamedia.unito.it/home)</p> |
|--|---|

1° monitoraggio

| | |
|--|--|
| Descrizione azioni realizzate da gennaio 2019 a dicembre 2019 a sostegno dell'obiettivo | <p>Premialità sulla RiLo 2019 legata alla presenza di alcune tipologie di pubblicazioni di particolare prestigio e impatto accademico (articolo in rivista di fascia A ANVUR, in rivista SCOPUS o WOS, monografia in collana con comitato scientifico). Vengono prese in considerazione le misure supplementari seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inserire ulteriori criteri di qualità scientifica nei bandi relativamente agli impegni di ricerca dei candidati per la partecipazione a selezioni di ricercatore a tempo determinato di tipo A e B; 2. Promuovere le pubblicazioni di neoassunti e ricercatori presso sedi qualificate anche grazie alla collaborazione con Acamedia, Progetto per il miglioramento della qualità della produzione scientifica: /www.acamedia.unito.it/home |
| Delibere/documenti dipartimentali di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> ● Per il summenzionato punto 1, vedasi delibera n. 12.4 del Consiglio di dipartimento del 4 aprile 2019 (relativamente a RTDB); ● Delibera per la Ricerca locale n. 4.3 del C.d.D. del 6 marzo 2019 (determinazione dei criteri); 4.2 del C.d.D. del 13 maggio 2019 (applicazione dei criteri). |
| Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) | La media del triennio 2015-2017 risulta 3,94 in quanto c'è stato evidentemente un assestamento dei dati sul cruscotto derivante dal fatto che l'eventuale aggiunta di pubblicazioni successivamente al periodo di estrazioni di dati rende l'indicatore fluttuante. |
| Responsabile Obiettivo | Vice Direttore Ricerca |

2° monitoraggio

| | |
|--|---|
| Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri] | <p>Premialità sulla RiLo 2020 legata alla presenza di un determinato numero di pubblicazioni per ciascun docente in alcune tipologie di particolare prestigio e impatto accademico (monografia con peer review o all'interno di una collana con Comitato scientifico; articolo in rivista in fascia A; articolo in rivista indicizzata WoS/ISI/SCOPUS).</p> |
| Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione] | Per quanto riguarda i criteri di distribuzione della Ricerca Locale 2020, vedasi la delibera 3.7 del Consiglio di Dipartimento del 7 maggio 2020. |

| | |
|--|--|
| Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri] | Necessità di ancorare la distribuzione di finanziamenti per pubblicazioni ed eventi accademici a criteri di eccellenza (sede editoriale, presenza di relatori internazionali). |
| Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale) | Vice Direttore Ricerca |

Autovalutazione

(da compilarsi in concomitanza con il secondo monitoraggio)

| | |
|--|---|
| Le azioni realizzate e le eventuali azioni correttive, sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'Obiettivo? | Le azioni realizzate (determinazione di criteri per la distribuzione dei finanziamenti per la ricerca locale con premialità per coloro che avessero pubblicato una monografia in collana dotata di direttore o comitato scientifico ovvero due articoli in riviste di fascia "A" ANVUR o indicizzate SCOPUS/WOS, finanziamento dipartimentale delle pubblicazioni aventi tali caratteristiche di prestigio accademico) hanno probabilmente sortito un effetto positivo, dato che l'indicatore al 31.12.2020 fa segnare un incremento di 0,12 punti rispetto al dato precedente. |
| Il dipartimento può ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale o sono presenti criticità da segnalare? | Il Dipartimento può senza dubbio ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale per lo meno per quanto concerne il dato quantitativo del numero di pubblicazioni di rilievo prodotte dai membri del Dipartimento. Non si segnalano particolari criticità. |
| Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale) | Vice Direttore alla Ricerca |

3° monitoraggio

| | |
|---|--|
| Descrizione azioni realizzate da gennaio 2021 a dicembre 2021 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri] | Premialità sulla RiLo 2021 legata alla presenza di un determinato numero di pubblicazioni per ciascun docente in alcune tipologie di particolare prestigio e impatto accademico (monografia con peer review o all'interno di una collana con Comitato scientifico; articolo in rivista in fascia A; articolo in rivista indicizzata WoS/ISI/SCOPUS). |
| Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione] | Delibera di CdD 6.1 del 15/04/2021 Delibera di CdD 5.1 del 21/06/2021 |
| Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri] | Il valore di chiusura del monitoraggio riflette un sensibile incremento, dimostrando il successo delle misure intraprese. |
| Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale) | Vice Direttore alla Ricerca, Direttore |

SCHEMA MONITORAGGIO OBIETTIVO

OBIETTIVO

| | |
|----------------|---|
| Sezione | Ricerca |
| Obiettivo n. 3 | Potenziare interdisciplinarietà e internazionalizzazione del Dipartimento |

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Indicatore | <p><i>Percentuale di pubblicazioni con coautore Straniero</i> <i>Indicatore= A/B:</i> <i>A=pubblicazioni con coautore straniero nell'ultimo quadriennio</i> <i>B= totale pubblicazioni</i> <i>Sono considerate le tipologie di pubblicazione utilizzate ai fini della distribuzione dei Fondi della Ricerca Locale</i></p> <p>[Cruscotto]</p> | | | | |
| Valore di riferimento ex ante | <p>aggiornament o Dato Indicatore al 31.12.2018</p> | <p>1°monitoraggi o 1° semestre 2020: Dato Indicatore al 31.12.2019</p> | <p>2°monitoraggi o 1° semestre 2021: Dato Indicatore al 31.12.2020</p> | <p>Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021</p> | <p>Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021</p> |
| 2,72% | 3,27 | 4,14 | 4,53 | 3% | 5,12 |
| Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 | <p>Media triennio 2016-2018 Fonte: Cruscotto Dipartimentale, Indicatore D007 (dati assoluti: 2016 = 2,14; 2017= 3,59; 2018= 4,08)</p> | | | | |
| Descrizione dettagliata del dato monitorato - 1° monitoraggio | <p>Media triennio 2017-2019 Fonte Cruscotto Dipartimentale Indicatore D007 (dati assoluti: 2017= 3,59; 2018= 4,08; 2019= 4,75) Il dato presenta un valore in miglioramento (+0,67%) rispetto a quello dell'anno precedente nonché rispetto al dato del 2017 (+0,98%), a riprova dell'efficacia delle misure adottate.</p> | | | | |
| Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio | <p>Media triennio 2018-2020. Fonte: Cruscotto Dipartimentale Indicatore D007 (dati assoluti: 2018= 4,08; 2019= 4,75; 2020 = 4,76) Il dato risulta ancora in miglioramento, a riprova dell'efficacia delle misure adottate.</p> | | | | |
| Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura | <p>Media triennio 2019-2021. Fonte: Cruscotto Dipartimentale Indicatore D007 (dati assoluti: 2019= 4,62; 2020= 4,85; 2021 = 5,89) Il dato finale conferma un trend assolutamente positivo, con un ampio superamento dell'obiettivo originale.</p> | | | | |

AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

| | |
|--|---|
| Azioni previste/programmate nel PT 2019-2021 | <ul style="list-style-type: none"> -Ancorare la presenza di <i>visiting professors</i> e <i>scholars</i> stranieri alla necessità di pubblicare almeno un prodotto della ricerca in una rivista Scopus, e/o ISI-Gold e/o di Fascia A, con un co-autore in servizio presso il Dipartimento; - Incentivare la pubblicazione di tali prodotti co-firmati attraverso una politica di finanziamento competitivo dell'open access; - Esortare i vincitori di bandi Horizon 2020, in particolare dei Grant ERC, a promuovere il rapporto del Dipartimento con i maggiori centri di ricerca europei ed internazionali, consolidando la presenza dei propri ricercatori in progetti internazionali, anche attraverso l'organizzazione di eventi scientifici internazionali presso il Dipartimento |
|--|---|

1° monitoraggio

| | |
|--|--|
| Descrizione azioni realizzate da gennaio 2019 a dicembre 2019 a sostegno dell'obiettivo | Si è ritenuto di dover sfruttare la straordinaria opportunità di attirare numerosi visiting professors presso il Dipartimento, sia grazie ai bandi di Ateneo, sia grazie a quelli legati al Dipartimento di Eccellenza; si è dunque ritenuto di vincolare queste posizioni all'attività di scrittura e pubblicazione di almeno un articolo in rivista qualificata in cooperazione con membri del Dipartimento. |
| Delibere/documenti dipartimentali di riferimento | Delibera sui Visiting professor n. 9.3 del Consiglio di Dipartimento del 17 dicembre 2018 |
| Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) | La media del triennio 2015-2017 risulta 2,45 in quanto c'è stato evidentemente un assestamento dei dati sul cruscotto derivante dal fatto che l'eventuale aggiunta di pubblicazioni successivamente al periodo di estrazioni di dati rende l'indicatore fluttuante. |
| Responsabile Obiettivo | Vice Direttore Ricerca |

2° monitoraggio

| | |
|--|--|
| Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri] | Regolamentazione interna al Dipartimento in merito alla disponibilità dello stesso a fungere da Host Institution per bandi competitivi internazionali, e in particolare Marie Curie e ERC; Inserimento della necessità di pubblicare un prodotto della ricerca di rilievo per i ricercatori e professori visiting senior e junior di Dipartimento, possibilmente in regime di coautoria con membri interni del Dipartimento stesso. |
| Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione] | Verbale della Commissione Ricerca dell'8 luglio 2020 |
| Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri] | Il dato quantitativo è in crescita di 0,39 punti, a dimostrazione dell'efficacia delle azioni intraprese. |
| Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale) | Vice Direttore Ricerca |

Autovalutazione
(da compilarli in concomitanza con il secondo monitoraggio)

| | |
|--|---|
| Le azioni realizzate e le eventuali azioni correttive, sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'Obiettivo? | Le azioni realizzate e le azioni correttive sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'obiettivo, come dimostra anche il dato quantitativo con incremento del numero delle pubblicazioni prodotte da personale di ricerca visiting insieme con personale di ricerca interno. |
| Il dipartimento può ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale o sono presenti criticità da segnalare? | Il Dipartimento può ritenere che vi sia stato un notevole miglioramento rispetto al passato. |
| Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale) | Vice Direttore Ricerca |

3° monitoraggio

| | |
|--|---|
| Descrizione azioni realizzate da gennaio 2021 a dicembre 2021 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri] | <p>Il DFE ha rafforzato la strategia di internazionalizzazione in generale, anche con il fine specifico di stimolare la collaborazione con autori stranieri nella pubblicazione di paper con doppio autore. Rientra dunque nelle azioni a favore dell'obiettivo la distribuzione premiale della RiLo.</p> <p>È stata inoltre regolata la disponibilità di fungere da Host Institution per bandi competitivi internazionali, e in particolare Marie Curie e ERC.</p> <p>È stata inserita la necessità di pubblicare un prodotto della ricerca di rilievo per i ricercatori e professori visiting senior e junior di Dipartimento, possibilmente in regime di coautoria con membri interni del Dipartimento stesso.</p> |
| Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione] | <p>Per la distribuzione premiale della RiLo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delibera di CdD 6.1 del 15/04/2021 - Delibera di CdD 5.1 del 21/06/2021 <p>Per la necessità di pubblicazione di un prodotto di ricerca di rilievo per i visiting professors, possibilmente in regime di coautoria: la misura è costantemente supportata dal DFE, si veda ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delibera di CdD 8.2 del 11/02/2022 |
| Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri] | Il valore di chiusura del monitoraggio riflette un sensibile incremento, dimostrando il successo delle misure intraprese. |
| Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale) | Commissione ricerca, Direttore |

SCHEDA MONITORAGGIO OBIETTIVO

OBIETTIVO

| | |
|----------------|--|
| Sezione | <i>Terza Missione</i> |
| Obiettivo n. 4 | <i>Incremento della capacità di rappresentare la globalità degli interventi di Terza missione del Dipartimento DFE</i> |

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

| Indicatore | <i>Numero dei percorsi e dei racconti presenti sul portale Frida (valore assoluto)</i> | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | [Frida] | | | | |
| Valore di riferimento <i>ex ante</i> | aggiornament o Dato Indicatore al 31.12.2018 | 1°monitoraggi o <u>1° semestre</u> 2020: Dato Indicatore al 31.12.2019 | 2°monitoraggi o <u>1° semestre</u> 2021: Dato Indicatore al 31.12.2020 | Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021 | Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021 |
| 12 | 12 | 24 | 47 | 25 | 48 |
| Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario) | Al 31/12/2018 erano presenti 12 prodotti così suddivisi: 4 percorsi di ricerca e 8 racconti di ricerca. | | | | |
| Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio | Al 31.12.2019 erano presenti 24 prodotti così suddivisi: 4 percorsi di ricerca, 17 racconti ricerca, 1 intervista e 2 podcast Professori Fantastici. | | | | |
| Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio | Al 31.12.2020 erano presenti 47 prodotti così suddivisi: 4 percorsi di ricerca, 27 racconti ricerca, 8 interviste, 4 podcast Professori Fantastici e 4 La ricerca incontra (nuovo format). | | | | |
| Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - chiusura | Al 31.12.2021 erano presenti 48 prodotti così suddivisi: 4 percorsi di ricerca, 27 racconti ricerca, 8 interviste, 4 podcast Professori Fantastici e 5 La ricerca incontra (nuovo format). L'obiettivo dipartimentale è ampiamente superato. | | | | |

AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

| | |
|--|--|
| Azioni previste/programmate nel PT 2019-2021 | <ul style="list-style-type: none"> • Implementare il monitoraggio di azioni a lungo termine nella promozione dei percorsi di ricerca dei diversi gruppi di ricercatori del Dipartimento • Sostenere la verbalizzazione delle attività e la loro strutturazione in percorsi e racconti attraverso una serie di azioni mirate. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Descrizione azioni realizzate da gennaio 2019 a dicembre 2019 a sostegno dell'obiettivo | A sostegno dell'obiettivo è stata creata una apposita Commissione Terza Missione ed è stato individuato un Delegato. La Commissione ha analizzato la situazione e proposto azioni di sensibilizzazione sia nei confronti dei singoli ricercatori, sia dei gruppi di ricerca e dei centri di ricerca afferenti al Dipartimento. In particolare si è cercato di sensibilizzare alla pubblicazione sul portale Frida di nuovi racconti di ricerca anche grazie alla collaborazione della Redazione che ha supportato i ricercatori nella stesura dei testi. Si è infine puntato al pieno coinvolgimento dei non strutturati (dottorandi e assegnisti di ricerca) in attività personali e istituzionali di Public Engagement. |
| Delibere/documenti dipartimentali di riferimento | Verbale Commissione Terza Missione del 7 marzo 2019 Verbale Commissione Terza Missione del 7 novembre 2019 |
| Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) | Pur avendo già quasi raggiunto l'obiettivo si segnala la necessità di una ulteriore sensibilizzazione nella produzione dei percorsi di ricerca, il cui numero può essere sicuramente implementato nel prossimo anno. Ad integrazione delle azioni già intraprese il Dipartimento intende incentivare la Terza Missione attraverso l'inserimento di uno specifico criterio nella suddivisione dei fondi RILO. |
| Responsabile Obiettivo | Direttore, Delegato per la Terza Missione e Giunta di Dipartimento |

2° monitoraggio

| | |
|---|--|
| Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri] | Si è continuato a lavorare sul versante della conoscenza e della promozione delle Terza Missione, non solo concentrandosi sull'obiettivo specifico, ma anche cercando di migliorare la registrazione delle attività sul Registro PE. |
| Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione] | Nessuna delibera specifica da segnalare |
| Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri] | Pur avendo superato l'obiettivo si segnala la necessità di continuare nella sensibilizzazione nella produzione dei percorsi di ricerca. Non è ancora stato possibile incentivare la Terza Missione attraverso l'inserimento di uno specifico criterio nella suddivisione dei fondi RILO per cui si prevede di riproporlo per il prossimo anno. |
| Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale) | Direttore, Delegato per la Terza Missione e Giunta di Dipartimento |

Autovalutazione

(da compilarsi in concomitanza con il secondo monitoraggio)

| | |
|---|--|
| Le azioni realizzate e le eventuali azioni correttive, sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'Obiettivo? | Le azioni realizzate sono state senza dubbio efficaci dato il risultato ottenuto |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Il dipartimento può ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale o sono presenti criticità da segnalare? | Il Dipartimento può ritenere senza dubbio che ci sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale. Gli effetti del grande lavoro di sensibilizzazione alle attività di terza missione si può riscontrare dai dati del registro PE che ha visto passare il totale delle iniziative registrate da 325 nel 2019 a 504 nel 2020, di cui 481 iniziative interne organizzate da un membro del Dipartimento e 23 iniziative esterne a cui un membro del Dipartimento ha partecipato. Si segnala inoltre che 152 iniziative riguardavano la valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca |
| Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale) | Direttore, Delegato per la Terza Missione |

3° monitoraggio

| | |
|--|---|
| Descrizione azioni realizzate da gennaio 2021 a dicembre 2021 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri] | Si è continuato a lavorare sul versante della conoscenza e della promozione della Terza Missione, non solo concentrandosi sull'obiettivo specifico, ma anche cercando di migliorare la registrazione delle attività sul Registro PE. |
| Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione] | |
| Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri] | Benché il dato complessivo anche per il terzo anno sia assolutamente positivo e l'obiettivo sia pienamente raggiunto, nel 2021 il trend positivo si affievolisce. Ciò si spiega però sulla base di un fattore positivo: il sopraggiungere della pandemia ha portato all'impiego di numerose piattaforme, interne ed esterne, nella produzione di materiali per la comunicazione della ricerca. Contemporaneamente, la Direzione ha supportato lo sviluppo del registro PE e promosso un'attenzione più ampia alle attività di terza missione. Ciò trova riscontro in una grande crescita delle attività di PE per il dipartimento, 515 nel solo 2021. |
| Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale) | Direttore, Vice Direttore alla Terza Missione e Giunta di Dipartimento |

SCHEDA MONITORAGGIO OBIETTIVO

OBIETTIVO

| | |
|----------------|---|
| Sezione | <i>Internazionalizzazione</i> |
| Obiettivo n. 5 | <i>Attrazione di Visiting Professor</i> |

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

| Indicatore | <i>N° Visiting Professors</i> | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | [Area Internazionalizzazione di Polo] | | | | |
| Valore di riferimento <i>ex ante</i> | aggiornamento o Dato Indicatore al 31.12.2018 | 1°monitoraggi o <u>1° semestre</u> <u>2020:</u> Dato Indicatore al 31.12.2019 | 2°monitoraggi o <u>1° semestre</u> <u>2021:</u> Dato Indicatore al 31.12.2020 | Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021 | Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021 |
| 6 (dato cumulativo 2014-2018) | 1 | 7 | 12 | 12 | 21 |
| Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario) | 1 Visiting Professor (TM10_DIP_FIL Mohamed BERNOUSSI - Docente Referente Prof. Massimo LEONE) su bando dell'ateneo (bando 17/18) | | | | |
| Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio | <p>4 Visiting Scientists sul Dipartimento di Eccellenza, di cui i primi 3 nell'a.a. 2018/19 e 1 (l'ultimo) nell'a.a. 2019/20: DIEZ JOSE¹ - docente referente Andrea IACONA GOEHR Lydia- docente referente Tiziana ANDINA NIDA-RUMELIN Julian- docente referente Maurizio FERRARIS LIU Baoucun - docente referente Monica MINCU</p> <p>3 Visiting Scientists su bando dell'Ateneo (bando 18/19) Everardo REYES GARCIA - docente referente Massimo LEONE Graham PRIEST- docente referente Alberto VOLTOLINI Alvise Sforza Tarabochia - docente referente Barbara BRUSCHI</p> | | | | |
| Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio | Il DFE si segnala per un'ampia e variegata iniziativa di attrazione di personale di ricerca e didattica internazionale, con inserimento ponderato nei corsi di studio e nei progetti di ricerca locali. | | | | |
| Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura | Il DFE si segnala per un'ampia e variegata iniziativa di attrazione di personale di ricerca e didattica internazionale, con inserimento ponderato nei corsi di studio e nei progetti di ricerca locali, sfruttando pienamente sia le risorse messe a disposizione dall'Ateneo sia quelle legate al Progetto di Eccellenza. | | | | |

AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

| | |
|--|--|
| Azioni previste/programmate nel PT 2019-2021 | <ul style="list-style-type: none"> • Didattica. Ampliare l'offerta formativa di secondo e terzo livello offrendo insegnamenti da affidare a docenti stranieri, al fine di dare respiro internazionale ai percorsi di studio. • Ricerca. Collegare la presenza dei <i>visiting scientist</i> a progetti di ricerca scientifica. |
|--|--|

1° monitoraggio

| | |
|--|---|
| Descrizione azioni realizzate da gennaio 2019 a dicembre 2019 a sostegno dell'obiettivo | Attrazione di Visiting Scientists Junior e Senior attraverso bandi di Ateneo e del Dipartimento di Eccellenza; inserimento del personale di ricerca e didattico visiting nei corsi di studio e nei progetti di ricerca locali; promozione di pubblicazioni con personale docente e di ricerca interno in regime di coautoria. |
| Delibere/documenti dipartimentali di riferimento | <p>- Mohamed BERNOUSSI - docente Referente Prof. Massimo LEONE, su bando dell'Ateneo (a.a. 17/18); CdD 21/04/17 Proposte contratti insegnamenti VP - CdD 20/07/17 Ratifica D.D. n. 21 del 12/06/17 nomina commissioni - CdD 20/07/17. Esito procedura di selezione V.</p> <p>- DIEZ JOSE'- docente referente Andrea IACONA Esito procedura di selezione, Delibera n. 7.1 del CdD del 27/06/2018</p> <p>- GOEHR Lydia- docente referente Tiziana ANDINA Esito procedura di selezione, Delibera n. 7.1 del CdD del 27/06/2018</p> <p>- NIDA-RUMELIN Julian- docente referente Maurizio FERRARIS Esito procedura di selezione, Delibera n. 7.1 del CdD del 27/06/2018</p> <p>- LIU Baoucun - docente referente Monica MINCU Esito procedura di selezione, Delibera n. 8.2 del CdD del 8/07/2019</p> <p>- Everardo REYES GARCIA - docente referente Massimo LEONE CdD 4/05/18 Nomina commissione - CdD 31/05/18 Esito procedura di selezione VP</p> <p>- Graham PRIEST- docente referente Alberto VOLTOLINI CdD 4/05/18 Nomina commissione - CdD 31/05/18 Esito procedura di selezione VP - CdD 20/11/18 Nomina commissione 2a call. - CdD 17/12/18 Esito selezione 2a call.</p> <p>- Alvis Sforza Tarabochia - docente referente Barbara BRUSCHI CdD 4/05/18 Nomina commissione - CdD 31/05/18 Esito procedura di selezione VP</p> |
| Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) | Si segnala la necessità di promuovere ulteriormente la visibilità dell'attività dei visiting e i loro contatti ex-post con il Dipartimento, nonché la segnalazione nelle pubblicazioni successive al periodo da visiting del supporto ricevuto dal Dipartimento. |
| Responsabile Obiettivo | Referente Internazionalizzazione, Vice-Direttore alla didattica e alla ricerca, Direttore |

2° monitoraggio

| | |
|---|--|
| Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri] | <p>4 Visiting Scientist Senior su Dipartimento di Eccellenza nel 2019/20:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arianna BETTI - Università di Amsterdam, docenti referenti Proff. Guido BONINO, Enrico PASINI e Paolo TRIPODI - Mario CARBONE - Università Jean Moulin Lione 3, docente referente Prof. Graziano LINGUA - José Enrique FINOL - Università di Lima, docente referente Prof. Massimo LEONE - Rita ŠERPYTITĖ - Università di Vilnius, docenti referenti Proff. Tiziana ANDINA, Gaetano CHIURAZZI, Federico VERCELLONE <p>1 Visiting Scientist Junior su Dipartimento di Eccellenza nel 2019/20:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jimmy Hernandez MARCELO - Università di Salamanca, docente referente Prof. Maurizio FERRARIS |
| Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione] | <ul style="list-style-type: none"> - Delibera n. 9.3. del Consiglio di Dipartimento del 17 dicembre 2018 - Delibera n.8.3. del Consiglio di Dipartimento del 6 marzo 2019 - Delibera n.11/2019/III/17 del Senato Accademico del 9 luglio 2019 |
| Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri] | Malgrado la situazione pandemica in corso, il DFE ha continuato a ospitare e promuovere le attività di didattica di alta qualificazione e di docenza dei Visiting Scientist Junior e Senior nel quadro dell'iniziativa "Dipartimento di Eccellenza"; tutto il personale di ricerca visiting coinvolto ha svolto la propria attività da remoto, tranne il Prof. Mario CARBONE. A motivo della pandemia, rinunciano all'incarico i visiting scientists di eccellenza Sabrina FERRARA e Il KIM, nonché il visiting di Ateneo Maria Giulia DONDERO. |
| Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale) | |

Autovalutazione

(da compilarsi in concomitanza con il secondo monitoraggio)

| | |
|--|--|
| Le azioni realizzate e le eventuali azioni correttive, sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'Obiettivo? | Malgrado la situazione pandemica in corso, e la rinuncia da parte di tre visiting scientists ad effettuare da remoto le proprie attività di ricerca e didattica, il Dipartimento ha raggiunto e superato l'obiettivo target, con una flessione nel numero di visiting al 31.12.2020 dovuta alla situazione pandemica. |
| Il dipartimento può ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale o sono presenti criticità da segnalare? | Il dato numerico dei visiting scientists junior e senior subisce una flessione a causa della situazione pandemica; questa, nel suo perdurare fino al momento attuale, ha imposto un ripensamento delle iniziative di internazionalizzazione, che sono state e saranno rimodulate anche in via digitale, tenendo conto dei possibili rischi legati alla pandemia e alle restrizioni che essa impone rispetto agli scambi accademici internazionali in presenza. |
| Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale) | Vice Direttore Ricerca |

3° monitoraggio

| | |
|---|--|
| <p>Descrizione azioni realizzate da gennaio 2021 a dicembre 2021 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]</p> | <p>2 Visiting Scientists su bando dell'Ateneo (bando 20/21)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maria Giulia Dondero - docente referente Massimo Leone; - G Xiao Ouyang - docente referente Tiziana Andina. <p>7 Visiting Professors nel quadro del Progetto di Eccellenza DFE, in particolare:</p> <p>4 Senior:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertram Georg - docente referente Gaetano Chiurazzi; - Currie Gregory - docente referente Alberto Voltolini; - Klinkenberg Jean Marie - docente referente Massimo Leone; - Menter Ian- docente referente Monica Mincu; <p>3 Junior:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egré Paul - docente referente Jan Sprenger; - Lucci Antonio - docente referente Graziano Lingua; - Ispas Cristina - docente referente Renato Grimaldi. |
| <p>Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Delibera n. 7.2 del Consiglio di Dipartimento del 16/01/2020 avente per oggetto: Proposte di insegnamento: programma di attrazione Visiting professors a.a. 2020/2021. Finanziamento di Ateneo. - Decreto Direttoriale Num Rep: 47/2020 Prot. n. 1089 del 15/06/2020 avente per oggetto: Nomina della Commissione di valutazione dei candidati Visiting Professor in riferimento all'Avviso di Selezione pubblica per il conferimento di incarichi per attività di insegnamento a.a. 2020/21. - Delibera n. 8.1 del Consiglio di Dipartimento del 20/07/2020 avente per oggetto: Ratifica del Decreto Num Rep: 47/2020 Prot. n. 1089 del 15/06/2020 "Nomina delle Commissioni di valutazione dei candidati Visiting Professor in riferimento all'Avviso di Selezione pubblica per il conferimento di incarichi per attività di insegnamento a.a. 2020/21." - Delibera n. 8.2 del Consiglio di Dipartimento del 20/07/2020 avente per oggetto: Approvazione esito procedure di selezione e attribuzione incarichi per attività di insegnamento a Visiting Professor per l'a.a. 2020/2021. - Delibera n. 7.1 del Consiglio di Dipartimento del 12/01/2021 avente per oggetto: Proposte di insegnamento: programma di attrazione Visiting professors a.a. 2021/2022. Finanziamento di Ateneo. - Delibera n. 9.1 del Consiglio di Dipartimento del 15/04/2021 avente per oggetto: Nomina della Commissione di valutazione dei candidati Visiting Professor in riferimento all'Avviso di Selezione per il conferimento di incarichi per attività di insegnamento a.a. 2021/22. - Delibera n. 8.1 del Consiglio di Dipartimento del 13/05/2021 avente per oggetto: Programma di attrazione di Visiting Professor, a.a. 2021/2022. Approvazione esito procedure di selezione e attribuzione incarichi per attività di insegnamento a VP - finanziamento di Ateneo. <p>In relazione ai Visiting Professors legati al Progetto di Eccellenza, si segnalano le seguenti delibere CdD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11/02/2021: apertura call interna; - 11/03/2021: approvazione atti commissione per valutare le call arrivate - 21/06/2021: nomina commissione VS junior; - 09/07/2021: approvazione atti commissione e graduatoria. |

| | |
|---|---|
| | |
| Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri] | Nonostante lo scenario pandemico, che ha penalizzato la mobilità dei docenti, il DFE ha realizzato un ingente numero di azioni di Visiting nell'anno solare 2021, arrivando a superare in modo estremamente marcato l'obiettivo iniziale (già raggiunto, in realtà, al termine del secondo anno). |
| Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale) | Referente Internazionalizzazione, Vice Direttori alla didattica e alla ricerca, Direttore |

SCHEMA MONITORAGGIO OBIETTIVO

OBIETTIVO

| | |
|----------------|---|
| Sezione | <i>Organico</i> |
| Obiettivo n. 6 | <i>Diminuire la didattica coperta mediante contratti a titolo oneroso</i> |

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

| Indicatore | <i>Fabbisogno contratti calcolato secondo la seguente formula: C. EFFET/DID TEORICO</i> | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | [Relazione annuale Ateneo] | | | | |
| Valore di riferimento <i>ex ante</i> | aggiornament o Dato Indicatore al 31.12.2018 | 1°monitoraggi o <u>1° semestre</u> <u>2020:</u> Dato Indicatore al 31.12.2019 | 2°monitoraggi o <u>1° semestre</u> <u>2021:</u> Dato Indicatore al 31.12.2020 | Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021 | Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021 |
| Percentuale ore di didattica erogata dai docenti a contratto a titolo oneroso sul totale delle ore di didattica erogata dal Dipartimento: - Piano triennale 2015-2018 = 38,8% - Anno Accademico 2018 = 30,5% | 30,5 | 26,0 | 24,4 | Posizionarsi tra i due dati ex ante riportati (PT 2015-2018 e AA 2018), cercando di rimanere il più possibile prossimi al valore ultimo registrato (30,5%) | 30,2 |
| Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario) | Il dato, dopo il forte incremento registrato tra il 2017 e il 2018 (passando dal 19,4 % al 38,5 %), si è stabilizzato nel 2018 sulla quota percentuale registrata e auspicata del 30,5. | | | | |
| Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio | Il dato non soltanto conferma le aspettative, ma le supera, rendendo plausibili le azioni intraprese nell'ultimo biennio volte alla riduzione dei contratti di insegnamento a titolo oneroso. | | | | |
| Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio | Negli ultimi due anni (2019 e 2020), grazie alle azioni individuate, il fabbisogno di contratti a titolo oneroso è passato al 26,0% (anno 2018), per poi ridursi ulteriormente al 24,4%. Si tratta del dato più basso registrato sinora dalla data di costituzione del DFE, dato che va al di là delle aspettative. | | | | |
| Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura | Il dato di chiusura indica che l'obiettivo è stato raggiunto e lievemente migliorato (0,3% in meno del dato inferiore ex ante dell'Anno 2018). | | | | |

AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

| | |
|--|---|
| Azioni previste/programmate nel PT 2019-2021 | Colmare quanto più possibile il gap registrato in alcuni SSD sottorappresentati in termini di docenti/ricercatori con immissione di giovani docenti/ricercatori che possano rafforzare gli stessi SSD di riferimento e i relativi CdS |
|--|---|

1° monitoraggio

| | |
|--|--|
| Descrizione azioni realizzate da gennaio 2019 a dicembre 2019 a sostegno dell'obiettivo | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reclutamento di RUtdA e RUtdB su SSD di Base o Caratterizzanti (utili al conteggio dei requisiti minimi di docenza) ✓ Reclutamento di Professori di seconda fascia (art. 18 comma 1-4 e art. 24 comma 5-6) per potenziare SSD sottorappresentati in termini di docenti o (nel caso di promozione di RU a tempo indeterminato) per ottenere docenti in grado di erogare 120 ore di didattica frontale, riducendo il fabbisogno di contratti ✓ Riorganizzazione dei Laboratori di Scienze della Formazione Primaria per ridurre i numeri degli stessi ✓ Stipula di convenzioni con i servizi educativi del Comune di Torino per ricevere erogazione di ore di laboratorio e di tirocinio indiretto (retribuite su fondi esterni all'Ateneo) |
| Delibere/documenti dipartimentali di riferimento | <p>Delibere per procedure concorsuali per PA su SSD di Base o Caratterizzante (con presa di servizio successive a gennaio 2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> • del 18/07/2019, SSD M-PED04 (codice procedura 293/PVA) • del 18/07/2019, SSD SPS/08 (codice procedura 294/PVA) • del 04/04/2019, SSD M-DEA/01 (codice procedura 242/PVB) • del 04/04/2019, SSD M-Fil/06 (codice procedura 243/PVB) • del 06/03/2019, SSD M-PED/04 (codice procedura 324/AR) • del 04/04/2019, SSD M-FIL/01 (codice procedura 323/AR) <p>Delibere per procedure concorsuali per RUtdA e RUtdB su SSD di Base o Caratterizzanti (con presa di servizio successive a gennaio 2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> • del 13/05/2019, SSD M-FIL/05 (codice procedura 255/RTDB) • del 13/05/2019, SSD M-FIL/05 (codice procedura 256/RTDB) • del 13/05/2019, SSD SPS/07 (codice procedura 257/RTDB) • dell'8/07/2019, SSD M-FIL/05 (codice procedura 305/RTDB) • dell'8/02/2019, SSD M-FIL/06 (codice procedura 239/RTDB) • del 17/03/2020, SSD M-FIL/02 (l'avviso di selezione non è ancora stato pubblicato in G.U.) • del 7/05/2020, SSD M-PSI/04 (l'avviso di selezione non è ancora stato pubblicato in G.U.) • del 7/05/2020, SSD M-PED/01 (codice procedura 328/RTDB scadenza domande 16/7/2020) <p>Delibere necessarie al reclutamento di docenti a contratto (programmazione didattica a.a. 2019-2020 e bando unico a.a. 2019- 2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> • del 13 /01 /2019 • del 13/05/2019 <p>Verbale Commissione didattica DFE del 10/01/2019 (punto 3 Offerta formativa 2019/2020: Criticità e prospettive)</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.)</p> | <p>Nonostante il forte reclutamento mirato su SSD di Base e Caratterizzanti, reso possibile anche dalle risorse del Dipartimento di Eccellenza e da due nuovi ERC (che hanno permesso al DFE di attingere a ulteriori risorse per il reclutamento di RUtdA e RUtdB), rimangono ancora gravi lacune nei Requisiti minimi di docenza, che rischiano di incrementarsi nei prossimi anni a causa della quiescenza di alcuni docenti (PO e PA) e di alcuni RU a tempo indeterminato. In particolare si segnala, in data giugno 2020, la seguente situazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis, Ciclo unico): – 5 docenti di riferimento (un docente di riferimento è a contatto su convenzione e, in quanto tale, in base alla normativa di Ateneo, non reiterabile per il 2021/22. Quattro dei docenti calcolati provengono da altri Dipartimenti e quindi non sono garantiti per il futuro; nel 2022-2023 è previsto inoltre il pensionamento di un PO e di un PA) ✓ Scienze dell’Educazione (L-19): – 3 docenti di riferimento, con ben 2.848 ore di didattica lasciate scoperte e 452 ore di laboratori lasciate scoperte ✓ Programmazione e gestione servizi socio-educativi (LM-50) e Scienze pedagogiche (LM-85): più di 800 ore di didattica lasciate scoperte, dall’a.a. 2022-2023 – 2 docenti di riferimento per quiescenza di un PO e di un PA |
| <p>Responsabile Obiettivo</p> | <p>Il Direttore coadiuvato dalla Giunta di Dipartimento, previa consultazione dei Coordinatori di Sezione</p> |

2° monitoraggio

| | |
|---|---|
| <p>Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell’obiettivo [max 2.000 caratteri]</p> | <p>Le azioni intraprese, in virtù dei risultati raggiunti, sono state tutte confermate. Vale a dire:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reclutamento di RUtdA e RUtdB su SSD di Base o Caratterizzanti (utili al conteggio dei requisiti minimi di docenza) ✓ Reclutamento di Professori di seconda fascia (art. 18 comma 1-4 e art. 24 comma 5-6) per potenziare SSD sottorappresentati in termini di docenti o (nel caso di promozione di RU a tempo indeterminato) per ottenere docenti in grado di erogare 120 ore di didattica frontale, riducendo il fabbisogno di contratti ✓ Riorganizzazione dei Laboratori di Scienze della Formazione Primaria per ridurre i numeri degli stessi ✓ Stipula di convenzioni con i servizi educativi del Comune di Torino per ricevere erogazione di ore di laboratorio e di tirocinio indiretto (retribuite su fondi esterni all’Ateneo) |
| <p>Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]</p> | <p>Delibere per procedure concorsuali per PA su SSD di Base o Caratterizzante (con presa di servizio entro il 2020 o successive a gennaio 2020):</p> <p>- del 11/06/2020, SSD M-PED/01 (codice procedura 356PVB): 16-11-20, Granata - del 16/11/202, SSD M-Ped/03 (codice procedura 22/RIS_DM20): 1/03/2022, Marchisio</p> <p>Delibere per procedure concorsuali per RUtdA e RUtdB su SSD di Base o Caratterizzanti (con presa di servizio entro il 2020 o successive a gennaio 2020):</p> <p>dell’8/07/2019, SSD M-Fil/05, codice procedura 296/RTDA, presa di servizio in data 1-4-20, Marino</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>del 17/03/2020, SSD M-FIL/02, codice procedura 297/RTDA, prossima presa di servizio 1-9-21 (richiesta proroga), Rossi del 7/05/2020, SSD M-PSI/04, codice procedura 298/RTDA, presa di servizio in data 1-4-21, Gastaldi del 17/03/2020, SSD M-PED/01, codice procedura 328/RTDB, presa di servizio in data 1-12-20, Guarcello del 06/11/2020, SSD M-Ped/03, codice procedura 352/RTDA, presa di servizio in data 1-07-2021, Bellacicco del 13/06/2019, SSD M-FIL/06, codice procedura 239/RTDB, presa di servizio in data 6-02.2020, Giovannelli del 13/05/2019, SSD M-FIL/05, codice procedura 255/RTDB, presa di servizio in data 17-03-2020, Di Bona</p> <p>Stipula convenzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • del 16/01/2020: accordo specifico tra il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione e l'Istituto comprensivo "B. Fenoglio" di Bagnolo Piemonte (CN) per l'erogazione di contratti per attività di insegnamento ex art. 23 della Legge 20 dicembre 2010, n.240 e per lo svolgimento dell'attività di ricerca • del 15/12/2020: attribuzione nell'ambito dell'insegnamento di Linguaggio Giornalistico tenuto dal Dott. Giannini per il Corso di laurea magistrale in Comunicazione e Culture dei media a.a. 2020-2021 di dodici seminari di approfondimento |
| <p>Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]</p> | <p>Segnaliamo come criticità il trasferimento, nel 2020-2021, di ben due Colleghe/i in altro Ateneo, con ulteriore perdita di requisiti minimi di docenza nei SSD di M-Ped/01 e M-Ped/03 (Cinotti, Granata).</p> <p>Scienze della Formazione primaria (LM-85 bis, Ciclo unico):</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispetto al 2020/21, nel 2021/22 la carenza di docenti è aumentata da 5 a 6, nel senso che 6 dei 20 docenti conteggiati afferiscono ad altri Dipartimenti (Chimica (1), Scienze della vita (1), Interateneo di Scienze, progetto e politiche del territorio (1), Studi storici (2), CPS (1)); - per il 2022/23 è prevedibile che la situazione migliori leggermente, nonostante il pensionamento della collega PO Pavone, in virtù dei 3 nuovi innesti (gli RTDB di L-FIL-LET/10, L-ART/06, L-ART/07, banditi tutti nel 2021) - un'ulteriore, transitoria, criticità è quella relativa al sub-requisito di 10/20 tra PA e PO: per trasferimento ad altro Ateneo o per quiescenza si perderanno infatti le colleghe Granata (PA), Pavone (PO), Coggi (PO) e Ardissino (PA). <p>Scienze dell'Educazione (L-19, sedi di Torino e Savigliano):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 docenti di riferimento (al momento i 3 docenti afferiscono ad altri Dipartimenti e non sono dunque garantiti per il futuro). <p>Nell'a.a. 2021-22 si avrà inoltre la quiescenza di un docente PO di riferimento (Grimaldi) e il trasferimento di una PA di riferimento ad altro Ateneo (Granata), ai quali si potrà sopperire con la presa di servizio di 2 RtdB e lo slittamento di 2/3 RU a tempo indeterminato a PA (tutti banditi nel 2021).</p> <p>Nell'a.a. 2020-21 si sono avute inoltre 2412 ore di didattica scoperte e 452 ore di laboratorio anch'esse scoperte.</p> |

| | |
|---|--|
| Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale) | Il Direttore coadiuvato dalla Giunta di Dipartimento, previa consultazione dei Coordinatori di Sezione |
|---|--|

**Autovalutazione
(da compilarsi in concomitanza con il secondo monitoraggio)**

| | |
|--|--|
| Le azioni realizzate e le eventuali azioni correttive, sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'Obiettivo? | Tutte le azioni realizzate sono state efficaci, come dimostrano i dati. |
| Il dipartimento può ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale o sono presenti criticità da segnalare? | I miglioramenti sono sensibili, per quanto nuove criticità si siano affacciate. Vedi trasferimenti di Docenti in altri Atenei di cui al punto Note e Osservazioni. |
| Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale) | Il Direttore coadiuvato dalla Giunta di Dipartimento, previa consultazione dei Coordinatori di Sezione |

3° monitoraggio

| | |
|--|---|
| Descrizione azioni realizzate da gennaio 2021 a dicembre 2021 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri] | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reclutamento di RUtdA e RUtdB su SSD di Base o Caratterizzanti (utili al conteggio dei requisiti minimi di docenza); ✓ Reclutamento di Professori di seconda fascia (anche attraverso promozione di RU a tempo indeterminato) per ottenere docenti in grado di erogare 120 ore di didattica frontale, riducendo il fabbisogno di contratti; ✓ Riorganizzazione dei Laboratori di Scienze della Formazione Primaria per ridurre i numeri degli stessi; ✓ Stipula di convenzioni con i Servizi educativi del Comune di Torino per ricevere erogazione di ore di laboratorio e di tirocinio indiretto (retribuite su fondi esterni all'Ateneo); ✓ Realizzazione di mobilità interna all'Ateneo con acquisizione da parte del DFE di una nuova Professoressa di seconda fascia. |
| Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione] | <p>Delibere per procedure concorsuali per PA su SSD di Base o Caratterizzante (con presa di servizio successive a gennaio 2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> • del 17/09/2020, SSD SPS/07 (codice procedura 404/PVA DM19) • del 15/04/2021, SSD M-FIL/03 (codice procedura 422/PVB) • del 15/04/2021, SSD M-FIL/08 (codice procedura 423/PVB) • del 15/04/2021, SSD M-PED/03 (codice procedura 424/PVB) • del 21/06/2021, SSD M-PED/02 (codice procedura 477/PVA) <p>Delibere per procedure concorsuali per RUtdA e RUtdB su SSD di Base o Caratterizzanti (con presa di servizio successive a gennaio 2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> • del 12/01/2021, SSD L-FIL-LET/10 (codice procedura 385/RTDB) • del 21/01/2021, SSD M-PSI/04 (codice procedura 386/RTDB) • del 11/02/2021, SSD M-FIL/01 (codice procedura 392/RTDB) • dell'11/02/2021, SSD M-PED/01 (codice procedura 393/RTDB) |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • dell'11/03/2021, SSD M-DEA/01 (codice procedura 401/RTDB) • del 11/03/2021, SSD M-FIL/04 (codice procedura 403/RTDB) • del 17/03/2020, SSD M-FIL/02 (codice procedura 297/RTDA) • del '07/05/2020, SSD M-PSI/04 (codice procedura 298/RTDA) • del 06/11/2020, SSD M-PED/03 (codice procedura 352/RTDA) • del 17/03/2020, SSD M-FIL/02 (codice procedura 297/RTDA) <p>Delibera necessaria alla mobilità interna di una Professoressa di seconda fascia (presa di servizio 01/01/2022, ma apporto in termini di didattica già considerato in sede di programmazione didattica)</p> <ul style="list-style-type: none"> • del 21/9/2021, SSD MAT/04 (codice procedura 328/RTDB scadenza domande 16/7/2020) |
| <p>Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]</p> | <p>Un'analisi completa del dato deve inoltre considerare che, nel corso del 2021, quattro docenti del DFE sono andati in quiescenza, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il 01/06/2021, RU, SSD M-PED/03 • il 01/11/2021, PO, SSD SPS/07 • il 01/11/2021, PO, SSD M-PED/03 • il 01/11/2021, PO, SSD M-FIL/03 <p>Inoltre, i CdL del DFE hanno visto in generale un incremento degli iscritti, il che ha portato in alcuni casi alla necessità di incrementare l'erogazione di didattica frontale e laboratoristica ricorrendo a contratti di insegnamento.</p> |
| <p>Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)</p> | <p>Il Direttore coadiuvato dalla Giunta di Dipartimento, previa consultazione dei Coordinatori di Sezione</p> |