



associazione nazionale
genitori soggetti autistici

Il Circle Line

*La formazione delle
famiglie*

Arianna Porzi e Tiziana Volpi



Le difficoltà dei genitori

- Elaborazione della diagnosi
- Difficoltà nell'interazione e comunicazione con il proprio bambino
- Gestione dei comportamenti problematici
- Scelta del percorso di cura/abilitazione
- Isolamento sociale e vita quotidiana
- Preoccupazione per il futuro e per il «dopo di noi»

ALTISSIMO LIVELLO DI STRESS

(ricerca «Centralità della persona e della famiglia» della Fondazione Serono e Angsa, eseguita dal CENSIS)

I bisogni delle famiglie

- ❖ **Diagnosi precoce multidisciplinare secondo protocollo diagnostico standard** : con attenta comunicazione della diagnosi e relativo supporto psicologico; fondamentale il coinvolgimento attivo della famiglia durante il percorso diagnostico, nella fase di costruzione del progetto terapeutico e psico-educativo e nel momento di valutazione della sua efficacia
- ❖ **Valutazione multidimensionale** : valutazione congiunta tra la componente sanitaria, scolastica e sociale che operano come Unità Valutativa Multidimensionale, delle abilità e dei bisogni e con individuazione del Profilo di Funzionamento
- ❖ **Intervento precoce ed intensivo di tipo abilitativo** con valenza comportamentale, cognitivo-comportamentale e psicoeducativa
- ❖ **Attenta pianificazione di un Progetto di vita**
- ❖ **Coordinamento dei servizi** (costruzione di una **Rete** che coinvolge soprattutto la scuola)



PRESA IN CARICO SOCIO-SANITARIA

I bisogni delle famiglie

- ✚ **Conoscere/capire l'autismo** e il proprio figlio attraverso percorsi di informazione /formazione sull'autismo
- ✚ **Avere gli strumenti per intervenire** (Genitore di un bimbo autistico come parte integrante dell'intervento abilitativo - Linee Guida per l'Autismo: «Interventi mediati dai genitori»): addestramento dei genitori nell'applicazione pratica degli strumenti psicoeducativi (educativa domiciliare specializzata)
- ✚ **Comprensione, supporto e collaborazione** Supporto psicologico, sociale ed emotivo con percorsi per familiari, fratelli, etc.



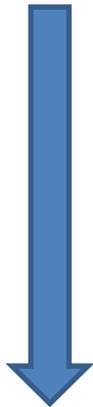
IL PARENT TRAINING

OBIETTIVI DEL PT

- Migliorare la relazione e la comunicazione genitori-figli
 - Insegnare metodi educativi basati sull'analisi sistematica del comportamento
 - Aumentare la conoscenza del genitore sullo sviluppo psicologico del figlio e sui principi che lo regolano
-
- Dare un positivo significato alla disabilità (apprezzando piccoli progressi, o momenti di tranquillità della famiglia)
 - Cercare di mobilitare le risorse disponibili attraverso una migliore organizzazione delle attività e l'aiuto reciproco
 - Guadagnare vicinanza e unità tra i familiari
 - Recuperare apprezzamento per la vita in generale

Il Circle Line: la storia

- Gruppi di auto-mutuo-aiuto
- Corsi formativi-informativi (PT) con esperti in autismo
- Progetto «Genitori Staffetta»
I Tutor Senior



- Il circle line: incontri tematici



Il Circle Line



Incontri di formazione tematici condotti da esperti, indirizzati alle famiglie, agli operatori e a tutti coloro interessati all'autismo.

Gli argomenti spaziano dalla legislazione, alla scuola, dalla genetica alla sessualità, fino ad arrivare alla gestione dei comportamenti disadattivi e all'uso delle strategie visive.

Il Circle Line: alcuni esempi



- ✚ **L'approccio promosso da PYRAMID Educational Consultants relativo all'utilizzo dei PECS (Pictures Exchange Communicatiobn System) - Dott.ssa Michela Figini Myers - 24/11/11**
- ✚ **Laboratori per l'autismo - Dott.sa Lumachi - 26/4/2012**
- ✚ **I LEA SONO DIRITTI ESIGIBILI, Come ottenere le prestazioni socio sanitarie da parte delle famiglie. Le iniziative delle Associazioni - Maria Grazia Breda - 17/5/2012**
- ✚ **Tutore o Amministratore di sostegno? Come orientarsi - Diego Lopomo e Giuliana Cottino - 22/3/2012**
- ✚ **Lettura e Gioco come strumenti di inclusione - Dott.ssa Enza Crivelli - 20/5/2013**
- ✚ **IMMAGINARIO - L'APP per comunicare con i bambini autistici - Logopediste dello studio Parole Tue di Milano - 21/9/2013**
- ✚ **Autismo e informatica: nuove competenze e nuove esperienze - Seminario - 4/10/2014**

Progettualità futura

FUNZIONI SVOLTE DAI TUTOR:

- @ Informazioni
- @ Sostegno alla genitorialità (supporto emotivo)
- @ Rapporti con la rete
- @ Attivazione delle risorse personali e familiari

FUNZIONI SVOLTE DAL PT (Circle Line)

- @ Formazione sull'uso degli strumenti per l'autismo
- @ Supervisione nella loro applicazione
- @ Confronto con altri genitori sulla risoluzione dei problemi
- @ Condivisione del percorso e dell'emotività con altre famiglie



associazione nazionale
genitori soggetti autistici

Puoi trovarci qui.....

www.angsapiemonte.it

